

«Утверждено»

Председатель Управляющего совета

_____ Н.В. Былинкина

Протокол № 9

от «1» июля 2015 г.

«Согласовано»

Директор МОУ

« СОШ №13 г. Пугачёва»

_____ В.В. Устинова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 13

г. Пугачёва Саратовской области»

Устиновой Валентины Владимировны

г. Пугачев- 2015год

Содержание:

- I. Общие сведения о школе - 3
- II. Кадровое обеспечение образовательного процесса - 7
- III. Методическая работа педагогического коллектива - 9
- IV. Особенности школьного образования - 11
- V. Учебная работа школы за 2014-2015 учебный год.
Результаты образовательной деятельности - 15
- VI. Внеурочная деятельность по предметам -20
- VII Воспитательная система и традиции школы - 26
- VIII. Использование в учебной деятельности здоровьесберегающих технологий - 32
- IX .Результаты хозяйственной деятельности - 34
- X. Основные задачи ближайшего развития школы - 34

Введение

Публичный доклад содержит информацию об основных результатах образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Пугачева Саратовской области» за 2014-2015 учебный год. Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем образовательных услуг. Обеспечивая информационную открытость нашей школы посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

Приведенные в докладе данные позволяют определить приоритетные направления работы образовательного учреждения и конкретные мероприятия по дальнейшему совершенствованию образовательного пространства.

I. Общие сведения о школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 города Пугачева Саратовской области»

Год основания: 1967

Юридический адрес: 413720, г. Пугачев, Саратовская область,
Топорковская, 99

Номер телефона: 8 (845-74) 2-70-53

Адрес электронной почты : pugachevsosh13@mail.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет: pug_school13.ucoz.ru

Учредитель - Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области

Учреждение имеет бессрочную **лицензию** (№ 657 серия РО №021392) на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования Саратовской области от 22 сентября 2011 года, **государственная аккредитация** успешно прошла в 2012 г.

Возглавляет МОУ «СОШ №13 г. Пугачёва» **Устинова Валентина Владимировна.**

Образовательная деятельность МОУ «СОШ №13 г. Пугачёва» является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направлена на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

Школа географически удалена от центра, находится в заливной части города в инфраструктуре которой отсутствуют центры культуры и общественной жизни. К микрорайону школы относятся карьер МВД, бурплощадка, посёлок Нефтяников. Тем не менее, традиционно осуществляется тесное сотрудничество с другими школами города, музеями, библиотеками, клубом «Железнодорожник», ЦРТДиЮ, районной молодежной организацией скаутов. Относительно недалеко с учебным заведением находится физкультурно - оздоровительный центр «Олимп», на базе, которого проходят уроки физической культуры (плавание) и спортивные внеклассные мероприятия.

В школе учатся дети из разных районов города, но преимущественно из заливной его части. Приоритетом для педагогического коллектива является качественное фундаментальное образование всех обучающихся.

Контингент обучающихся на 1 сентября 2014 года составлял 581 человек, в том:

- 1-4 классы – 277 человек,
- 5-9 классы – 247 человек,
- 10 - 11 классы - 57 человек.

В школе 25 классов - комплектов, 2 группы продленного дня (50 человек). В школе ведется обучение по очной форме, включая обучение на дому (6 человек). Общеобразовательное учреждение работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-4 классов и 6-ти дневной недели для обучающихся 5-11 классов.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденному Министерством образования и науки РФ федеральному перечню учебников на 2014-2015 учебный год.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с 3-мя уровнями образовательных программ общего образования:

- учебные планы и образовательные программы 1 уровня обучения включают: 1,2,3,4 классы, работающие по ФГОС;
- учебные планы и образовательные программы 2 уровня обучения включают: 5,6 классы, работающие по ФГОС второго поколения и 7, 8 , 9 классы, работающие по БУП-2004 года;
- учебные планы и образовательные программы 3 уровня обучения включают: 10, 11 классы.

10-й класс сформирован как универсальный, 11-й класс - обучался по индивидуальному плану с делением на три группы: 1-я – с изучением профильных предметов – «История» и «Обществознание», 2-я с изучением профильных предметов – «Физика» и «Математика», 3-я с изучением профильных предметов – «Биология» и «Химия».

В школе организован класс специального (коррекционного) обучения восьмого вида -7в. Общее количество обучающихся на конец учебного года – 575 человек.

Основные направления работы школы:

1. Создание условий для развития одаренности детей, высокой мотивации в научно - познавательной деятельности (работа НОУ, подготовка к олимпиадам, конкурсам), спортивной деятельности (соревнования, марафоны, туристические слёты), художественно-эстетической деятельности (фестивали, конкурсы).
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов, как условие повышения качества образовательно – воспитательного процесса. Разработка методических материалов в помощь учителям и классным руководителям.

Структура управления



Высшими органами самоуправления школы являются Управляющий совет школы, Педагогический совет. Для эффективного решения учебно-воспитательных вопросов в школе создан научно-методический совет.

Члены педагогического коллектива школы объединяются по областям знаний:

- методическое объединение учителей начального обучения, руководитель Т.М. Соколовская;
- методическое объединение учителей филологов и историков, руководитель С.А. Емельянова;
- методическое объединение учителей иностранных языков, руководитель А.В. Мергалиева;
- методическое объединение учителей математики, информатики, физики, руководитель Е.А. Журавлёва;
- методическое объединение учителей естественных дисциплин, руководитель О.В. Ухаева;
- методическое объединение учителей развивающих дисциплин, руководитель Г.П. Гущина.

В школе действует социально-психологическая служба сопровождения учебно-воспитательного процесса. Особенностью жизненного уклада школы является система ученического самоуправления, которое представлено Конфедерацией школьных республик. Каждый класс – республика, во главе которой – лидер класса.

Доступность и открытость информации о жизни школы обеспечивает школьный сайт, который позволяет представлять информацию широкой заинтересованной общественности.

Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов, математики, русского языка, информатики и ИКТ, биологии, физики, химии, технологии, истории. В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 6448 экземпляров. В школе 21 учебный кабинет оборудован мультимедийным проектором с компьютером (8), ноутбуком (12), моноблоком (1). В школе имеется 2 интерактивные доски.

Есть спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек. Актный зал совмещён со столовой.

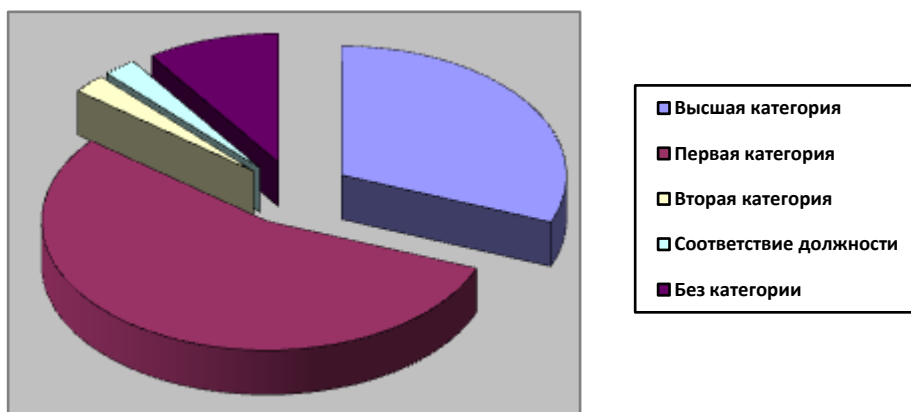
Оборудован лицензионный медицинский кабинет, на базе которого проводятся медико – профилактические процедуры с обучающимися.

В сентябре 2014 года проведена диагностика условий проживания всех семей обучающихся школы. Классными руководителями и социальным педагогом проведены рейды в семьи, составлены акты обследования условий проживания обучающихся. В настоящее время в МОУ «СОШ № 13

г. Пугачева Саратовской области» обучается 166 детей из малообеспеченных семей, 63 – из многодетных семей, 2 детей воспитываются в семьях, находящихся в социально – опасном положении. На внутришкольном учете состоят 3 ребенка, на учете в органах ОДН– 7 детей, совершивших правонарушение. Социальным педагогом ежедневно ведется учет детей, не явившихся в школу, проводится профилактическая работа по предотвращению случаев пропусков учебных занятий без уважительной причины.

II. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Основное условие успешности развития школы - сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников. Образовательное учреждение на 100% (42 педагога) укомплектовано педагогическими кадрами. Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 34 человека (81%), среднее специальное – 7 человек (17%), неоконченное высшее – 1 (2% психолог учиться). В этом учебном году успешно прошли аттестацию на подтверждение категории – 2 педагога: В.И. Никитина и Т.М. Соколовская, повысили педагогическую категорию – 6 педагогов: В.И. Тишакова, О.В. Ухаева, Н.В. Заступова, Л.А. Цыра, Е.В. Попова, С.А. Анашкин. С высшей категорией - 13 педагогов, с первой – 23, без категории – 4, со второй -1, соответствие занимаемой должности -1.



Учителя иностранного языка: А.В. Мергалиева, С.А. Сахнова, Р.Г. Левина, Е.В. Третьякова прошли курсы «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» в объёме 108 часов. Учитель информатики В.И. Тишакова прошла курсы повышения квалификации «Теоретические основы информатики и методика её преподавания в соответствии с ФГОС» в объёме 140 часов. Учителя технологии Г.П. Гущина и А.В. Попонов обучились на курсах «Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» в объёме 108 часов. И.В. Ларионова прослушала курс «Обеспечение перехода на ФГОС с использованием УМК по русскому языку и литературе издательства «Русское слово».

- награждены знаком "Почетный работник общего образования" - 9 ,
- награждены знаком "Отличник народного образования" – 3 ,
- награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 3.

Учителя школы являются активными участниками муниципального конкурса «Учитель года».

№ п\п	Год участия	ФИО учителя	Результат
1	2011	Королёв Валерий Васильевич, учитель физической культуры	II место
2	2012	Попонов Александр Владимирович, учитель ИЗО	II место
3	2013	Щербакова Екатерина Алексеевна, учитель географии	Номинация «Молодость и талант»
4	2014	Цыра Людмила Александровна, учитель начальных классов	III место
5	2015	Ухаева Ольга Викторовна, учитель биологии	II место

III. Методическая работа педагогического коллектива.

Педагогический коллектив работал над методической темой **самообразования: «Самостоятельная деятельность обучающихся как**

средство повышения качества знаний в условиях личноно – ориентированного обучения».

На базе нашей школы прошли мероприятия муниципального и регионального уровней:

- районный семинар директоров «Активные формы и методы развития школьника на уроках и во внеурочной деятельности»;
- региональный конкурс «Юный математик»;
- II Зональные юношеские гуманитарные чтения, посвящённые 70- летию Победы в ВОВ;
- II муниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку «Хочу всё знать»;
- IV муниципальная географическая игра «Своя игра».

Под руководством И.В. Ларионовой действует школьное научное общество «Интеллектуал», в рамках общества продолжает свою работу научный клуб младших школьников «Совёнок», руководитель Л.А. Цыра. В декабре 2014 года была проведена школьная научная конференция «Хочу всё знать» для обучающихся 1-11 классов.

В учебном году состоялись тематические педагогические советы:

- «Внутришкольная система оценки качества»;
- «Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя»;
- «Качество подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Проблемы и пути их решения».

По темам педагогических советов учителя готовили теоретические выступления, выступления по обобщению накопленного опыта, проводили открытые уроки и мастер – классы.

В целях проведения анализа работы педагогического коллектива над методической темой «Самостоятельная деятельность обучающихся как средство повышения качества знаний в условиях личноно – ориентированного обучения», и с целью повышения профессиональной компетентности педагогов с 8 по 20 декабря 2014 года прошёл школьный семинар-практикум «Анализ работы педагогического коллектива над методической темой». Каждое методическое объединение обобщило свой опыт работы над школьной методической темой самообразования.

В целях координации деятельности школы по внедрению ФГОС прошли школьные педагогические чтения по теме «Актуальные проблемы реализации ФГОС начального и основного общего образования: нормативно-правовое обеспечение, аспекты педагогической деятельности, лучшие практики». Педагогический коллектив обсудил важные аспекты внедрения ФГОС:

- роль администрации в профессиональной подготовке педагогов в условиях новых стандартов;
- научно – методическое сопровождение образовательного процесса;
- особенности организации внеурочной деятельности;
- подготовка к переходу на ФГОС в 7-х классах.

С целью повышения своего профессионального мастерства учителя начальных классов прошли обучение на областных семинарах. М.Н. Куркина - «Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО (на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»); Л.А. Цыра принимала участие во втором муниципальном конкурсе методических разработок для педагогов начальной школы: «Новой школе – современный учитель», заняла II место; Н.В. Заступова - награждена грамотой за организацию и проведение межшкольного проекта: «Если мы войну забудем, вновь придёт война!» и дипломом за содействие в организации 4 –го детского конкурса рисунков «Страна безопасности».

Учитель географии Е.А. Щербакова приняла участие во Всероссийском форуме педагогов в Марий Эл.

Учитель русского языка и литературы С.А. Емельянова опубликовала свои стихи в сборнике «Мы всегда победителей дети», в г. Саратове. Учителя физической культуры В.В. Королёв и С.Н. Кушкарев приняли участие в областном фестивале эффективных педагогических приёмов по реализации здоровьесберегающих технологий в г. Хвалынске. В.В. Королёв в рамках Региональной научно – практической конференции «Внедрение ВФСК «ГТО»: опыт работы общеобразовательных организаций Саратовской области» провёл мастер – класс «Подготовка и проведение сдачи нормативов ГТО по пулевой стрельбе».

IV. Особенности школьного образования

Основу учебной работы составляют федеральный и региональный базовые компоненты учебного плана общеобразовательных учреждений. Специфика школы, ее концепция отражены в школьном компоненте учебного плана.

Учебный план МОУ «СОШ №13 г. Пугачёва» направлен на:

- обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования;
- сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни;
- создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей и творческого потенциала личности ребёнка;
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе;

Структура учебного плана соответствует традиционному делению на учебный план НОО – 1-4 классы; учебный план ООО - 5-9 классы; учебный план – 10-11 классы, поскольку ОУ реализует программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивается единство образовательного пространства и гарантируется овладение выпускниками школы минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Часы вариативной части используются на усиление отдельных предметов, на изучение курсов по выбору.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели
- 2-4 классы – 34 недели
- 5-8, 10 классы – 35 недели
- 9,11 классы – 34 недели

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1-е классы – 21 час | 3-е классы – 23 часа |
| 2-е классы – 23 часа | 4-е классы – 23 часа |

5-е классы – 32 часа

9-е классы – 36 часов

6-е классы – 33 часа

10-й класс – 37 часов

7-е классы – 35 часов

11-й класс – 37 часов

8-е классы – 36 часов

Учебный план МОУ «СОШ №13 г.Пугачёва» включает в себя внеурочную деятельность по следующим направлениям (согласно лицензии):

- научно – техническое;
- физкультурно – спортивное;
- художественно – эстетическое;
- туристско – краеведческое;
- военно – патриотическое.

Внеурочная деятельность по ФГОС:

- спортивно – оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно – нравственное.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

сентябрь – октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь – май - 4 урока по 45 минут каждый.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1-4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык и немецкий язык) изучается со 2 класса. Классы с количеством 25 человек делятся на две группы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования. Такие предметы как «ОЗОЖ», «Речь и культура», «Занимательная грамматика» вынесены во внеурочную занятость.

В школе, на основании заключения ПМПК, несколько детей обучались на дому по программе VIII вида.

В основной школе осуществлялось обучение детей с лёгкой и умеренной степенью отсталости – 7в класс. Учебный план для данной категории детей разработан на основе базисного учебного плана для специальных

образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002г. № 29\20065). Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям данных обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и распределяются следующим образом:

- в 5-6 классах по 1 часу выделяется на изучение предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика и ИКТ», «ОПД»;

- с целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России вводится учебный предмет «ОРКСЭ». В 4-х классах на его изучение выделяется 1 час, в 5-х классах – 0,5 часа.

- в 7-8 классах 1 час - на изучение предметов «ОЗОЖ» и «Экология» за счёт регионального компонента.

- в 9-х классах 3 учебных часа выделяется на предпрофильную подготовку, за счёт компонента образовательного учреждения. По 1 часу - на изучение таких предметов как «Экология», «ОЗОЖ». С целью формирования навыков безопасной трудовой деятельности, ознакомления с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях в качестве школьного компонента вводится преподавание предмета «ОБЖ».

10 класс – универсальный. Для более качественной подготовки к ЕГЭ по обязательным предметам часы регионального компонента отводятся на русский язык и математику. Компонент образовательного учреждения распределяется на элективные предметы в соответствии с выбором обучающихся.

Учебный план старшей ступени школы дает возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов, которые обеспечивают гибкую систему профильного обучения. 11 класс обучается по индивидуальному плану с изучением отдельных предметов на профильном уровне. Использование индивидуального учебного плана при профильном обучении

позволило реализовывать различные образовательные потребности обучающихся старшей ступени.

Обучающиеся 11- го класса изучают обязательные предметы на базовом уровне: «Русский язык», «Литературу», «Иностранный язык», «Информатику и ИКТ», «Физическую культуру», «ОБЖ», класс при этом не делится на группы. Общие элективные предметы: «Деловой русский», «Уравнения, содержащие знак модуля». Профильные предметы в учебном плане 11- го класса распределены по трём группам согласно выбору обучающихся. Часы регионального компонента отводятся на изучение русского языка и математики.

Организована работа по обеспечению преемственности дошкольного, школьного и профильного образования.

В течение года работает программа по обеспечению преемственности между начальным и средним звеном школы. В конце первой четверти проводятся психолого-педагогические консилиумы по проблемам адаптации учащихся 1-х классов к условиям школы, адаптации учащихся 5-х классов к условиям среднего звена. Результатом реализации программы преемственности является положительная динамика успеваемости, успешная сдача ЕГЭ по выбору, социализация выпускников 11-х классов школы.

V. Учебная работа школы за 2014-2015 учебный год. Результаты образовательной деятельности.

Вся учебная работа в школе проводилась в соответствии с учебным годовым планом. В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводилась следующая работа:

1. Классно-обобщающий контроль в 1, 5-х классах с целью наблюдения за адаптацией учащихся.
2. Классно - обобщающий контроль в 10 классе «Переход на 3 ступень обучения»
3. Проводился тематический контроль: «Организация обучения в 1 классе», «Проверка техники чтения во 2-4 класса», «Проверка соблюдения единого орфографического режима при работе с тетрадями, дневниками», «Контроль преподавания предмета окружающий мир во 2-4 классах», Контроль преподавания предмета математики во 2-4 классах», «Контроль преподавания русского языка», «Контроль преподавания математики», «Выполнение норм домашнего задания», «Проверка тетрадей по биологии, химии, физике, истории, обществознанию».
4. Качество ведения школьной документации (классные журналы, журналы элективных предметов, журналы инструктажей).
5. Выполнение учителями рабочих программ;
6. Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы (согласно плану).

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, на педагогических советах, заседаниях методического совета, при проведении собеседований.

Промежуточная (переводная) аттестация проведена согласно утвержденному расписанию. Неудачных по итогам аттестации нет. Освобожденных обучающихся от промежуточной аттестации нет. Протоколы и работы обучающихся сданы на хранение. Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что обучающиеся усвоили образовательные программы, требования государственного стандарта. Обучающимся, которые не справились с работой и получили неудовлетворительные отметки, была предоставлена возможность пересдачи 22.05.14г. В результате пересдачи неудовлетворительных отметок нет.

По итогам 2014-2015 учебного года в школе получены стабильные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся.

классы	количество	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	%качества
1-4	276\201	33	90	100	60

5-9	243\234	27	84	100	47,4
10-11	56	10	21	100	55,3
всего	575\495	70	189	100	52,3

По сравнению с предыдущим годом % качества обучения в начальной школе остался на том же уровне, а основной на 10% и старшей на 1% произошло увеличение.

28 апреля 2015 года проведены мониторинговые исследования качества образования I ступени обучения среди обучающихся 4 –х классов:

№ п/п	Наименование предмета	Количество обучающихся	Результат мониторинга				% успеваемости	% качества знаний	Подтвердили отметку за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	17	2	10	5	0	100 %	71 %	16 ч. 94 %
2	Математика	16	5	6	5	0	100 %	69 %	15 ч. 94 %
4	Окружающий мир	18	7	7	4	0	100 %	78 %	15 ч. 83 %

Отставание по прохождению рабочих программ только почасовое. Отставание обусловлено рядом причин: отмена занятий в связи с низкой температурой воздуха, карантинном, проведением «Дня здоровья», прохождением курсов учителями иностранного языка.

Программы по прохождению учебного материала выполнены за счет сокращения часов на изучение тем и на повторение.

Государственная итоговая аттестация выпускников

В течение года согласно утверждённому плану подготовки к ГИА в школе велась работа подготовки в ОГЭ и ЕГЭ. Результаты обучения выпускников 9-х классов:

**Сводная таблица
результатов государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах за
2014-2015 учебный год**

№ п/п	Предмет	Кол-во учеников, прошедших ГИА		Отметки								Средний балл за экзамен
				«5»		«4»		«3»		«2»		
		план	факт	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	
1.	Русский язык	42	42	5	8	17	18	20	14	0	2	3,8
2.	Математика	42	42	7	7	15	16	20	18	0	1	3,7
3.	Обществознание	20	20	10	3	10	11	0	6	0	0	3,9
4.	История	8	8	6	3	1	4	1	0	0	1	4,1
5.	Физика	9	9	2	2	6	5	1	2	0	0	4
6.	Биология	3	3	0	0	3	0	0	2	0	1	2,7
7.	Химия	1	1	5	5	0	0	0	0	0	0	5
8.	Информатика и ИКТ	1	1	5	5	0	0	0	0	0	0	5

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл, полученный на экзаменах несколько увеличился (3 в прошлом и 3,8 в текущем году по русскому языку; 3,4 в прошлом и 3,7 в текущем году по математике), но качество знаний – ниже прошлогоднего. В 2014 г. все обучающиеся преодолели минимальный порог по обязательным предметам, в этом году – трое пересдавали экзамены. В текущем году большее количество девятиклассников подтвердили годовые отметки. Из таблицы видно, что в

текущем году в экзаменах по предметам по выбору принимало участие большее количество девятиклассников.

Четверо обучающихся (Былинкин Иван, Коняев Валерий, Болгова Анастасия, Яфарова Дарья), успешно сдав экзамены, получили отличные итоговые отметки по всем предметам и, соответственно, аттестаты с отличием.

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ в 2015 году.

Предмет	Сдавали ЕГЭ	% выбора	Наибольший балл	Наименьший балл	% справившихся	Ср. балл по школе	Минимальный балл, уст.
Русский язык	29	100	92	34	100	69	24 \ 36
Литература	2	7	66	59	100	62,5	32
Математика профиль	7	24	74	23	86	49	27
Математика базовый уровень	26	89	5	3	100	4,1	20
Биология	9	31	91	34	89	63	36
История	9	31	77	45	88	49	32
Обществознание	15	51	76	20	80	53	42
Химия	6	20	87	50	100	66	36
Физика	9	31	85	28	89	53	36
Информатика	1	3,5	40	40	100	40	40
Английский язык	2	7	73	73	100	73	22

Выбор экзамена носил преимущественно профильный характер и это свидетельствует об эффективности профильного обучения.

Как видно из данных таблицы результаты ЕГЭ, как по обязательным, так и по предметам по выбору повысились.

В течение года подробно анализировались стартовые контрольные работы (русский язык, математика, профильные предметы), отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. По всем предметам, заявленным на ГИА, проводились репетиционные экзамены (независимая оценка «ЦДО Отличник» г. Екатеринбург и СтатГрад г. Москва). Проводились консультации, в целях ликвидации пробелов в знаниях велась индивидуальная и групповая работа, разъяснительная работа с обучающимися и их родителями.

Следует отметить профессиональные компетенции учителей, работающих в 11-м класса (И.В. Ларионова, Е.И. Пухова, Н.М. Грунина, Т.А. Беляева, Л.Н. Бугреева, А.В. Мергалиева) среди которых выделяется умение анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Все выпускники успешно сдали обязательные экзамены, необходимые для получения аттестата. На экзаменах по выбору некоторые выпускники не набрали нужного количества баллов. Трое по обществознанию, двое по истории, по одному по биологии и физике. На такой результат повлияли частые пропуски занятий этими учениками, случайный выбор экзамена, неопределённость в выборе профессии. Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников.

Одним из показателей, характеризующих качество образования, является наличие обучающихся, закончивших обучение с медалью «За особые успехи в учении», восемь выпускников имеют такую награду. В этом учебном году четыре выпускника 11 класса награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

VI. Внеурочная деятельность по предметам

Активно занимаясь проектно-исследовательской деятельностью, обучающиеся школы достигают высоких результатов в интеллектуальных испытаниях школьного, муниципального, регионального уровней.

Победители муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад:

№ п\п	Предмет	ФИ ученика	Призовое место	Учитель
1	Математика	Петренко Анастасия, 3 кл.	I место	Искарова М.У.
2		Бушуев Антон, 3 кл.	I место	Кайнова В.Г.
3		Дворянчикова Елизавета	I место	Романова С.В.
4	Окружающий мир	Зимарев Кирилл, 3 кл.	III место	Буренкова Е.В.
5		Романова Анастасия, 4 кл.	II место	Соколовская Т.М.);
6	Русский язык, учитель	Шишков Степан, 4 кл.	III место	Соколовская Т.М.

Обучающиеся старшей школы

№ п\п	Предмет	ФИ ученика	Призовое место	Учитель
1	История	Барган Анастасия, 10 кл.	III место	Бугреева Л.Н.
2	Обществознание	Былинкин Иван, 9 кл.	I место	Коняева Н.А.
3		Головачёва Александра, 11 кл.	II место	Бугреева Л.Н.
4	Русский язык	Волкова Мария, 7 кл.	I место	Попова Е.В.
5	Литература	Болгова Анастасия, 9 кл.	I место	Ларионова И.В.
6		Головачёва Александра, 11	I место	Ларионова И.В.

		кл.		
7		Азюкова Динара, 7 кл.	III место	Никитина В.И.
8	Математика	Данилов Дмитрий, 10 кл.	III место	Куликова С.П.
9	Физика	Самылкин Никита, 8 кл.	II место	Грунина Н.М.
10		Татаринцев Андрей, 8 кл.	III место	Грунина Н.М.
11	Биология	Ларионова Юлия, 11 кл.	I место	Стегалкина Е.А.
12		Татаринцев Андрей, 8 кл.	II место	Ухаева О.В.
13		Фесвитянинова Анна, 11 кл.	III место	Стегалкина Е.А.
14	Экология	Шишкина Ксения, 8 кл.	I место	Ухаева О.В.
15		Татаринцев Андрей, 8 кл.	II место	Ухаева О.В.
16	География	Шишкина Ксения, 8 кл.	II место	Щербакова Е.А.
17		Кушкарёв Максим, 11 кл.	I место	Щербакова Е.А.
18		Пименова Ирина, 7 кл.	III место	Щербакова Е.А.
19	Английский язык	Сенновская Ирина, 11 кл.	I место	Мергалиева А.В.
20		Журавская Анастасия, 7 кл.	II место	Сахнова С.А.
21		Яфарова Мария, 11 кл.	II место	Мергалиева А.В.
22		Мамедов Максим, 8 кл.	III место	Мергалиева А.В.

Кушкарёв Максим, ученик 11 – го класса стал призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады по географии.

Результаты участия обучающихся школы в мероприятиях
муниципального уровня.

№п/п	ФИО участника	Название мероприятия	Результат	Учитель
1	Аллилуева Ксения, 2кл.	Научно - практическая конференция «Шаг в будущее»	II место	Цыра Л.А.
2	Назарова Вероника, 3кл.		I место	Кайнова В.Г.
3	Зимарев Кирилл, 3кл.		II место	Буренкова Е.В.
4	Дворянчикова Елизавета, 4 кл.		II место	Романова С.В.
5	Комаров Илья, 1 кл.		I место	Куркина М.Н.
6	Хайтов Данил, 4 кл.		I место	Соколовская Т.М.
7	Барган Анастасия, 10 кл.		II место	Щербакова Е.А.
8	Сенновская Ирина, 11 кл.		II место	Мергалиева А.В.
	Журавская Анастасия, 7 кл.		III место	Сахнова С.А.
	Латыпова Анна	III место	Журавлёва Е.А.	
	Сенновская Ирина, 11 кл.	Страноведческая олимпиада по английскому языку «Хочу всё знать»	I место	Мергалиева А.В.
	Кушкарев Максим, 11 кл.		III место	Мергалиева А.В.
	Мордосин Дмитрий, 3кл.	конкурс литературного творчества «Дебют. Проба пера»	победитель	Буренкова Е.В.)
	Андрянова Алина, 3кл.			Кайнова В.Г.
	Киенко Артем, 3кл.			Кайнова В.Г
	Метиев Артём, 8	Муниципальный	призёр	Грунина Н.М.

	кл.	конкурс «Юный физик»		
	Загудаев Денис, 10 кл. Коняев Валерий, 9 кл.	Муниципальный конкурс «Российский Кавказ»	I место	Емельянова С.А. Коняева Н.А.

**Результаты участия обучающихся школы в мероприятиях
регионального уровня.**

№п\п	ФИО участника	Название мероприятия	Результат	Учитель
1	Ситникова Анастасия, 11 кл.	II региональная научно-практическая конференция «Путь к возрождению»	III место	Ларионова И.В.
2	Коняев Валерий, 9 кл.		III место	Коняева Н.А.
3	Малахова Виктория, 5 кл.		II место	Цыра Л.А.
4	Ларионова Юлия, 11 кл.	Областной интеллектуальный конкурс «Будущее в ваших руках»	II место	Стегалкина Е.А.
5	Болгова Анастасия, 9 кл.		II место	Журавлёва Е.А.
6	Горобец Денис, 10 кл.		II место	Устинова В.Н.
7	Ситникова Анастасия, 11 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса им. Вернадского г. Саратов	III место	Ларионова И.В.
8	Ситникова Анастасия, 11 кл.		II место	Пухова Е.И.
9	Татаринцев Андрей,		III место	Журавлёва

	8 кл.	Региональный конкурс «Юный математик»		Е.А.
10	Самылкин Никита, 8 кл.		III место	Журавлёва Е.А.
11	Горобец Денис, 10 кл.		III место	Куликова С.П.
12	Оганесян Гарри, 7 кл.		III место	Куликова С.П.
13	Путятин Анастасия, 9 кл.	Зональные гуманитарные юношеские чтения, посвящённые 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	II место	Куликова С.П.
14	Журавская Анастасия, 7 кл.		II место	Сахнова С.А.
15	Мергалиев Александр, 8 кл.		II место	Анашкин С.А.
17	Живаев Дмитрий, 7 кл.		II место	Анашкин С.А.
18	Барган Анастасия, 10 кл.		II место	Щербакова Е.А.
19	Щуклинов Александр, 9 кл.		III место	Коняева Н.А.
20	Сенновская Ирина, 11 кл.		II место	Мергалиева А.В.
21	Ситникова Анастасия, 11 кл.		II место	Пухова Е.И.
22	Кушкарёв Максим, 11 кл.		II место	Пухова Е.И.
23	Яфарова Дарья,		II место	Журавлёва

	11кл.			Е.А.
24	Комаров Илья, 1 кл.	Молодежный форум «СГАУ им. Н.И. Вавилова - открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи Саратовской области»	I место	Куркина М.Н.
25	Загудаев Денис, 10 кл. Коняев Валерий, 9кл.	Региональный конкурс «Российский Кавказ»	Сертификат участника	Емельянова С.А. Коняева Н.А.
26	Миронова Наталья, Гегеня Ирина, Ларионова Юлия, 11кл.	Областной экологический марафон	III место	Стегалкина Е.А.

Обучающиеся школы являются активными участниками дистанционных конкурсов и олимпиад: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Гелиантус», «Британский бульдог», «Летописец», «Олимпус», Инфоурок.

Таким образом, задачу, поставленную на 2014-2015 учебный год: добиться повышения результативности учащихся школы в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, соревнованиях различного уровня за счёт организации работы с одарёнными и высокомотивированными учениками, можно считать выполненной.

VII. Воспитательная система и традиции школы

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись: забота о духовно-нравственном, физическом, трудовом, художественно-эстетическом, психическом и интеллектуальном развитии детей.

Педагогический коллектив школы в процессе воспитания использовал **основные формы воспитательной деятельности:** КТД, конкурсы, праздники, соревнования, викторины.

План воспитательной работы на 2014-2015 учебный год был составлен с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность педагогов в школе была реализована в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по воспитательной работе – С.А. Сахнова;
- старшая вожатая – И.Г. Русакова;
- классные руководители 1-11 классов;
- социальный педагог – Е.С. Костина;
- педагог-психолог – Е.Ю. Марьенкова;
- педагоги дополнительного образования – Е.П. Созонова, С.Н. Фадеев, Е.В. Силантьева, Г.В. Федорович, А.В. Разумова;
- библиотекарь – Н.П. Живайкина.

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Классные руководители проводят беседы на темы «Полезные привычки» (1 класс), «Сам себе я помогу и здоровье сберегу» (2- 4 класс), «Хочешь быть здоровым – будь им!», «Вместе с дымом от вас уходит и здоровье» и др. Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни города и района. 11 сентября, в городском парке культуры и отдыха проходил «Марафон здоровья», посвященный Всероссийскому Дню трезвости. В его программе была интерактивная игра «Ключи здоровья» и традиционное чаепитие. Команду нашей школы представляли учащиеся 8а, 9а, 9б и 10а классов.

В школе регулярно проводятся различные соревнования между классами по таким видам спорта как волейбол, баскетбол, дартс, мини-футбол, стрит-бол, Веселые старты «Здоровье - это модно!», лыжные соревнования (5-11 классы), дни здоровья, «День Туриста», сдача норм ГТО.

Ученики школы активно принимают участие в районных и региональных соревнованиях.

Название соревнований, состязаний	Результативность	Ф.И. победителя
Легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная 70-й годовщине Великой Победы, среди учащихся 5-9 классов	2 место	Команда учащихся 5-9 классов
Первенство Пугачевского муниципального района по стритболу среди общеобразовательных школ в рамках Президентских спортивных игр среди учащихся 10-11 классов	2 место	Команда учащихся 10-11 классов
Соревнования по мини-футболу среди учащихся школы города Пугачева на приз «Боевого братства» среди учащихся 8-11 классов	3 место	Команда учащихся 8-11 классов
Соревнования среди общеобразовательных школ Пугачевского муниципального района по пулевой стрельбе из ПВ	3 место	Команда
Соревнования среди общеобразовательных школ Пугачевского муниципального района по пулевой стрельбе из ПП	1 место	Команда
Первенство Пугачевского муниципального района по стритболу среди общеобразовательных школ в рамках Президентских спортивных игр среди учащихся 6-7 классов	2 место	Команда учащихся 6-7 классов
Соревнования по стритболу среди общеобразовательных школ г. Пугачева в рамках Президентских игр среди учащихся 7-8 классов	3 место	Команда учащихся 7-8 классов
Первенство г. Пугачева по легкой атлетике среди девушек в рамках Президентских спортивных игр в четырехборье	2 место	Команда девушек 7-8 классов

Первенство г. Пугачева по легкой атлетике среди школьников 7-8 классов в рамках Президентских спортивных игр	3 место	Команда учащихся 7-8 классов
Спортивно-оздоровительные соревнования «Президентские состязания» среди учащихся 6 классов общеобразовательных школ г. Пугачева	3 место	Команда учащихся 6 классов
Спортивно-оздоровительные соревнования «Президентские состязания» среди юношей 8 классов общеобразовательных школ г. Пугачева	1 место	Татаринцев Андрей
Спортивно-оздоровительные соревнования «Президентские состязания» среди учащихся 8 классов общеобразовательных школ г. Пугачева	3 место	Команда учащихся 8 классов
Спортивно-оздоровительные соревнования «Президентские состязания» среди мальчиков 7 классов общеобразовательных школ г. Пугачева	3 место	Драгунов Иван
Соревнования по плаванию среди общеобразовательных школ г. Пугачева в рамках Президентских спортивных игр среди учащихся 7-8 классов	3 место	Команда учащихся 7-8 классов
Соревнования по технике пешеходного туризма (старшая группа) в рамках проведения 46 районного туристического слета	3 место	Давыдов Сергей
Соревнования по ориентированию (младшая группа) в рамках проведения 46 районного туристического слета	1 место	Драгунова Татьяна
Соревнования по ориентированию (младшая группа) в рамках проведения 46 районного туристического слета	2 место	Штыцко Дмитрий
Соревнования по технике пешеходного туризма (старшая	3 место	Латыпова Анна

группа) в рамках проведения 46 районного туристического слета		
Соревнования по ориентированию (младшая группа) в рамках проведения 46 районного туристического слета	3 место	Куспанова Дания
Соревнования по ориентированию (младшая группа) в рамках проведения 46 районного туристического слета	2 место	Цвелих Полина
Соревнования по ориентированию (старшая группа) в рамках проведения 46 районного туристического слета	2 место	Иванова Светлана
46 районный туристический слет (комплексный зачет – старшая группа)	2 место	Команда учащихся
Соревнования по ориентированию (старшая группа) в рамках проведения 46 районного туристического слета	3 место	Команда учащихся
Соревнования по технике пешеходного туризма (старшая группа) в рамках проведения 46 районного туристического слета	2 место	Команда учащихся
Соревнования по технике пешеходного туризма (младшая группа) в рамках проведения 46 районного туристического слета	3 место	Команда учащихся
Соревнования в КТМ (младшая группа) в рамках проведения 46 районного туристического слета	3 место	Команда учащихся
Краеведческая викторина в рамках проведения 46 районного туристического слета (младшая группа)	3 место	Команда учащихся
46 районный туристический слет (комплексный зачет – младшая группа)	3 место	Команда учащихся
Краеведческая викторина в рамках проведения 46 районного туристического слета (старшая	3 место	Команда учащихся

группа)		
Соревнования в КТМ (старшая группа) в рамках проведения 46 районного туристического слета	1 место	Команда учащихся
Соревнования по ориентированию (младшая группа) в рамках проведения 46 районного туристического слета	1 место	Команда учащихся
Соревнования по ориентированию (старшая группа класс «А») в рамках проведения 50 областного слета юных туристов	1 место	Команда учащихся
Фотоконкурс «Есть только миг...» в рамках проведения 50 областного слета юных туристов	3 место	Латыпова Анна
Конкурс туристских журналов «С «Лейкой» и блокнотом...» в рамках проведения 50 областного слета юных туристов	3 место	Команда учащихся
Соревнования по ориентированию (старшая группа класс «А») в рамках проведения 50 областного слета юных туристов	3 место	Латыпова Анна
Соревнования по ориентированию (старшая группа класс «А») в рамках проведения 50 областного слета юных туристов	2 место	Иванова Светлана

В ходе реализации плана гражданско-патриотического воспитания учащихся в 2014-2015 учебном году проведены следующие мероприятия:

- приняли участие в операции «Милосердие» и «Свет в окне», а также в акциях ««Забота ветеранам», «Спешите делать добро», «Подари свое тепло», «Посылка солдату», «Помоги ветерану» и т.д. учащиеся 1-11 классов (поздравление ветеранов войны с праздниками, оказание помощи).
- проведены классные часы для учащихся 1 -11 классов «Жизнь замечательных людей»; посвящённые Дню Конституции, Дню народного единства;
- торжественные линейки;

В мае в ходе Вахты памяти ко Дню Победы были проведены следующие мероприятия: операция «Милосердие», Уроки Мужества на тему: «Что я знаю о войне.....» (1 -11 кассы), экскурсии в музей на тему «Великая Победа» (1-11классы).

Обучающие нашей школы (8а, 9а 10а классы) являются и воспитанникам клуба «Щит и меч» при музее В.И. Чапаева, ведут активную работу в клубе.

В 2014-2015 учебном году в творческих объединениях различной направленности занималось 97% -563 человека из 581 обучающегося. В школе несколько лет подряд стабильно работает система дополнительного образования, представленная творческими объединениями и спортивными секциями. Всего в школе работало 43 кружка и 5 секций.

Обучающиеся 10 класса, классный руководитель С.А. Сахнова приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучший ученический класс», стали победителями в номинации. Ученица 9а класса Путятин Анастасия, классный руководитель Н.М. Грунина, приняла участие в муниципальном конкурсе «Ученик года -2015», стала победителем в номинации.

Состоялось 5 общешкольных родительских собраний по различным направлениям. 12 мая 2015 года в школе прошла конференция отцов.

Развитие ученического самоуправления

В этом году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В состав Совета старшеклассников вошли учащиеся 8-11 классов (11 человек). В сентябре 2014 года были проведены выборы Председателя Совета Старшеклассников, а также сформированы Сектора: Пресс-цент, культурно-массовый центр, спортивный сектор, сектор правопорядка, сектор, ответственный за музыкальное оформление. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 9 заседаний Совета Старшеклассников. Совет старшеклассников решает все школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, контролирует дежурство по школе, занимается подготовкой и проведением общешкольных мероприятий и т.д.

В период летних каникул в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Веселый», в котором отдыхают дети 1-6 классов. С

ними ведётся работа по специально разработанной программе, в которую входит блок оздоровительных мероприятий.

VIII. Использование в учреждении здоровьесберегающих технологий

Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся, воспитанников определяются уставом образовательного учреждения, на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

Основные формы работы, направленные на сохранение физического и психического здоровья школьников всех ступеней обучения, принятые в школе:

1. Использование здоровьесберегающих технологий во время учебного процесса: проведение уроков физкультуры с учетом групп здоровья детей, проведение физкультминуток на уроках, упражнений для глаз и пальчиковая гимнастика, направленных на снижение утомляемости на учебных занятиях, дифференцированное обучение, использование ИКТ-технологий и других личностно-ориентированных технологий,
2. Санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
3. Организация режима горячего питания.
4. Организация образовательного процесса, направленного на обучение навыкам здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Систематическое проведение Дней и Недель здоровья, школьных соревнований.
6. Профилактика травматизма.
7. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.
8. Организация текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся:
 - диспансеризация и учет ее результатов;
 - проведение мониторингов здоровья.

Школа уделяет большое внимание пропаганде здорового образа жизни (родительские лекции, профилактические беседы) и реализует здоровьесберегающие технологии на всех ступенях обучения; проводит массовые оздоровительные праздники, ситуационные и познавательные игры, Дни здоровья, включающие в себя игры на свежем воздухе,

легкоатлетические соревнования, организуются плановые тематические беседы врачей-специалистов с родителями и детьми. Проводятся плановые прививки, в течение учебного года школьники проходят медицинские обследования. Реализуется программа «Школа - территория здоровья», целью которой является эффективность здоровьесберегающих технологий в школе. Эффективность здоровьесберегающих технологий в школе отслеживается на уроках, во время перемен с помощью наблюдений и анкетирования родителей и учащихся.

Основные направления ликвидации перегрузок учащихся:

1. Учет педагогами особенностей внимания, возраста школьников, расчет оптимальной плотности и распределение времени урока, чередование рабочих моментов с физкультминутками, динамическими паузами, психологическими разрядками.
2. Эмоционально правильное выстраивание общения с детьми, определение тона, темпа, громкости речи в процессе объяснения учебного материала, ведение уроков в доброжелательном, спокойном режиме.
3. Формирование у учащихся умения планировать свой день, неделю.
4. Реализация необходимого объема двигательной активности учащихся: физкультминутки, подвижные предметы, уроки физической культуры (3 часа в неделю, спортивные секции и внеурочная деятельность).
5. Соблюдение перерыва между началом дополнительных занятий и последним уроком – 45 минут.
6. Особый режим в 1-х классах (динамические паузы, 2-х разовое питание, прогулки, безотметочная система, дополнительные каникулы).

Необходимо продолжить работу педагогов по укреплению здоровья детей, организации рационального режима дня учащихся, обеспечению питания учащихся, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, взаимодействию с родителями учащихся по воспитанию осознанной потребности у детей ведения здорового образа жизни.

Для улучшения системы безопасности и здоровьесберегающей среды используются следующие меры:

1. Беседы по технике безопасности и охране труда на уроках технологии, физики, химии, физкультуры.
2. Инструктажи по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков, способствующих выживанию в экстремальных ситуациях, бытовые и экологические проблемы через уроки ОБЖ и внеклассную деятельность.
3. Проведение игр «Светофор», «Путешествие в Страну дорожных знаков». «Безопасное колесо», военно-спортивных игр.
4. Проведение Дня ГО.

IX. Результаты хозяйственной деятельности.

В 2014-2015 учебном году в школе текущий ремонт выполнен в следующем объеме:

1. Мягкая кровля (30кв.м.)
2. Залиты полы в двух запасных выходах (18 куб.м бетона)
3. Установка подвесных потолков в актовом зале и кабинете биологии (Ухаева О.В.), замена деревянной двери на пластиковую в кабинет 102 (Куркина М.Н.)
4. Оклеивание и покраска стен актового зала, малой рекреации второго этажа, учительской.
5. Реконструкция бытовых помещений под кабинеты специалистов.
6. Реконструкция бытовых помещений под 4 туалета (2М, 2Ж), на 9 мест
7. Установка недостающих извещателей
8. Асфальтирование площадки для торжественных мероприятий (500 кв.м)
9. Зачистка стен и потолка рекреаций 2 этажа от меловой побелки и покраска водоэмульсионной краской (480кв.м.)
10. Замена ламп накаливания на лампы дневного освещения (55 шт)
11. Отремонтированы комбинированная и швейная мастерские
12. Бытовая комната реконструирована под учебный кабинет №109(Щербакова Е.А.)
13. Остекление (обвод штапиком) 40 звеньев окон учебных кабинетов
14. Выполнен косметический ремонт всех учебных кабинетов и классных комнат (силами родителей)
15. Уложен линолиум в кабинете информатики 6кв.м(Тишакова В.И)

Х . Основные задачи ближайшего развития школы:

1. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а так же целями и задачами работы школы.
2. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы в творческих группах.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Создание благоприятного психолого - педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся.