

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13  
г. Пугачева Саратовской области  
имени М.В. Ломоносова»

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**

**Устиновой Валентины Владимировны**

Согласовано на заседании Управляющего совета  
протокол от 29.06.2017 г. № 5

Рассмотрено на заседании Педагогического совета  
протокол от 29.06.2017г. № 11

Пугачев – 2017

## Содержание

- I. Общие сведения о школе и условиях формирования образовательной среды
  - I.1. Характеристика социума
  - I.2. Контингент обучающихся
  - I.3. Особенности образовательного процесса
  - I.4. Структура управления
  - I.5. Дополнительное образование
- II. Анализ учебно – воспитательной работы
  - II.1. Промежуточная (переводная) аттестация
  - II.2. Анализ ОГЭ
  - II.3. Анализ ЕГЭ
- III. Система управления качеством образования
- IV. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одарённых детей
- V. Методическая работа. Освоение современных педагогических технологий
- VI. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
- VII. Воспитательная система и традиции школы
- IX. Основные задачи ближайшего развития школы

## **I. Общие сведения о школе и условиях формирования образовательной среды**

**Полное наименование** - Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13 города Пугачева Саратовской области  
имени М.В. Ломоносова»

**Год основания:** 1967

**Юридический адрес:** 413720, г. Пугачев, Саратовская область, Топорковская, 99

**телефон:** 8 (845-74) 2-70-53

**Адрес электронной почты:** [pugachevsosh13@mail.ru](mailto:pugachevsosh13@mail.ru)

**Адрес сайта ОУ в сети Интернет:** pug\_school13.ucoz.ru

**Учредитель** - Администрация Пугачевского муниципального района  
Саратовской области

Учреждение имеет **лицензию** № 3384 серия 64ЛО1 №0003153 на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования Саратовской области 15 июня 2017 года, **государственная аккредитация** успешно прошла в 2012 г.

Возглавляет МОУ «СОШ №13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» **Устинова Валентина Владимировна**

В школе работает высокопрофессиональный и творческий коллектив, бурлит творческий процесс как в занятиях предметными областями, так и во внешкольной деятельности: туристические походы, обилие кружков и секций, научных и спортивных мероприятий. Ежегодно на базе школы проходят конкурсы и конференции муниципального и регионального уровней: конкурс «Юный математик», страноведческая олимпиада «Хочу все знать», Гуманитарные чтения. Школа идет в авангарде применения инновационных технологий в образовании. С 2017 года школе присвоено имя великого русского ученого М.В. Ломоносова. Сложились давние партнерские отношения со многими учебными заведениями г.Саратова, что позволяет существенно раздвинуть границы образовательной среды, включать дополнительные элементы и развивать социокультурные компетенции учащихся, готовя их к жизни в обществе.

### **I.1.Характеристика социума**

Школа географически удалена от центра, находится в заливной части города, в инфраструктуре которой отсутствуют центры культуры и общественной жизни. К микрорайону школы относятся карьер МВД, бурплощадка, посёлок Нефтяников. Тем не менее, традиционно осуществляется тесное сотрудничество с другими школами города,

музеями, библиотеками, клубом «Железнодорожник», ЦРТДиЮ, районной молодежной организацией скаутов. Относительно недалеко с учебным заведением находится физкультурно - оздоровительный центр «Олимп». На базе, которого проходят уроки физической культуры (плавание) и спортивные внеклассные мероприятия.

В школе учатся дети из разных районов города, но преимущественно из заливной его части. Приоритетом для педагогического коллектива является качественное фундаментальное образование всех обучающихся.

**1.2.Контингент обучающихся на 30 мая 2016-2017 года составлял 700 человек, в том числе:**

I уровень обучения. Начальное общее образование.

1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
111	79	73	76

II уровень обучения. Основное общее образование.

5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
78	50	61	42	59

III уровень обучения. Среднее общее образование.

10 – е классы	11-й класс
40	31

В 2016 – 2017 учебном году в школе было 27 классов - комплектов, одна группа продленного дня (25 человек). Обучение ведётся в очной форме, включая обучение на дому (8 человек). Общеобразовательное учреждение работает в две смены: в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-4 классов и 6-ти дневной недели для обучающихся 5-11 классов. Подвоз детей не требуется и не осуществляется. В школе обучалось 10 детей с ОВЗ и два ребенка инвалида.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденному Министерством образования и науки РФ федеральному перечню учебников на 2016-2017 учебный год.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с 3-мя уровнями образовательных программ общего образования.

10а класс сформирован как универсальный с профильной группой (оборонно спортивный профиль), 10б-й класс – универсальный, 11-й класс - универсальный с профильной группой (оборонно спортивный профиль).

### **Динамика контингента обучающихся**

Учебный год	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
2013 - 2014	28	605
2014 - 2015	25	575
2015-2016	24	616
2016-2017	27	700

### **I.3. Особенности образовательного процесса**

Доступность и открытость информации о жизни школы обеспечивает школьный сайт, который позволяет представлять информацию широкой заинтересованной общественности.

Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов, математики, русского языка, информатики и ИКТ, биологии, физики, химии, технологии, истории. В школе 21 учебный кабинет. Функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 7772 экземпляров, есть читальный зал. В школе имеется 2 интерактивные доски, 18 ноутбуков, 3 моноблока, 25 компьютеров. Есть спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек. Актовый зал совмещён со столовой. Оборудован лицензионный медицинский кабинет, на базе которого проводятся медико – профилактические процедуры с обучающимися. Для организации питьевого режима в кабинетах начального образования и столовой установлены кулеры.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования внедрен в практику в 1-4 классах (13 классов-комплектов), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – в 5-8 классах (9 классов-комплектов). Всего по ФГОС обучалось 332 обучающихся начальной школы и 230 учеников основной школы. 9-11 классы обучались по базисному учебному плану 2004г. В соответствии с социальным заказом обучающихся и родителей (законных представителей) было организовано изучение элективных курсов, а также занятий внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО и неаудиторной деятельности по различным направлениям. В целях обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей для обучающихся на дому детей использовались адаптированные общеобразовательные программы.

Учебный план отвечал целям и задачам Образовательной программы и Программе развития МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова». Учебный план на всех уровнях обучения соответствовал действующему законодательству

Российской Федерации в области образования и реализовал принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования. Учебно-методическое обеспечение соответствовало требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП, федеральному перечню учебников и заявленным программам.

Образовательный процесс был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком, в режиме 6-ти дневной недели для обучающихся 5-11 классов и 5-ти дневной недели для обучающихся 1-4 классов, соответствовал требованиям СанПиН.

В школе активно применяются технологии исследовательской, проектной деятельности, ИКТ в ходе подготовки исследовательских работ обучающихся на конференции различного уровня, разработки и защиты проектов обучающимися по истории, математике, русскому языку и других учебных предметов, на элективных курсах обучающихся 10-11 классов, в ходе традиционных предметных декад, проведения уроков.

В 2016-2017 учебном году продолжило работу научное общество обучающихся «Интеллектуал», имеющее в своей структуре клуб младших школьников «Совенок».

#### **1.4. Структура управления**

Высшими органами самоуправления школы являются Управляющий совет школы, педагогический совет.

Директор школы - В.В. Устинова

Зам. директора по УВР – Н.А. Коняева

Зам. директора по УВР – Т.Н. Кочубей

Зам. директора по ВР – С.А. Сахнова

Зам. директора по АХР – С.В. Токунова

В школе создан методический совет. Члены педагогического коллектива школы объединяются по областям знаний:

- методическое объединение учителей начального обучения, руководитель Т.М. Соколовская;

- методическое объединение учителей филологов и историков, учителей иностранных языков руководитель А. В. Мергалиева;

- методическое объединение учителей математики, информатики, физики, учителей естественных дисциплин руководитель Е.А. Журавлёва;

- методическое объединение учителей развивающих дисциплин, руководитель С.М. Мамыкина.

В школе действует социально-психологическая служба сопровождения учебно-воспитательного процесса. Социальный педагог – Мерзлякова Ю.П., психолог – Бочкарева Т.С. Особенностью жизненного уклада школы является система

ученического самоуправления, которое представлено Конфедерацией школьных республик. Каждый класс – республика, во главе которой - лидер класса.

В 2016-2017 учебном году на базе МОУ «СОШ №13 имени М.В. Ломоносова» продолжила работу школьная научно-методическая лаборатория «Пути и способы совершенствования педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС второго поколения».

## **I.5. Дополнительное образование**

Неотъемлемой частью образовательного пространства является дополнительное образование на бюджетной основе. В объединениях дополнительного образования работает творческий коллектив педагогов. В 2016-17 учебном году детям были предложены следующие направления дополнительного образования:

- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое
- культурологическое
- естественнонаучное
- научно - техническое

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей обучающихся и их родителей, через интеграцию дополнительного образования с основным образованием обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов.

Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика.

## **II. Анализ учебно – воспитательной работы**

### **II.1. Промежуточная (переводная) аттестация**

Промежуточная (переводная) аттестация проведена согласно утвержденному расписанию.

При выборе форм промежуточной аттестации учитывались цели и задачи изучения предметов, определяемые федеральными нормативными документами.

Формы промежуточного контроля уровня обученности учащихся:

2-4 классы – русский язык (диктант с гр. зад.), математика (конр. раб.)

5-е классы – русский язык (диктант), иностранный язык (контр. раб.)

6-е классы - русский язык (диктант с гр. зад.), математика (конр. раб.)

7-е классы - русский язык (диктант с гр. зад.), математика (конр. раб.), физика (конр. раб.)

8- е классы – русский язык (тесты), иностранный язык (тесты), химия (тесты)

10- е классы - русский язык (тесты), математика (тесты), история (тесты пр.гр.), физика (тесты ун. гр.), биология (тесты ун. кл.)

22, 23 мая – резервные дни.

Получены следующие результаты:

**В начальной школе по математике:**

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Учитель
2а	26	96	76	6	14	5	1	77	С.В. Романова
2б	24	92	67	5	11	6	2	50	Т.М.Соколовская
2в	23	95	69	6	10	6	1	56	Е.П. Кунакова
3а	22	90	54	2	10	8	2	64	М.Н. Куркина
3б	24	92	58	4	10	8	2	83	Н.В. Кутепова
3в	22	91	64	2	12	6	2	72	Н.В. Заступова
4а	25	96	68	10	7	7	1	60	Т.Н. Измайлова
4б	26	96	46	4	8	13	1	88	Л.А. Цыра
4в	21	100	54	4	5	13	0	82	Л.Н. Самылкина

**В начальной школе по русскому языку:**

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Учитель
2а	26	92	73	7	12	5	2	77	С.В. Романова
2б	25	92	68	6	11	6	2	80	Т.М.Соколовская
2в	23	95	74	7	10	5	1	69	Е.П. Кунакова
3а	23	87	47	3	8	9	3	56	М.Н. Куркина
3б	25	92	64	4	12	7	2	84	Н.В. Кутепова
3в	22	95	64	3	11	7	1	91	Н.В. Заступова
4а	25	100	68	8	9	8	0	96	Т.Н. Измайлова
4б	26	100	46	3	9	14	0	92	Л.А. Цыра
4в	21	95	53	2	9	10	1	64	Л.Н. Самылкина

**5-е классы:**

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Учитель
<b>5а</b>									
Русский яз.	23	100	52,2	0	12	11	0	61	Е.В. Попова
Английский яз.	21	100	33,3	2	5	14	0	62	Р.Г. Левина
Немецкий яз.	2	100	50	1	0	1	0	50	Е.В. Третьякова
<b>5б</b>									
Русский яз.	26	100	69	3	15	8	0	88,5	С.А. Емельянова
Английский яз.	13	100	40	1	4	9	0	66	Р.Г. Левина
Английский яз.	11	100	72,7	2	6	3	0	100	А.В. Мергалиева
<b>5в</b>									
Русский яз.	25	100	64	4	12	9	0	76	В.И. Никитина
Английский яз.	24	100	31,3	1	7	12	0	47,4	А.В. Мергалиева
Немецкий яз.	4	75	50	1	1	1	1	50	Е.В. Третьякова

**6- классы:**

Класс	Кол-во	%	%	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Учитель
-------	--------	---	---	-----	-----	-----	-----	--------------	---------



предмет		успев аемо сти	качест ва					тствие	
<b>6а</b>									
Русский яз.	28	100	25	0	7	21	0	68	В.И. Никитина
Математика	28	100	61	6	11	11	0	86	О.И. Садчикова
<b>6б</b>									
Русский яз.	22	100	59	1	12	9	0	68,2	С.А. Емельянова
Математика	22	95	50	7	4	10	1	75	Е.А. Журавлева

### 7-е классы

Класс предмет	Кол-во	% успева емости	% качест ва	«5»	«4»	«3»	«2»	Соотве тствие	Учитель
<b>7а</b>									
Русский яз.	32	100	53,3	6	12	14	0	79	И.В. Ларионова
Математика	32	94	48	4	11	15	2	82	Е.И. Пухова
Физика	32	100	47	7	8	17	0	50	Н.М. Грунина
<b>7б</b>									
Русский яз.	28	100	35,7	2	8	18	0	82	Е.В. Попова
Математика	29	100	31	4	5	20	0	86	О.И. Садчикова
Физика	29	100	55	2	13	14	0	78	Н.М. Грунина

### 8-е классы

Класс предмет	Кол-во	% успева емости	% качест ва	«5»	«4»	«3»	«2»	Соотве тствие	Учитель
<b>8а</b>									
Русский яз.	8а	100	47	7	4	12	0	69,5	С.А.Емельянова
Английский яз.	23	100	43,5	5	5	13	0	74	А.В.Мергалиева
Химия	23	100	65	6	9	8	0	96	Е.А.Стегалкина
<b>8б</b>									
Русский яз.	20	90	50	2	8	8	2	73	Е.В.Попова
Английский яз.	20	100	65	1	12	7	0	90	Р.Г.Левина
Химия	20	100	70	3	11	6	0	70	Е.А.Стегалкина

### 10-е классы

Класс предмет	Кол-во	% успева емости	% качест ва	«5»	«4»	«3»	«2»	Соотве тствие	Учитель
<b>10а</b>									
Русский яз.	20	100	80	3	13	4	0	90	И.В.Ларионова
Математика	20	100	85	5	12	2	0	79	Е.А.Журавлева
История	12	100	75	4	5	3	0	50	Ю.Ю.Шейна
Физика	8	100	75	2	4	2	0	100	Н.М.Грунина
<b>10б</b>									
Русский яз.	20	100	84,2	6	10	4	0	90	И.В. Ларионова
Математика	19	100	84	5	11	3	0	63	Е.А.Журавлева
Биология	20	100	72	7	13	0	0	85	О.В.Ухаева

Самые высокие показатели успеваемости и качества знаний у обучающихся 10-х классов - по всем предметам более 70%, по русскому языку 80%. В начальных классах высокие

результаты в 4а и 3в классах по русскому языку, в 2а и 4а классах по математике. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки, переписали работы в резервные сроки. Неудовлетворительных по итогам аттестации нет. Восемь учеников освобождены от промежуточной аттестации по болезни (справки имеются). Протоколы и работы обучающихся сданы на хранение.

По результатам анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод, что материал, пройденный за год, хорошо усвоен практически всеми учащимися.

### Итоги 2016-2017 учебного года:

классы	Количество/ по адаптир. программе	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	%качества
1-4	339\8	29	106	100	61,3
5-9	290\1	29	119	100	51,2
10-11	71	16	35	100	71,8
всего	700\9	74	260	100	57,5

По сравнению с прошлым годом % качества знаний вырос на 4,3. По итогам года Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждено 56 учеников.

### II.2. Анализ ОГЭ

В МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова» в параллели 9-ых классов обучалось 59 человека, все были допущены к ГИА, и все 59 обучающихся 9 а и 9 б класса принимали участие в основном государственном экзамене по обязательным предметам – русскому языку и математике и по 2 экзаменам по выбору.

### Количество участников ОГЭ-9 по общеобразовательным предметам

Предмет	Количество участников		
	9 а	9 б	Всего
Русский язык	29	30	59
Математика	29	30	59
Информатика	15	13	28
Физика	15	11	26
Обществознание	10	13	23
Биология	7	5	12
История	4	6	10
Химия	6	3	9
География	0	9	9
Английский язык	1	0	1

50 обучающихся успешно сдали по 4 экзамена с первого раза. 2 ученика получили неудовлетворительную отметку по русскому языку. 7 обучающихся получили

неудовлетворительные отметки по математике. По предметам по выбору один ученик не смог преодолеть порог по физике и информатике, и один ученик не преодолел порог по географии. Двум ученикам предстоит прохождение государственной итоговой аттестации в сентябрьские сроки. Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 57 обучающихся из 59. Семеро обучающихся, успешно сдав экзамены, получили отличные итоговые отметки по всем предметам и аттестаты с отличием.

**Сводная таблица  
результатов государственной (итоговой) аттестации в 9-ых классах МОУ  
«СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова»  
за 2016-2017 учебный год**

Предмет	Кол-во учеников, проходивших ГИА		Выполнили на:								Соответствие, %		Повысили, %		Понизили, %		% успеваемости		% качества	
			«5»		«4»		«3»		«2»											
	план	факт	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	год	экзамен	год	экзамен
Русский язык	59	59	8	13	21	21	30	25	0	0	66,1	39	25,4	15	8,5	5	100	100	49,1	57,6
Математика	59	59	10	9	16	22	33	27	0	1	74,6	44	15,3	9	10,1	6	100	98,3	44	52,5
Обществознание	23	23	8	4	7	9	8	10	0	0	57	13	9	2	35	8	100	100	65	57
История	10	10	4	2	4	1	2	7	0	0	40	4	0	0	60	6	100	100	80	30
Физика	26	26	9	0	6	7	11	18	0	1	38	10	0	0	62	16	100	96	58	27
Биология	12	12	1	0	4	2	7	10	0	0	75	9	0	0	25	3	100	100	41,7	16,7
Химия	9	9	0	1	3	1	6	7	0	0	77,8	7	11,1	1	11,1	1	100	100	33,3	22,2
Информатика и ИКТ	28	28	9	16	12	7	7	4	0	1	68	19	29	8	3,5	1	100	96,5	75	82
География	9	9	0	0	3	1	6	7	0	1	67	6	11	1	33	3	100	89	33	11
Английский язык	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	100	1	0	0	0	0	100	100	100	100

### II.3. Анализ ЕГЭ

В 11-м классе обучался 31 ученик. Все они были допущены к ГИА. Обязательными предметами для прохождения ГИА являлись русский язык и математика, а также обучающиеся сдавали другие предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-го  
класса в форме ЕГЭ в 2017 году**

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не прошли порог	Наибольший балл в 2017	Наибольший балл в 2016	Наименьший балл в 2017	Наименьший балл в 2016	% справив шихся	Минимальны й балл
Русский язык	31	0	<b>93</b>	92	34	34	100	24 \36
Математика базовый уровень	31	1	<b>5</b>	5	2	3	96,7	3
Математика профиль	13	3	72	<b>74</b>	14	14	77	27
Биология	4	0	<b>82</b>	40	40	18	100	36
История	16	0	<b>100</b>	57	41	11	100	32
Обществознание	21	1	<b>98</b>	67	40	36	95,2	42
Химия	2	0	<b>78</b>	68	75	43	100	36
Физика	9	0	<b>62</b>	59	42	42	100	36

Почти по всем предметам, за исключением математики, результаты значительно повысились. На такой результат повлияли грамотно организованное повторение изученного материала, индивидуальный подход в обучении, проведение репетиционных экзаменов, факультативных занятий. По некоторым предметам школа имеет максимальный балл по району: по истории -100 баллов, по обществознанию – 98 баллов (учитель Коняева Н.А.), по биологии – 82 балла (учитель Стегалкина Е.А.).

Одним из показателей, характеризующих качество образования, является наличие обучающихся, закончивших обучение с медалью «За особые успехи в учении», два семь выпускников имеют такую награду. По итогам ГИА четыре выпускника награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

Уровень подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ отличается в связи с особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, мотивацией поступления в престижные вузы, контроля со стороны родителей и др. Педагогический коллектив реализовал план подготовки к ЕГЭ и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Все обучающиеся прошли

итоговую аттестацию, 100% выпускников 11 класса получили аттестаты установленного образца.

По результатам 2016/2017 учебного года обучающихся, оставленных на повторное обучение, нет. Обучающихся, переведенных условно, нет (без учета ОГЭ).

### **III. Система управления качеством образования**

В течение учебного года в комплексе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков;
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- психодиагностика;
- выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования

Помимо мероприятий внутришкольного контроля в течение учебного года проводились диагностики, результаты которых тщательно изучались и вносились необходимые коррективы в деятельность педагогов школы. Школа приняла участие в ВПР. Обучающиеся 4-х классов выполняли контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, обучающиеся 5-х классов – по математике, русскому языку, обучающиеся 11-го класса – по географии, физике, биологии.

### **IV. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одарённых детей**

Активно занимаясь проектно-исследовательской деятельностью, обучающиеся школы достигают высоких результатов в интеллектуальных испытаниях школьного, муниципального, регионального уровней.

По итогам регионального конкурса «Ученик года – 2017» ученица 10а класса Анна Устинова стала победителем, вышла во второй тур и стала лауреатом финального этапа конкурса в Ульяновске, достойно представив Саратовскую область.

Обучающиеся младших классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России» в рамках сотрудничества с ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина», двое из них стали победителями.

В текущем 2016-2017 учебном году в школьном этапе олимпиады по всем предметам приняло участие: обучающихся 4-х классов – 77, 5-6 классов – 127, 7 – 8 классов – 103, 9-11 классов - 131. Призёров и победителей – 52 человека. Среди участников муниципального этапа олимпиад: один победитель по литературе, два – по обществознанию, два – по истории, один – по праву; один призер по английскому языку, два – по литературе, три – по физической культуре, два – по ОБЖ, по праву – один. Устинова Анна (10 класс), одержав победы на муниципальном этапе, стала участницей и призером регионального этапа Всероссийской олимпиады в г.Саратове по обществознанию, участниками - Коняев Валерий (11 класс) – по истории, Былинкин Иван (11 класс) – по обществознанию.

Устинова Анна, ученица 10-го класса приняла участие в интеллектуальном мероприятии - «Ломоносовский обоз – 2017 года», который стартовал в Москве.

Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Под руководством И.В. Ларионовой продолжает свою работу школьное научное общество «Интеллектуал», в рамках общества продолжает свою работу научный клуб младших школьников «Совёнок», руководитель Л.А. Цыра. Была проведена школьная научная конференция «Устремим ум на благо творчества» для обучающихся 1-11 классов.

Целью работы научного общества «Интеллектуал» является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса обучающихся школы. Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с обучающимися, групповую (совместная исследовательская работа обучающихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В этом учебном году наши ученики под руководством своих наставников стали также активными участниками различных конференций, конкурсов и олимпиад муниципального, регионального, международного уровней. Впервые трое ребят стали победителями Международной научно-практической конференции «От школьного проекта к профессиональной карьере» (учитель Журавлева Е.А.)

Обучающиеся школы являются активными участниками дистанционных конкурсов и олимпиад: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Гелиантус», «Британский бульдог», «Летописец», «Олимпус», Инфоурок.

Приведенная информация отражает не только результативность работы школы с мотивированными на учение и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения качества образования.

#### **V. Методическая работа. Освоение современных педагогических технологий.**

В 2016-2017 учебном году на базе школы продолжает работу школьная научно-методическая лаборатория «Пути и способы совершенствования педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС второго поколения».

В целях развития инновационной деятельности МОУ «СОШ №13 г. Пугачева Саратовской области» с 2016 года принимает участие в работе региональной инновационной площадки «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка инновационных образовательных ресурсов».

Учителя школы являются активными участниками муниципального конкурса «Учитель года»: учитель русского языка Ларионова Ирина Валерьевна заняла I место, стала финалистом регионального этапа.

В этом учебном году учитель физической культуры Королев Валерий Васильевич стал победителем областного и лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2016». В 2016/2017 учебном году педагоги школы стали организаторами проведения и участниками различных семинаров, конференций, конкурсов.

На базе школы прошли мероприятия муниципального и регионального уровней:

- муниципальный семинар для руководителей образовательных учреждений «Передовой педагогический опыт как средство совершенствования профессионального мастерства педагога».
- III Региональный конкурс «Юный математик»;
- IV Региональные юношеские гуманитарные чтения;
- IV муниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку «Хочу всё знать»;
- районное мероприятие, посвящённое «Дню защитников отечества».

В целях проведения анализа работы педагогического коллектива над методической темой «Совершенствование профессионального мастерства педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» и с целью повышения профессиональной компетентности педагогов прошёл школьный семинар-практикум «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе». С целью повышения своего профессионального мастерства учителя принимали участие в семинарах, педагогических площадках.

В учебном году состоялись тематические педагогические советы:

- «Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни»;
- «О выборе предметов на итоговой аттестации (9кл., 11кл.)»;
- Педсовет-практикум «Метапредметный подход в обучении как основное требование современного качественного обучения»;
- «Инновационные системы контроля и оценки результатов обучения при переходе на ФГОС».

По темам педагогических советов учителя готовили теоретические выступления, выступления по обобщению накопленного опыта, проводили открытые уроки и мастер – классы.

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество учителя</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участие</b>
1.	Цыра Л.А.	Методический семинар «Технология организации и проведения мероприятий исследовательской направленности в образовательном учреждении» - СОИРО	Выступление, сертификат
2.	Пухова Е.И. Журавлёва Е.А.	Всероссийский конкурс на лучшую презентацию об образовательной организации	Диплом I степени
3.	Цыра Л.А.	Межрайонная научно-практическая конференция «Возрождение традиционных ценностей: актуальные направления в работе с православной книгой» - г. Маркс	Выступление, сертификат участия
4.	Заступова Н.В.	XII межрегиональная научно-методическая конференция. Саратов 2017	Выступление
5.	Белая И.С. Шмелёва О.В. Буренкова Е.В. Романова С.В.	РМО учителей начальных классов	Выступление
6.	Ухаева О.В. Бабенко А.В.	Региональный конкурс проектов «Туристическая тропа моей малой Родины «Тюльпан-символ моего края»	Грамота
7.	Пухова Е.И. Журавлева Е.А. Садчикова О.И.	Областной конкурс на лучший проект по организационно – педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся среди общеобразовательных организаций	Диплом III степени
8.	ТишакOVA В.И.	Межмуниципальный конкурс «Лучший сайт образовательной тематики – 2017»	Диплом победителя
9.	Грунина Н.М.	Региональный круглый стол: «Единая система оценки качества школьного физического образования»-	Выступление, сертификат участия
10.	Пухова Е.И. Журавлева Е.А.	XII межрегиональная научно-методическая конференция «Современное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития»	Выступление, сертификат участия
11.	Емельянова С.А. Ларионова И.В. Коняева Н.А. Мергалиева А.В. Левина Р.Г. Мамыкина С.М.	Участие в муниципальном семинаре «Передовой педагогический опыт как средство совершенствования профессионального мастерства педагога»	Выступление, сертификат участия



	Королёв В.В. Кушкарев С.Н. Силантьев В.В. Шишакина М.А. Журавлева Е.А. Садчикова О.И. Пухова Е.И. Грунина Н.М. Куркина М.Н. Соколовская Т.М. Заступова Н.В.		
1.	Шейна Ю.Ю. Попова Е.В. Цыра Л.А. Мергалиева А.В.	Педсовет-практикум «Метапредметный подход в обучении как основное требование современного качественного обучения»;	Мастер – класс, сертификат участия
2.	Мамыкина С.М. Королёв В.В. Кушкарев С.Н. Силантьев В.В. Шишакина М.А. Грунина Н.М.	Педагогический совет «Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни»;	Мастер -класс, сертификат участия
3.	Коняева Н.А. Стегалкина Е.А. Грунина Н.М. Буренкова Е.В.	Педагогический совет «Инновационные системы контроля и оценки результатов обучения при переходе на ФГОС»	Мастер - класс
4.	Самылкина Л.Н. Кутепова Н.В. Цыра Л.А.	Семинар-практикум «ФГОС: внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса»	Мастер - класс
5.	Коняева Н.А. Емельянова С.А. Тишакова В.И.	Международная научно – практическая конференция «Образовательные инновации: опыт и перспективы» 25-26 февраля 2017г. СОИРО	Размещение материала на сайте СОИРО, сертификат участия
6.	Мергалиева А.В. Коняева Н.А. Тишакова В.И. Цыра Л.А.	Методологический семинар в рамках Гуманитарных юношеских чтений «Педагогическое проектирование исследовательской деятельности обучающихся как условие повышения качества образования».	Выступление на семинаре

Педагоги школы активно распространяют свой опыт через публикации статей. Лучшие методические разработки уроков и открытых мероприятий учителя размещали на различных сайтах и опубликованы в сборниках электронных и печатных.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Печатные издания, сайты	Тема публикации
1.	Пухова Е. И.	Современное математическое	Из опыта работы

		образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития. Материалы XII Межрегиональной научно-методической конференции. Саратов, 28 марта 2017г. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017. – 156 с.	учителя математики: технология разноуровневого обучения при подготовке к ГИА
2.	Журавлева Е. А.	Современное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития. Материалы XII Межрегиональной научно-методической конференции. Саратов, 28 марта 2017г. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017. – 156 с.	Технология уровневой дифференциации при обучении математике в условиях реализации ФГОС
3.	Журавлёва Е.А.	VIII Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока» <a href="http://www.konf-zal.com">www.konf-zal.com</a>	Конспект урока «Решение треугольников. 9 класс»
4.	Садчикова О.И.	Современное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития. Материалы XII Межрегиональной научно-методической конференции. Саратов, 28 марта 2017г. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017. – 156 с.	Метод проектов при обучении математике в условиях реализации ФГОС
5.	Коняева Н.А.	Международная научно – практическая конференция «Образовательные инновации: опыт и перспективы» 25-26 февраля 2017г. СОИРО	Групповые формы обучения на уроках истории с использованием информационных технологий
4.	Заступова Н.В.	Современное математическое образование... (материалы XII межрегиональной научно-методической конференции) Саратов 2017	Применение технологии проблемного обучения на уроках математики, как основной путь повышения эффективности образовательного процесса
5.	Цыра Л.А.	Сборник «Пед. Общество России»	Работа с одаренными детьми в начальной школе

## VI. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Одним из основных условий успешности развития школы является высокий педагогический профессионализм учителей. В школе работает 46 педагогов. Из них 2 внешних совместителя.

С высшей категорией - 10 педагогов, с первой – 25, без категории – 7,

соответствие занимаемой должности -4.

В этом учебном году успешно прошли аттестацию на подтверждение категории – 5 педагогов: учитель физики Н.М. Грунина (первая), учителя математики О.И. Садчикова (первая), Е.И. Пухова и Е.А. Журавлева (высшая), учитель начальных классов С.В. Романова (первая), учитель физической культуры В.В. Королёв (высшая). Учитель физической культуры С.Н. Кушкарёв аттестовался на первую категорию. На соответствие занимаемой должности аттестовались учитель ОБЖ Ю.Н. Копылков, учитель английского языка А.В. Мергалиева.

#### **Прошли курсы повышения квалификации 8 учителей:**

п/п	ФИО	Наименование курсов
1	А.В. Бабенко	Теория и методика обучения географии в условиях реализации ФГОС общего образования, (112ч.)
2	И.С. Белая	Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС(144ч.)
3	Н.М. Грунина	«Теория и методика обучения физике в условиях реализации ФГОС ОО» (120ч.)
4	В.В. Королёв	«Формирование физической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» (112ч.) «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (72ч)
5	Ю.Н. Копылков	«Формирование физической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» (112ч.)
6	С.Н.Кушкарёв	«Формирование физической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» (112ч.)
7	С.М. Мамыкина	«Инклюзивное образование: проблемы управления и технологии реализации» (46ч), «Теория и методика преподавания предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» (116ч.)
8	Л.Н. Самылкина	«Формирование физической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», (112ч.)

#### **VII. Воспитательная система и традиции школы**

Целью воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году являлось формирование социально-активной личности, раскрытие и развитие творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

В школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел.

Педагогический коллектив школы в процессе воспитания использовал основные формы воспитательной деятельности: конкурсы, праздники, соревнования, викторины. Во всех классах созданы классные родительские комитеты – органы родительского самоуправления. Процент посещения классных родительских собраний по школе составил 83,7 %.

Состоялось 3 общешкольных родительских собрания по различным направлениям, и в преддверии 23 февраля была проведена конференция отцов.

В этом году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. В начальной школе активно вовлекают в творческую деятельность учащихся, участвуют в районных конкурсах классные руководители все без исключения классные руководители начального звена.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума, при этом учитывались требования ФГОС начального и основного общего образования, программа духовно-нравственного развития и воспитания на ступени НОО и программа воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО.

В состав Совета старшеклассников вошли учащиеся 8-11 классов (11 человек). В сентябре 2015 года были проведены выборы Председателя Совета Старшеклассников, а также сформированы Сектора: Пресс-центр, культурно-массовый центр, спортивный сектор, сектор правопорядка, сектор, ответственный за музыкальное оформление. Совет старшеклассников решает все школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, контролирует дежурство по школе, занимается подготовкой и проведением общешкольных мероприятий и т.д.

В период летних каникул в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Веселый», в котором отдыхают дети 1-6 классов. С ними ведётся работа по специально разработанной программе, в которую входит блок оздоровительных мероприятий.

### **VIII. Основные задачи ближайшего развития школы:**

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

- Создание банка данных результатов инновационных преобразований в работе педагогов школы.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты диагностики.
- Обеспечить условия для повышения квалификации учителей.
- Продолжить работу по окончательному оснащению всех кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Прогнозируемый педагогический результат:** свой результат школа видит в выпускнике школы, у которого должны быть сформированы ключевые компетенции для жизни в условиях научного и информационного общества и динамично меняющихся потребностей.

### **Основные направления развития школы**

Для того чтобы сохранить имеющийся инновационный уровень, иметь адаптивную многоступенчатую научно-исследовательскую школу с многопрофильным изучением предметов, необходимо продолжить работу образовательного учреждения в режиме развития по направлениям:

- повышение доступности качественного образования;
- создание для каждого ребенка индивидуальной образовательной траектории;
- совершенствование Учебного плана с учетом социального заказа;
- сохранение здоровья участников образовательного процесса;
- расширение инновационной, научно-исследовательской деятельности.

Директор школы  
Председатель Управляющего совета



*В. Устинова*

*Н. В. Былинкина*

В.В. Устинова

Н.В. Былинкина