**Контрольная работа по биологии для учащихся 10 класса**

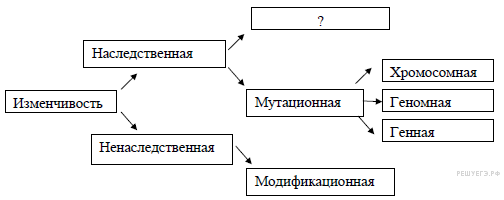
**на промежуточной аттестации**

**1 вариант**

**Часть 1***.*

*Ответами к заданиям 1-14 являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание).*

1**.** Рас­смот­ри­те пред­ло­жен­ную схему клас­си­фи­ка­ции видов из­мен­чи­во­сти. За­пи­ши­те в отве­те про­пу­щен­ный тер­мин, обо­зна­чен­ный на схеме зна­ком во­про­са.



2**.**Вы­бе­ри­те два вер­ных от­ве­та из пяти и за­пи­ши­те цифры под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

Со­глас­но по­ло­же­нию со­вре­мен­ной кле­точ­ной тео­рии: клет­ки — яв­ля­ют­ся еди­ни­цей жи­во­го

1) фе­но­ти­пи­че­ской 2) струк­тур­но-функ­ци­о­наль­ной

3) роста и раз­ви­тия 4) био­хи­ми­че­ской 5) эко­ло­ги­че­ской

3**.**Все пе­ре­чис­лен­ные при­зна­ки, кроме двух, ис­поль­зу­ют­ся для опи­са­ния прокариотической клет­ки. Опре­де­ли­те два при­зна­ка, "вы­па­да­ю­щие" из об­ще­го спис­ка, и за­пиши­те.

1) от­сут­ствие в ней оформ­лен­но­го ядра

2) на­ли­чие ци­то­плаз­мы

3) на­ли­чие кле­точ­ной мем­бра­ны

4) на­ли­чие ми­то­хон­дрий

5) на­ли­чие эн­до­плаз­ма­ти­че­ской сети

4**.**Вы­бе­ри­те два вер­ных от­ве­та из пяти и за­пи­ши­те цифры под ко­то­ры­ми они ука­за­ны. Какие ор­га­но­и­ды были об­на­ру­же­ны в клет­ке с по­мо­щью элек­трон­но­го мик­ро­ско­па?

1) ри­бо­со­мы 2) ядра 3) хло­ро­пла­сты 4) мик­ро­тру­боч­ки 5) ва­ку­о­ли

5. Выберите три верных ответа из шести, запишите их в порядке увеличения.

 Какие структуры характерны только растительной клетке?

1) клеточная стенка из хитина

2) клеточная стенка из целлюлозы

3) эндоплазматическая сеть

4) вакуоли с клеточным соком

5) митохондрии

6) лейкопласты и хлоропласты

6.  Установите соответствие между особенностями и видами размножения.

|  |  |
| --- | --- |
| ОСОБЕННОСТИ РАЗМНОЖЕНИЯ | ВИДЫ РАЗМНОЖЕНИЯ |
| А) У потомства один родитель  Б) Потомство генетически уникально  В) Репродуктивные клетки образуются в результате мейоза  Г) Потомство развивается из соматических клеток  Д) Потомство может развиваться из неоплодотворенных гамет  Е) Основной механизм деления клетки – мейоз  **7.** Выберите три верных ответа из шести.  Каковы строение и функции соматических клеток животных?  1) имеет двойной набор хромосом  2) не имеет клеточного ядра  3) при делении образуют клетки, идентичные материнской  4) участвуют в половом размножении организмов  5) делятся митозом  6) формируются в организме путем мейоза  8. Вы­бе­ри­те два вер­ных от­ве­та из пяти и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  Из при­ве­ден­ных фор­му­ли­ро­вок ука­жи­те по­ло­же­ния кле­точ­ной тео­рии  1) опло­до­тво­ре­ние — это про­цесс сли­я­ния муж­ской и жен­ской гамет  2) каж­дая новая до­чер­няя клет­ка об­ра­зу­ет­ся в ре­зуль­та­те де­ле­ния  ма­те­ринской  3) ал­лель­ные гены в про­цес­се ми­то­за ока­зы­ва­ют­ся в раз­ных клет­ках  4) раз­ви­тие ор­га­низ­ма с мо­мен­та опло­до­тво­ре­ния яй­це­клет­ки до смерти организ­ма на­зы­ва­ют он­то­ге­не­зом  5) клет­ки всех ор­га­низ­мов сход­ны по сво­е­му хи­ми­че­ско­му со­ста­ву, стро­е­нию и функ­ци­ям  9. Опре­де­ли­те два при­зна­ка, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го спис­ка, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  При по­ло­вом раз­мно­же­нии жи­вот­ных  1) участ­ву­ют, как пра­ви­ло, две особи  2) по­ло­вые клет­ки об­ра­зу­ют­ся путем ми­то­за  3) га­ме­ты имеют га­п­ло­ид­ный набор хро­мо­сом  4) ге­но­тип по­том­ков яв­ля­ет­ся ко­пи­ей ге­но­ти­па од­но­го из ро­ди­те­лей  5) ге­но­тип по­том­ков объ­еди­ня­ет ге­не­ти­че­скую ин­фор­ма­цию обоих ро­ди­те­лей  10.Вы­бе­ри­те два вер­ных от­ве­та из пяти. Если у гор­но­ста­е­во­го кро­ли­ка на опре­делённом участ­ке тела вы­щи­пать белую шерсть и воз­дей­ство­вать на него хо­ло­дом, то на этом месте вы­рас­тет чёрная шерсть. Как на­зы­ва­ют такую измен­чи­вость?  1) ге­ном­ная  2) ком­би­на­тив­ная  3) фе­но­ти­пи­че­ская  4) му­та­ци­он­ная  5) мо­ди­фи­ка­ци­он­ная  11.В со­ма­ти­че­ской клет­ке тела рыбы 56 хро­мо­сом. Какой набор хро­мо­сом имеет спер­ма­то­зо­ид рыбы? В от­ве­те за­пи­ши­те толь­ко ко­ли­че­ство хро­мо­сом.  12. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между двумя ос­нов­ны­ми фор­ма­ми размножения – бес­по­лое (1) или по­ло­вое (2) – и их при­зна­ка­ми.  А) про­ис­хо­дит без об­ра­зо­ва­ния гамет  Б) участ­ву­ет лишь один ор­га­низм  В) про­ис­хо­дит сли­я­ние га­п­ло­ид­ных ядер  Г) об­ра­зу­ет­ся потом­ство иден­тич­ное ис­ход­ной особи  Д) у потом­ства про­яв­ля­ет­ся ком­би­на­тив­ная из­мен­чи­вость  Е) про­ис­хо­дит с об­ра­зо­ва­ни­ем гамет  13. Установите соответствие между примерами и экологическими факторами.  ПРИМЕРЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ  А) половодье 1) биотический  Б) усиление ветра 2) абиотический  В) выметывание икры рыбами  Г) образование тумана  Д) распространение вируса гриппа  Е) распускание почек цветковых растений  14. Выберите три верных ответа из шести.  Какие железы относят к железам внутренней секреции?  1) гипофиз 2) половые 3) надпочечники 4) щитовидную 5) желудочные 6) млечные | 1) Бесполое размножение  2) Половое размножение |

**Часть 2.**

*Ответы записывайте четко и разборчиво.*

15.Растения в течение жизни поглощают значительное количество воды. На какие два основных процесса жизнедеятельности расходуется большая часть потребляемой воды? Ответ поясните.

16. В небольших помещениях с обилием комнатных растений ночью концентрация кислорода уменьшается. Объясните почему.

17.Приведите не менее трех наиболее распространенных отрицательных воздействий никотина на организм человека.