

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13
г. Пугачева Саратовской области
имени М.В. Ломоносова»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

Устиновой Валентины Владимировны

Согласовано на заседании Управляющего совета
протокол от 28.06.2018 г. № 4

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 28.06.2018г. № 11

Пугачев, 2018г.

Содержание

- I. Общие сведения о школе и условиях формирования образовательной среды
 - I.1. Характеристика социума
 - I.2. Контингент обучающихся
 - I.3. Особенности образовательного процесса
 - I.4. Структура управления
 - I.5. Дополнительное образование
- II. Анализ учебно – воспитательной работы
 - II.1. Промежуточная (переводная) аттестация
 - II.2. Анализ ОГЭ
 - II.3. Анализ ЕГЭ
- III. Система управления качеством образования
- IV. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одарённых детей
- V. Методическая работа. Освоение современных педагогических технологий
- VI. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
- VII. Воспитательная система и традиции школы
- IX. Основные задачи ближайшего развития школы

I. Общие сведения школе и условиях формирования образовательной среды

Полное наименование - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 города Пугачева Саратовской области имени М.В. Ломоносова»

Год основания: 1967

Юридический адрес: 413720, г. Пугачев, Саратовская область, Топорковская, 99

телефон: 8 (845-74) 2-70-53

Адрес электронной почты: pugachevsosh13@mail.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет: pug_school13.ucoz.ru

Учредитель - Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области

Учреждение имеет лицензию № 3384 серия 64 ЛО1 №0003153 на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования Саратовской области 15 июня 2017 года, государственная аккредитация успешно прошла в 2016г.

Возглавляет МОУ «СОШ №13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» **Устинова Валентина Владимировна**

В школе работает высокопрофессиональный и творческий коллектив, бурлит творческий процесс как в занятиях предметными областями, так и во внешкольной деятельности: туристические походы, обилие кружков и секций, научных и спортивных мероприятий. Ежегодно на базе школы проходят конкурсы и конференции муниципального и регионального уровней: конкурс «Юный математик», страноведческая олимпиада «Хочу все знать», Гуманитарные чтения. Школа идет в авангарде применения инновационных технологий в образовании. С 2017 года школе присвоено имя великого российского ученого М.В. Ломоносова. Сложились давние партнерские отношения со многими учебными заведениями г.Саратова, что позволяет существенно раздвинуть границы образовательной среды, включать дополнительные элементы и развивать социокультурные компетенции учащихся, готовя их к жизни в обществе.

I.1.Характеристика социума

Школа географически удалена от центра, находится в залинейной части города, в инфраструктуре которой отсутствуют центры культуры и общественной жизни. К микрорайону школы относятся карьер МВД, бурплощадка, посёлок Нефтяников. Тем не менее, традиционно осуществляется тесное сотрудничество с другими школами города, музеями, библиотеками, клубом «Железнодорожник», ЦРТДиЮ, районной молодежной организацией скаутов. Относительно недалеко с учебным заведением находится физкультурно - оздоровительный центр «Олимп». На базе, которого проходят уроки физической культуры (плавание) и спортивные внеклассные мероприятия.

В школе учатся дети из разных районов города, но преимущественно из залинейной его части. Приоритетом для педагогического коллектива является качественное фундаментальное образование всех обучающихся.

I.2.Контингент обучающихся на 30 мая 2017-2018 года составлял 745 человек, в том числе:

I уровень обучения. Начальное общее образование.

1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
96	105	72	73

II уровень обучения. Основное общее образование.

5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
81	81	48	62	42

III уровень обучения. Среднее общее образование.

10 – е классы	11-е классы
46	39

В 2017 – 2018 учебном году в школе было 30 классов - комплектов, одна группа продленного дня (25 человек). Обучение ведётся в очной форме, включая обучение на дому (10 человек). Общеобразовательное учреждение работает в две смены: в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-4 классов и 6-ти дневной недели для обучающихся 5-11 классов. Подвоз детей не требуется и не осуществляется. В школе обучалось 12 детей с ОВЗ и два ребенка инвалида.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденному Министерством образования и науки РФ федеральному перечню учебников на 2017-2018 учебный год.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с 3-мя уровнями образовательных программ общего образования.

10а класс сформирован как универсальный, 10б-й класс – с двумя профильными группами (физико – математической и историко – правовой), 11а класс - универсальный с профильной группой (оборонно спортивный профиль), 11б класс- универсальный.

Динамика контингента обучающихся

Учебный год	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
2013 - 2014	28	605
2014 - 2015	25	575
2015-2016	24	616
2016-2017	27	700
2017-2018	30	745

I.3. Особенности образовательного процесса

Доступность и открытость информации о жизни школы обеспечивает школьный сайт, который позволяет представлять информацию широкой заинтересованной общественности.

Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов, математики, русского языка, информатики и ИКТ, биологии, физики, химии, технологии, истории. В школе 21 учебный кабинет. Функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 7772 экземпляров, есть читальный зал. В школе имеется 2 интерактивные доски, 18 ноутбуков, 3 моноблока, 25 компьютеров. Есть спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек. Актовый зал совмещён со столовой. Оборудован лицензионный медицинский кабинет, на базе которого проводятся медико – профилактические процедуры с обучающимися. Для организации питьевого режима в кабинетах начального образования и столовой установлены кулеры.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования внедрен в практику в 1-4 классах (13 классов), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – в 5-9 классах. 10-11 классы обучались по базисному

учебному плану 2004г. В соответствии с социальным заказом обучающихся и родителей (законных представителей) было организовано изучение элективных курсов, а также занятий внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО и неаудиторной деятельности по различным направлениям. В целях обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей для обучающихся на дому детей использовались адаптированные общеобразовательные программы.

Учебный план отвечал целям и задачам Образовательной программы и Программе развития МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова». Учебный план на всех уровнях обучения соответствовал действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализовал принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования. Учебно-методическое обеспечение соответствовало требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП, федеральному перечню учебников и заявленным программам.

Образовательный процесс был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком, в режиме 6-ти дневной недели для обучающихся 5-11 классов и 5-ти дневной недели для обучающихся 1-4 классов, соответствовал требованиям СанПиН.

В школе активно применяются технологии исследовательской, проектной деятельности, ИКТ в ходе подготовки исследовательских работ обучающихся на конференции различного уровня, разработки и защиты проектов обучающимися по истории, математике, русскому языку и других учебных предметов, на элективных курсах обучающихся 10-11 классов, в ходе традиционных предметных декад, проведения уроков.

В 2017-2018 учебном году продолжило работу научное общество обучающихся «Интеллектуал», имеющее в своей структуре клуб младших школьников «Совенок».

I.4. Структура управления

Высшими органами самоуправления школы являются Управляющий совет школы, педагогический совет.

Директор школы - В.В. Устинова

Зам. директора по УВР – Н.А. Коняева

Зам. директора по УВР – Т.Н. Кочубей

Зам. директора по ВР – С.А. Сахнова

Зам. директора по АХР – С.В. Токунова

В школе создан методический совет. Члены педагогического коллектива школы объединяются по областям знаний:

- методическое объединение учителей начального обучения, руководитель Л.А. Цыра;
- методическое объединение учителей филологов и историков, учителей иностранных языков руководитель А. В. Мергалиева;
- методическое объединение учителей математики, информатики, физики, учителей естественных дисциплин руководитель Е.А. Журавлёва;
- методическое объединение учителей развивающих дисциплин, руководитель С.М. Мамыкина.

В школе действует социально-психологическая служба сопровождения учебно-воспитательного процесса. Социальный педагог – Мерзлякова Ю.П., психолог – Бочкарева Т.С. Особенностью жизненного уклада школы является система ученического самоуправления, которое представлено Конфедерацией школьных республик. Каждый класс – республика, во главе которой - лидер класса.

В 2017-2018 учебном году на базе МОУ «СОШ №13 имени М.В. Ломоносова» продолжила работу школьная научно-методическая лаборатория «Пути и способы совершенствования педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС второго поколения».

I.5. Дополнительное образование

Неотъемлемой частью образовательного пространства является дополнительное образование на бюджетной основе. В объединениях дополнительного образования работает творческий коллектив педагогов. В 2017-18 учебном году детям были предложены следующие направления дополнительного образования:

- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое
- культурологическое
- естественнонаучное
- научно - техническое

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей обучающихся и их родителей, через интеграцию дополнительного образования с основным образованием обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов.

Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика.

II. Анализ учебно – воспитательной работы

II.1. Промежуточная (переводная) аттестация

Промежуточная (переводная) аттестация проведена согласно утвержденному расписанию.

Формы промежуточного контроля уровня обученности учащихся:

5-е классы – русский язык (ВПР), математика (ВПР)

6-е классы - русский язык (ВПР в 6а, в 6б,в - диктант с гр. зад.), математика (ВПР в 6б, в 6а - конр. раб., биология (ВПР в 6в)

7-е классы - русский язык (диктант с гр. зад.), математика (конр. раб.), география (тест)

8- е классы – русский язык (8а – изложение, 8б - тест), иностранный язык (тесты), химия (тесты)

10- е классы - русский язык (тесты), математика (тесты), история (тесты пр.гр.), обществознание (тесты пр.гр.), информатика(тесты пр.гр.), физика (тесты пр. гр.), биология (тесты ун. кл.), иностранный язык (тесты ун. кл.).

22, 23 мая – резервные дни.

Контрольные работы были проведены в соответствии с графиком проведения контрольных работ в рамках промежуточной аттестации. Работы выполнены на отдельных листах и сданы на хранение в методический кабинет.

Решением педагогического совета от 20.04.2018 г. №9 от прохождения промежуточной аттестации освобождены по состоянию здоровья обучающиеся на дому по адаптированным программам ученики 5в класса Чиканков К., Соловьёв А., ученик 6в класса Горбачук Г. и обучающийся по сновной общей программе ученик 8б класса Нечепурнов Д. Также, решением педагогического совета от 20.04.2018 г. №9, в связи с длительным лечением в стационаре от прохождения промежуточной аттестации освобождены обучающиеся 8а класса Таран А. и Таран А.

Получены следующие результаты:

5-е классы:

Обучающиеся 5-х классов проходили промежуточную аттестацию в форме ВПР по русскому языку, математике.

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Учитель
5а									
Русский яз.	29	100	41,3	4	8	17	0	79,3	Попова

									Е.В.
Математика	29	100	72,4	8	13	8	0	93	Долгих О.Н.
5б									
Русский яз.	25	88	36	2	7	13	3	80	Никитина В.И.
Математика	25	76	40	3	7	9	6	68	Долгих О.Н.
5в									
Русский яз.	25	64	20	2	3	11	9	64	Никитина В.И.
Математика	25	76	25	2	6	11	6	68	Долгих О.Н.

6- классы:

Класс предмет	Кол-во	% успева емости	% качест ва	«5»	«4»	«3»	«2»	Соот ветст вие%	Учитель
6а									
Русский яз.	25	100	24	0	6	19	0	80	Попова Е.В.
Математика	25	84	36	2	7	12	4	68	Журавлёва Е.А
6б									
Русский яз.	27	100	66	10/7	8/11	5/9	4	81	Емельянова С.А.
Математика	27	85	44	0	12	11	4	74	Журавлева Е.А.
6в									
Русский яз.	28	100	39	2	9	17	0	93	Никитина В.И.
Биология	28	100	64	3	15	7	3	60	Ухаева О.В.

7-е классы

Класс предмет	Кол-во	% успева емости	% качест ва	«5»	«4»	«3»	«2»	Соот ветст вие%	Учитель
7а									
Русский яз.	27	100	33	2/2	7/7	18/18	0	93	ЕмельяноваС. А
Математика	27	100	48	3	10	14	0	81	Садчикова О.И.
География	27	100	74	6	14	7	0	85	Бабенко А.В.
7б									
Русский яз.	21	100	57	3/1	9/9	9/11	0	86	ЕмельяноваС. А
Математика	21	100	31	4	5	20	0	86	Журавлёва Е.А.
География	21	100	95,2	7	13	1	0	100	Бабенко А.В.

8-е классы

Класс предмет	Кол-во	% успева емости	% качест ва	«5»	«4»	«3»	«2»	Соот ветст вие%	Учитель

8а									
Русский яз.	30	93,3	56,6	4	13	11	2	86,7	Ларионова И.В.
Английский яз.	24	100	81	7	14	3	0	70,8	Мергалиева А.В.
Немецкий яз.	5	80	40	1	1	2	1	84	Евдокимова Н.В.
Химия	30	100	65	12	14	4	0	83	Стегалкина Е.А.
8б									
Русский яз.	31	83,8	25,8	1	7	18	5	81	Попова Е.В.
Английский яз.	17	100	70,5	3	9	5	0	70	Левина Р.Г.
Английский яз.	13	100	30,8	2	2	9	0	84,6	Мергалиева А.В.
Химия	30	100	40	3	11	6	0	76,7	Стегалкина Е.А.

10-е классы

Класс предмет	Кол-во	% успева емости	% качест ва	«5»	«4»	«3»	«2»	Соот ветст вие%	Учитель
10а									
Русский яз.	20	73,6	42	1	8	7	5	52,6	Ларионова И.В.
Математика	20	100	65	6	7	7	0	80	Садчикова О.И.
Биология	20	100	100	6	14	0	0	89,4	Ухаева О.В.
Английский яз.	18	100	75	2	4	2	0	100	Левина Р.Г.
Немецкий яз.	2	100	100	0	2	0	0	100	Евдокимова Н.
10б									
Русский яз.	26	100	69,2	5	13	8	0	76,9	Ларионова И.В.
Математика Б.	8	100	75	3	3	2	0	75	Садчикова О.И.
Математика П.	18	100	78	5	9	4	0	77	Садчикова О.И.
История	8	100	75	0	6	2	0	50	Коняева Н.А.
Обществознание	8	87,5	87,5	2	5	0	1	75	Коняева Н.А.
Физика	18	100	61	4	7	7	0	67	Грунина Н.М.
Информатика	18	100	94	12	5	1	0	77,7	Тишаква В.И.

Самые высокие показатели успеваемости и качества знаний у обучающихся 10-х классов - по всем предметам более 70%, по русскому языку 80%. В начальных классах высокие результаты в 4а и 3в классах по русскому языку, в 2а и 4а классах

по математике. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки, переписали работы в резервные сроки. Неудачающих по итогам аттестации нет. Восемь учеников освобождены от промежуточной аттестации по болезни (справки имеются). Протоколы и работы обучающихся сданы на хранение.

По результатам анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод, что материал, пройденный за год, хорошо усвоен практически всеми учащимися.

Итоги 2017-2018 учебного года:

классы	Количество/ по адаптир. программе	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	%качества
1-4	242/6	36	124	99,2	61,1
5-9	311/3	30	122	100	48,8
10-11	85	19	38	100	67
всего	745\9	85	284	99,6	57,8

По сравнению с прошлым годом % качества знаний остался на прежнем уровне. По итогам года Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждено 58 учеников.

II.2. Анализ ОГЭ

В МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова» в параллели 9-ых классов обучалось 42 человека, все были допущены к ГИА, и все 42 обучающихся 9 «а» и 9 «б» класса принимали участие в основном государственном экзамене по обязательным предметам – русскому языку и математике и по 2 экзаменам по выбору.

40 обучающихся успешно сдали по 4 экзамена с первого раза. 2 ученика получили неудовлетворительную отметку по географии (Праслова Ксения и Бортников Антон (9 б класс). Оба были допущены к повторной аттестации, которую прошли успешно. Кроме этого, обучающийся Кротов Вячеслав, который не смог преодолеть порог по математике в прошлом году с трёх попыток, также принимал участие в ГИА и справился с заданиями, получив удовлетворительную отметку.

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 42 обучающихся 9-х классов 2017-2018 учебного года и Кротов Вячеслав, получавший образование в семейной форме и зачисленный в школу для прохождения ГИА.

Четверо обучающихся (Бредихина Оксана, Гришкова Александра, Тишакова Екатерина, Чичеров Владимир) успешно сдав экзамены, получили отличные итоговые отметки по всем предметам и, соответственно, аттестаты с отличием.

**Сводная таблица
результатов государственной (итоговой) аттестации в 9-ых
классах МОУ СОШ №13
за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Предмет	Кол-во ученико в, проходи вших ГИА		Выполнили на:								Средняя отметка за экзамен	Соответ ствие, %		Повысили , %		Пони зили, %
				«5»		«4»		«3»		«2»			%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	
		план	факт	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен		%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1.	Русский язык	42	42	5	17	21	12	16	13	0	0	4,1	54,8	23	35,7	15	9,5
2.	Алгебра	42	42	5	5	21	20	16	17	0	0	3,7	81	34	7	3	12
3.	Геометрия	42	42	6	2	20	20	16	20	0	0	3,6	64	27	10	4	26
4.	Обществозна ние	20	20	5	0	12	11	3	9	0	0	3,6	40	8	0	0	60
5.	История	5	5	2	1	3	1	0	3	0	0	3,6	20	1	0	0	80
6.	Физика	9	9	2	1	5	4	2	4	0	0	3,7	67	6	0	0	33
7.	Биология	11	11	2	1	5	2	4	8	0	0	3,36	54,5	6	0	0	45,5
8.	Химия	11	11	4	3	2	1	5	7	0	0	3,4	72,7	8	0	0	27,3
9.	Информатик а и ИКТ	11	11	5	4	4	4	2	3	0	0	4,1	63,6	7	1	9,1	27,3
10.	География	10	10	0	1	0	2	10	7	0	0	3,4	70	7	3	30	0

II.3. Анализ ЕГЭ

В 11-х классах обучалось 39 учеников. Все они были допущены к ГИА.

Обязательными предметами для прохождения ГИА являлись русский язык и математика, а также обучающиеся сдавали другие предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

Итоги ГИА обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ в 2018 году

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не прошли порог	Наибольший балл в 2018	Наибольший балл в 2017	Наименьший балл в 2018	Наименьший балл в 2017	% справившихся	Минимальный балл
Русский язык	39	0	94	93	45	34	100	24 \36
Математика базовый уровень	39	2	5	5	(3) 2	2	94,8	(7) 3
Математика профиль	21	3	76	72	23	14	85,7	27
Биология	9	3	60	82	27	40	66,6	36
История	17	2	98	100	11	41	88,2	32
Обществознание	27	5	99	98	26	40	81,4	42
Химия	4	1	73	78	9	75	75	36
Физика	13	1	80	62	23	42	92,3	36
Географ	1	0	74	-	-	-	100	37
Литература	2	0	73	-	34	-	100	32

Одним из показателей, характеризующих качество образования, является наличие обучающихся, закончивших обучение с медалью «За особые успехи в учении», девять выпускников имеют такую награду. По итогам ГИА три выпускника награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

Уровень подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ отличается в связи с особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, мотивацией поступления в престижные вузы, контроля со стороны родителей и др. Педагогический коллектив реализовал план подготовки к ЕГЭ и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию, 100% выпускников 11-х классов получили аттестаты установленного образца.

По результатам 2017/2018 учебного года обучающихся, 3 обучающихся оставлены на повторное обучение.

III. Система управления качеством образования

В течение учебного года в комплексе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в

школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков;
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- психодиагностика;
- выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования

Помимо мероприятий внутришкольного контроля в течение учебного года проводились диагностики, результаты которых тщательно изучались и вносились необходимые коррективы в деятельность педагогов школы. Школа приняла участие в ВПР. Обучающиеся 4-х классов выполняли контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, обучающиеся 5-х классов – по математике, русскому языку, истории, 6-х классов – по русскому языку, математике, биологии, обучающиеся 11-х классов – по географии, истории, химии.

IV. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одарённых детей

Активно занимаясь проектно-исследовательской деятельностью, обучающиеся школы достигают высоких результатов в интеллектуальных испытаниях школьного, муниципального, регионального уровней.

В текущем 2017-2018 учебном году в школьном этапе Всероссийских олимпиад (сентябрь-октябрь 2017 г.) приняли участие 385 человек (учтенных 1 раз - 157 обучающихся 4-11 классов МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова»). По результатам работы жюри 55 наших ребят стали победителями (учтенных 1 раз – 42) и 103 – призёрами школьного этапа (учтенных 1 раз – 73, т.е. некоторые из них стали победителями или призёрами по 2-м, 3-м дисциплинам). В ноябре 2017г. состоялись школьный и муниципальный этапы областной олимпиады по избирательному праву среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2017 году.

Победители школьного этапа стали участниками второго (районного) этапа областной олимпиады по избирательному праву. Нашу школу представляли Баламутов В., Радаев И., Азюкова Д., Волкова М., Устинова А., Мергалиев А. Ребята хорошо справились с вопросами. Владимир Баламутов занял 3 место в своей возрастной категории, а Устинова Анна и Азюкова Динара стали победителями среди

11-х и 10-х классов соответственно. Победители и призёры приняли участие в областном этапе олимпиады по избирательному праву. Обучающаяся 10 класса Азюкова Динара стала победителем областного этапа в своей возрастной категории.

Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Под руководством И.В. Ларионовой продолжает свою работу школьное научное общество «Интеллектуал», в рамках общества продолжает свою работу научный клуб младших школьников «Совёнок», руководитель Т.М. Соколовская. Была проведена школьная научная конференция «Устремим ум на благо творчества» для обучающихся 1-11 классов.

Целью работы научного общества «Интеллектуал» является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса обучающихся школы. Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с обучающимися, групповую (совместная исследовательская работа обучающихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В этом учебном году наши ученики под руководством своих наставников стали также активными участниками различных конференций, конкурсов и олимпиад муниципального, регионального, международного уровней. Трое ребят стали победителями Международной научно-практической конференции «От школьного проекта к профессиональной карьере» (учителя Журавлева Е.А., Ухаева О.В.)

Обучающиеся школы являются активными участниками дистанционных конкурсов и олимпиад: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Гелиантус», «Британский бульдог», «Летописец», «Олимпус», Инфоурок.

Приведенная информация отражает не только результативность работы школы с мотивированными на учение и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения качества образования.

V. Методическая работа. Освоение современных педагогических технологий.

В 2017-2018 учебном году на базе школы продолжает работу школьная научно-методическая лаборатория «Пути и способы совершенствования педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС второго поколения».

В целях развития инновационной деятельности МОУ «СОШ №13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» с 2016 года принимает участие в работе региональной инновационной площадки «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка инновационных образовательных ресурсов».

Учителя школы являются активными участниками муниципального конкурса «Учитель года»: учитель начальных классов Заступова Наталья Владимировна заняла I место, стала финалистом регионального этапа.

На базе школы прошли мероприятия муниципального и регионального уровней:

- муниципальный семинар для руководителей образовательных учреждений

«Передовой педагогический опыт как средство совершенствования профессионального мастерства педагога».

- IV Региональный конкурс «Юный математик»;
- V Региональные юношеские гуманитарные чтения;
- V межмуниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку «Хочу всё знать»;
- районное мероприятие, посвящённое «Дню защитников отечества».

В целях проведения анализа работы педагогического коллектива над методической темой «Совершенствование профессионального мастерства педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» и с целью повышения профессиональной компетентности педагогов прошёл школьный семинар-практикум «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе». С целью повышения своего профессионального мастерства учителя принимали участие в семинарах, педагогических площадках.

В учебном году состоялись тематические педагогические советы:

- «Гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования гражданского самосознания обучающихся»;
- Педагогический совет – презентация педагогических инноваций «Одаренные дети: реалии, проблемы, перспективы»;
- школьные педагогические чтения «Организация и осуществление инклюзивного образования в условиях общеобразовательного учреждения»;
- семинар-практикум в начальной школе «Вопросы преемственности — взгляд изнутри».

По темам педагогических советов учителя готовили теоретические выступления, выступления по обобщению накопленного опыта, проводили открытые уроки и мастер – классы.

С целью повышения своего профессионального мастерства учителя принимали участие в семинарах, педагогических площадках.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Мероприятие	Участие
1	Бабенко А.В.	Организатор муниципального конкурса «Путешествие по странам зарубежной Европы»	Организатор
	Пухова Е.И.	Региональный круглый стол в рамках КПК	Выступление, сертификат
	Тишакова В.И. Грунина Н.М. Журавлева Е.А.	Методологический семинар в рамках Региональных юношеских чтений	Выступление, сертификат участия
	Садчикова О.И.	РМО учителей математики	Выступление, сертификат

			участия
	Стегалкина Е.А.	Педагогический совет	Выступление, сертификат участия
	Королев В.В.	<p>У областной фестиваль инновационной образовательной здоровье-ориентированной деятельности ориентированной деятельности;</p> <p>Конкурс «Профсоюзный репортер»;</p> <p>Всероссийский конкурс проектов, направленных на решение задач информирования, мотивации и стимулирования обучающихся к ведению здорового образа жизни, участию в мероприятиях комплекса ГТО;</p> <p>Судья на областных соревнованиях по спортивному туризму и скалолазанию в закрытых помещениях среди обучающихся Саратовской области.</p>	<p>Выступление, сертификат участия</p> <p>Победитель Диплом 1 степени</p>
	Мамыкина С.М.	Районное МО учителей музыки и изобразительного искусства	Выступление, мастер – класс, сертификат участия
	Копылков Ю.Н.	<p>Областной смотр-конкурс «Лучший внештатный технический инспектор труда»;</p> <p>Педсовет «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у обучающихся гражданского сознания».</p>	<p>2 место</p> <p>Выступление, Сертификат участия</p>
	Донецкий Г.Ю.	<p>Судейство областных соревнований по спортивному туризму и скалолазанию в закрытых помещениях среди обучающихся Саратовской области;</p> <p>Педагогический совет по теме «Одаренные дети: реалии, проблемы, перспективы»</p>	Выступление, Сертификат участия
	Ларионова И.В.	Всероссийский конкурс «Педагогический проект»;	Диплом 2 степени
	Евдокимова Н.В.	Муниципальный межшкольный проект «Рождественские встречи» Исследование «Практики проектирования и достижения	Сертификат участия

		<p>метапредметных результатов» г.Москва Всероссийская педагогическая дистанционная олимпиада «Педагогика иностранного языка - 2018» г.Москва Открытая всероссийская акция «Всеобщий диктант -2018»</p>	Благодарственное письмо
	Мергалиева А.В.	<p>РМО учителей иностранного языка Межмуниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку</p>	<p>Выступление, сертификат участия Организатор</p>
	Федосеева Л.А.	<p>Методологический семинар «Историческое прошлое нашего края»</p>	Сертификат участия
	Емельянова С.А.	<p>Всероссийский конкурс «Профсоюзный репортёр» Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»</p>	<p>Диплом участника Благодарность за организацию</p>
	Коняева Н.А.	<p>Методический семинар г.Саратов «От новых задач – к новым результатам» Педагогический совет</p>	<p>Сертификат участия Выступление, сертификат участия</p>
	Белая И.С.	<p>РМО учителей начальных классов Семинар «Информационно-методическое обеспечение ФГОС НОО ресурсами УМК «Школа России» и «Перспектива»: проблемы, пути решения, перспективы».</p>	<p>Классный час, сертификат участия</p>
	Романова С.В.	<p>Заседание районного методического объединения учителей начальных классов «Открытые уроки для родителей»; Педагогические чтения «Теоретические основы организации инклюзивного образования»</p>	Выступление, сертификат участия
	Цыра Л.А.	<p>Межмуниципальный круглый стол «Эффективные методы, формы и средства обучения математике в условиях модернизации российской школы»; Методологический семинар для педагогов «Формирование у школьников культуры самообразования и психологической готовности к личностному самоопределению через включение в научно-исследовательскую работу»;</p>	Выступление, сертификат участия

		<p>Региональный семинар «Системно-деятельностный подход как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса»;</p> <p>Региональный этап конкурса Приволжского федерального округа «Православный учитель- 2017»;</p> <p>Заседание районного методического объединения учителей начальных классов «Особенности проектной деятельности в начальных классах»;</p> <p>Районный семинар для учителей, преподающих ОРКСЭ, «Нравственное становление личности ученика через духовные традиции нашего Отечества»</p>	<p>Мастер – класс, сертификат участия</p> <p>Мастер – класс, сертификат участия</p>
	Романова С.В.	<p>Проект «Открытый урок с «Просвещением» Окружающий мир;</p> <p>Всероссийский конкурс проф. мастерства</p>	Сертификат участия
	Заступова Н.В.	<p>Муниципальный этап конкурса «Учитель года»;</p> <p>Региональный этап конкурса «Учитель года»</p>	<p>1 место</p> <p>призёр</p>
	Самылкина Л.Н.	<p>Региональный конкурс проектов;</p> <p>Школьные педагогические чтения «Теоретические основы организации инклюзивного образования в условиях общеобразовательного учреждения»;</p> <p>Заседание районного методического объединения учителей начальных классов;</p> <p>Реализация 3 этапа внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО в Саратовской области»</p>	<p>1 место</p> <p>Сертификат участия</p> <p>Мастер – класс, сертификат участия</p> <p>Сертификат участия</p>
	Куркина М.Н.	<p>Межмуниципальный круглый стол;</p> <p>Межшкольный проект «Памятник – от слова «память»...»;</p> <p>Семинар «Информационно-методическое обеспечение ФГОС НОО ресурсами УМК «Школа России» и «Перспектива»: проблемы, пути решения, перспективы»;</p> <p>Методологический семинар для педагогов в рамках Региональных гуманитарных чтений</p>	<p>Выступление, сертификат участия</p> <p>Грамота</p> <p>Сертификат участия</p> <p>Сертификат участия</p>

VI. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Одним из основных условий успешности развития школы является высокий педагогический профессионализм учителей. В школе работает 47 педагогов. Из них 39 учителей, социальный педагог, психолог, логопед, педагог-организатор. Один внешний совместитель учитель технологии Силантьев В.В. С высшей категорией - 11 педагогов, с первой – 24, без категории – 6, соответствие занимаемой должности -4.

В этом учебном году успешно прошли аттестацию на подтверждение категории:

- учитель английского языка Левина Роза Гарриевна, декабрь 2017г.
- учитель английского языка Мергалиева Анна Владимировна, декабрь 2017г.
- учитель математики Долгих Ольга Николаевна, март 2018г.

На соответствие занимаемой должности аттестовалась учитель истории Шеина Юлия Юрьевна.

Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень. В 2017-2018 учебном году на курсах повышения квалификации обучились:

1. Искарова Макпал Утюгалиевна, учитель начальных классов
2. Рудакова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов
3. Кунакова Елена Павловна, учитель начальных классов
4. Полянина Марина Владимировна, учитель начальных классов
5. Заступова Наталья Владимировна, учитель начальных классов
6. Шмелёва Ольга Витальевна, учитель начальных классов
7. Самылкина Лилия Николаевна, учитель начальных классов
8. Сахнова Светлана Анатольевна, учитель английского языка
9. Мергалиева Анна Владимировна, учитель английского языка
10. Евдокимова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
11. Левина Роза Гарриевна, учитель английского языка
12. Тишакова Виктория Ивановна, учитель информатики
13. Емельянова Светлана Анатольевна, учитель русского языка
14. Ларионова Ирина Валерьевна, учитель русского языка
15. Никитина Валентина Ивановна, учитель русского языка
16. Попова Елена Васильевна, учитель русского языка
17. Пухова Елена Ивановна, учитель математики
18. Журавлёва Елена Анатольевна, учитель математики
19. Коняева Наталья Анатольевна, зам. директора по УВР
20. Кочубей Татьяна Николаевна, зам. директора по УВР
21. Соколовская Татьяна Михайловна, учитель начальных классов
22. Романова Светлана Владимировна, учитель начальных классов

VII. Воспитательная система и традиции школы

Целью воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году являлось формирование социально-активной личности, раскрытие и развитие творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

В школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел.

Педагогический коллектив школы в процессе воспитания использовал основные формы воспитательной деятельности: конкурсы, праздники, соревнования, викторины. Во всех классах созданы классные родительские комитеты – органы родительского самоуправления. Процент посещения классных родительских собраний по школе составил 85 %.

Состоялось 3 общешкольных родительских собрания по различным направлениям, и в преддверии 23 февраля была проведена конференция отцов.

В этом году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. В начальной школе активно вовлекают в творческую деятельность учащихся, участвуют в районных конкурсах классные руководители все без исключения классные руководители начального звена.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума, при этом учитывались требования ФГОС начального и основного общего образования, программа духовно-нравственного развития и воспитания на ступени НОО и программа воспитания и социализации обучающихся на ступени ОО.

В состав Совета старшеклассников вошли учащиеся 8-11 классов (11 человек). В сентябре 2017 года были проведены выборы председателя Совета Старшеклассников, а также сформированы сектора: пресс-центр, культурно-массовый центр, спортивный сектор, сектор правопорядка, сектор, ответственный за музыкальное оформление. Совет старшеклассников решает все школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, контролирует дежурство по школе, занимается подготовкой и проведением общешкольных мероприятий и т.д.

В период летних каникул в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Веселый», в котором отдыхают дети 1-6 классов. С ними ведётся работа по специально разработанной программе, в которую входит блок оздоровительных мероприятий.

VIII. Основные задачи ближайшего развития школы:

- создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы;
- обеспечить реализацию личностно-ориентированного обучения;
- совершенствовать методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися;
- планировать внеурочную деятельность учителей и обучающихся для качественной подготовки участников олимпиад;
- продолжить внедрение технологии разработки уроков с использованием информационной поддержки.

Прогнозируемый педагогический результат: свой результат школа видит в выпускнике школы, у которого должны быть сформированы ключевые компетенции для жизни в условиях научного и информационного общества и динамично меняющихся потребностей.

Основные направления развития школы

Для того чтобы сохранить имеющийся инновационный уровень, иметь адаптивную многоступенчатую научно-исследовательскую школу с многопрофильным изучением предметов, необходимо продолжить работу образовательного учреждения в режиме развития по направлениям:

- повышение доступности качественного образования;
- создание для каждого ребенка индивидуальной образовательной траектории;
- совершенствование Учебного плана с учетом социального заказа;
- сохранение здоровья участников образовательного процесса;
- расширение инновационной, научно-исследовательской деятельности.

Директор школы

В.В. Устинова