

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13
г. Пугачева Саратовской области
имени М.В. Ломоносова»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора

Устиновой Валентины Владимировны

Согласовано на заседании Управляющего совета
протокол от 28.06.2019 г. № 4

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 05.07.2019г. № 12

Пугачев, 2019г.

Содержание

1. Общие сведения о школе
 - 1.1. Характеристика социума
 - 1.2. Контингент обучающихся
 - 1.3. Особенности образовательного процесса
 - 1.4. Структура управления
2. Воспитательная работа
3. Анализ учебно – воспитательной работы
 - 3.1. Промежуточная (переводная) аттестация
 - 3.2. Анализ ОГЭ
 - 3.3. Анализ ЕГЭ
4. Система управления качеством образования
5. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одарённых детей
6. Методическая работа. Освоение современных педагогических технологий
7. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
8. Основные задачи ближайшего развития школы

Публичный доклад подготовлен с целью: широкой информированности общественности о вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития. Публичный доклад директора МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова» является средством обеспечения информационной открытости образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность г.Пугачева в целом об основных результатах развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

1. Общие сведения школе

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Пугачева Саратовской области имени М.В. Ломоносова»

Год основания: 1967

Юридический адрес: 413720, г. Пугачев, Саратовская область, Топорковская, 99

телефон: 8 (845-74) 2-70-53

Адрес электронной почты: pugachevsosh13@mail.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет: pug_school13.ucoz.ru

Учредитель - Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области

Учреждение имеет **лицензию** № 3384 серия 64 ЛО1 №0003153 на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования Саратовской области 15 июня 2017 года, **государственная аккредитация** успешно прошла в 2016г.

Возглавляет МОУ «СОШ №13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» директор **Устинова Валентина Владимировна.**

В школе работает высокопрофессиональный коллектив, бурлит творческий процесс как в урочной, так и во внеурочной деятельности: туристические походы, обилие кружков и секций, научных и спортивных мероприятий. Ежегодно на базе школы проходят конкурсы, конференции, семинары муниципального и регионального уровней. Школа идет в авангарде применения инновационных

технологий в образовании. С 2017 года школе присвоено имя великого русского ученого М.В. Ломоносова. Сложились давние партнерские отношения со многими учебными заведениями г.Саратова, что позволяет существенно раздвинуть границы образовательной среды, включать дополнительные элементы и развивать социокультурные компетенции учащихся, готовя их к жизни в обществе.

1.1.Характеристика социума

Школа географически удалена от центра, находится в заливной части города. К микрорайону школы относятся карьер МВД, бурплощадка, посёлок Нефтяников. Тем не менее, традиционно осуществляется тесное сотрудничество с другими школами города, музеями, библиотеками, клубом «Железнодорожник», ЦРТДиЮ, районной молодежной организацией скаутов. Относительно недалеко с учебным заведением находится физкультурно - оздоровительный центр «Олимп». На базе, которого проходят уроки физической культуры (плавание) и спортивные внеклассные мероприятия.

В школе учатся дети из разных районов города, но преимущественно из заливной его части. Приоритетом для педагогического коллектива является качественное образование всех обучающихся.

1.2.Контингент обучающихся на 30 мая 2018-2019 учебного года составлял 769 человек, в том числе:

Уровень начального общего образования:

1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
87	87	104	71

Уровень основного общего образования:

5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
76	83	83	49	60

Уровень среднего общего образования:

10 – й класс	11-е классы
25	44

В 2018 – 2019 учебном году в школе было 30 классов, одна группа продленного дня (25 человек). Обучение ведётся в очной форме, включая обучение на дому. По индивидуальному плану обучались на дому 10 человек. Все по адаптированным программам.

Общеобразовательное учреждение работает в две смены: в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-5 классов и 6-ти дневной недели для обучающихся 6-11 классов. Подвоз детей не требуется и не осуществляется. В школе обучалось 12 детей с ОВЗ.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденному Министерством образования и науки РФ федеральному перечню учебников.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с 3-мя уровнями образовательных программ общего образования. 6б и 8а –классы военно – патриотической направленности.

10 класс сформирован как универсальный, 11б-й класс – с двумя профильными группами (физико – математической и историко – правовой), 11а класс - универсальный.

Динамика контингента обучающихся за последние 5 лет

Учебный год	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
2014 - 2015	25	575
2015-2016	24	616
2016-2017	27	700
2017-2018	30	745
2018-2019	30	769

2.3. Особенности образовательного процесса

Доступность и открытость информации о жизни школы обеспечивает школьный сайт, который позволяет представлять информацию широкой заинтересованной общественности.

Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов, математики, русского языка, информатики, биологии, физики, химии, технологии, истории. В школе 21 учебный кабинет. Функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 7772 экземпляров, есть читальный зал. В школе имеется 2 интерактивные доски, 18 ноутбуков, 3 моноблока, 25 компьютеров. Есть спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек. Актный зал совмещён со столовой. Оборудован лицензионный медицинский кабинет, на базе которого проводятся медико – профилактические процедуры с обучающимися. Для организации

питьевого режима в кабинетах начального образования и столовой установлены кулеры.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования внедрен в практику в 1-4 классах, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – в 5-9 классах. 10-11 классы обучались по базисному учебному плану 2004г. В соответствии с социальным заказом обучающихся и родителей (законных представителей) было организовано изучение элективных курсов, а также занятий внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО и неаудиторной деятельности по различным направлениям. В целях обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей для обучающихся на дому детей использовались адаптированные общеобразовательные программы.

Учебные планы отвечали целям Программы развития МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова». Учебные планы на всех уровнях обучения соответствовали действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализовали принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования. Учебно-методическое обеспечение соответствовало требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП-2004г., федеральному перечню учебников и заявленным программам.

Образовательный процесс был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком, в режиме 6 -ти дневной недели для обучающихся 6-11 классов и 5 -ти дневной недели для обучающихся 1 -5 классов, соответствовал требованиям СанПиН.

В школе активно применяются технологии исследовательской, проектной деятельности, ИКТ в ходе подготовки исследовательских работ обучающихся на конференции различного уровня, разработки и защиты проектов обучающимися по истории, математике, русскому языку и других учебных предметов, на элективных курсах обучающихся 10-11 классов, в ходе традиционных предметных декад, проведения уроков.

В 2018-2019 учебном году продолжило работу научное общество обучающихся «Интеллектуал», имеющее в своей структуре клуб младших школьников «Совенок».

1.4. Структура управления

Директор школы - В.В. Устинова

Зам. директора по УВР – Н.А. Коняева

Зам. директора по УВР – Т.Н. Кочубей

Зам. директора по ВР – С.А. Сахнова

Зам. директора по АХР – С.В. Токунова

Коллегиальными органами управления учреждением являются: **Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.** Общее собрание работников школы - орган самоуправления, объединяющий всех работников Учреждения, который представляет полномочия трудового коллектива. Управляющий Совет является высшим органом управления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Действует **профессиональный союз работников**, председателем которого является Королёв Валерий Васильевич.

В школе создан **методический совет**. Члены педагогического коллектива школы объединяются по областям знаний:

- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Цыра Л.А.;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла руководитель Мергалиева А.В.;
- методическое объединение учителей точных и естественно-научных дисциплин руководитель Журавлёва Е.А.;
- методическое объединение учителей развивающих дисциплин, руководитель Новожилова Н.Ю.

В школе действует социально-психологическая служба сопровождения учебно-воспитательного процесса. Социальный педагог – Мерзлякова Ю.П., психолог – Бочкарева Т.С. Особенностью жизненного уклада школы является система ученического самоуправления, которое представлено Конфедерацией школьных республик. Каждый класс – республика, во главе которой - лидер класса.

2. Воспитательная работа

Неотъемлемой частью образовательного пространства является дополнительное образование на бюджетной основе. В объединениях дополнительного образования работает творческий коллектив педагогов.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, самыми приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются:

- Патриотическое;
- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Информационное;
- Трудовое;
- Профилактика правонарушений;
- Досуговое;
- Работа с родителями.

Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел выступают «Осенний бал», «День Матери», Новогодние праздники, спортивные соревнования. В течение 2018-2019 учебного года в школе работали спортивные секции: «Баскетбол», «Лыжи» «Стрельба из ПП и ПВ», «ОФП», «Подготовка к президентским спортивным состязаниям и играм». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 40% обучающихся.

В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ. Так, в октябре в рамках праздника «Осень золотая» была организована выставка «Дары природы». Обучающиеся 1-11 классов представили оригинальные композиции из овощей и фруктов, творческие рисунки и аппликации, работы, выполненные учащимися из мозаики. В ноябре была проведена выставка декоративно-прикладного творчества ко Дню Матери. В декабре в преддверии новогодних праздников проходила выставка «Мастерская Деда Мороза».

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении социально значимых дел. В течение года в школе были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе (операция «Земля – наш общий дом», «Цветы», «Весенняя Неделя Добра»);
- воспитание уважительное отношение к труду педагога (акция «Поздравь педагога»);
- формирования уважения к защитникам Родины; (акция «Солдат Победы», «Письмо ветерану», «Вахта памяти»);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания («Весенняя Неделя добра»);
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Спорт альтернатива пагубным привычкам»).

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Совет старшеклассников и Совет лидеров, которые руководят работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Совет старшеклассников является организаторами всех общешкольных дел.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

3. Анализ учебно – воспитательной работы

3.1. Промежуточная аттестация

В соответствии с планом внутришкольного контроля качества образования в школе в период с 13.05.19г. по 21.05.19г. был проведен промежуточный контроль знаний обучающихся 5-8, 10-го классов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии со ст. 58 Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273, Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, решением педагогического совета от №1 от 31.08.2018г.

Формы промежуточного контроля уровня обученности учащихся:

- 5-е классы – русский язык (диктант), английский язык (контр. раб.)
- 6-е классы - русский язык (диктант с гр. зад.), математика (контр. раб.)
- 7-е классы - русский язык (диктант с гр. зад.), математика (контр. раб.), география (тест)
- 8- е классы – русский язык (тест), иностранный язык (тест), химия (тест)
- 10- й класс - русский язык (сочинение – рассуждение по типу ЕГЭ), математика (тест по типу ЕГЭ), обществознание (тест), биология (тест)
- 22, 24 мая – резервные дни.

Контрольные работы были проведены в соответствии с графиком проведения контрольных работ в рамках промежуточной аттестации. Работы выполнены на отдельных листах и сданы на хранение в методический кабинет.

Решением педагогического совета от 20.04.2019 г. №9 от прохождения промежуточной аттестации освобождены по состоянию здоровья обучающиеся на дому по адаптированным программам ученики Соловьёв А., Рябов А., Кожевникова К.

На основании аналитических отчетов учителей – предметников (приложение к аналитической справке) по итогам промежуточного контроля знаний получены следующие результаты:

5-е классы:

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Учитель
5а									
Русский яз.	25	100	72	5	13	7	0	84	Хохлова И.В.
Английский яз.	13	100	62	3	5	5	0	54	Сахнова С.А.
Английский яз.	12	100	66,7	2	6	4	0	42	Хабирова М.С.
5б									
Русский яз.	24	100	58	2	12	10	0	96	Никитина В.И.
Английский яз.	11	100	55	1	5	5	0	73	Сахнова С.А.
Английский яз.	13	100	61,5	1	7	5	0	70	Хабирова М.С.
5в									
Русский яз.	27	100	59	8	10	9	0	74	Хохлова И.В.
Английский яз.	13	100	54	2	5	6	0	67	Левина Р.Г.
Английский яз.	14	100	57,1	0	8	6	0	72	Хабирова М.С.

6- классы:

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие%	Учитель
6а									
Русский яз.	29	100	69	4	16	9	0	79	Хохлова И.В.
Математика	29	93	51,7	4	11	12	2	63	Журавлёва Е.А.
6б									
Русский яз.	26	100	42,3	2	9	15	0	85	Никитина В.И.
Математика	26	100	26,9	3	4	19	0	79	Самылкина Л.Н.
6в									
Русский яз.	26	100	25	1	6	19	0	88	Никитина В.И.
Математика	26	100	38,5	1	9	16	0	85	Самылкина Л.Н.

7-е классы

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие%	Учитель
7а									
Русский яз.	27	100	26/52	0	7/14	20/13	0	70,3	Ларионова И.В.
Математика	27	81	40,7	2	9	11	5	62	Журавлёва Е.А.
География	26	100	69	10	8	8	0	54	Бабенко А.В.
7б									
Русский яз.	28	96,4	71/64	10/6	10	7	1	82	Емельянова С.А.
Математика	28	89	44,4	4	8	13	3	77	Журавлёва Е.А.
География	28	100	86	21	3	4	0	53	Бабенко А.В.
7в									
Русский яз.	27	100	59	4	12	11	0	92,5	Никитина В.И.
Математика	27	100	48	5	8	14	0	85	Пухова Е.И.
География	24	100	71	9	8	7	0	58	Бабенко А.В.

8-е классы

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие%	Учитель
8а									
Русский яз.	26	73	20	4	1	14	7	50	Емельянова С.А.
Английский яз.	21	100	23,8	2	3	16	0	52,4	Мергалиева А.В
Химия	26	96	50	1	12	12	1	78	Стегалкина Е.А.
8б									
Русский яз.	23	91	40	4	5	12	2	70	Емельянова С.А.
Английский яз.	19	100	42	2	6	11	0	73,7	Левина Р.Г.
Немецкий яз.	9	100	44,4	2	2	5	0	70	Третьякова Е.В.
Химия	23	100	34,7	1	7	15	0	71	Стегалкина Е.А.

10-е классы

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие%	Учитель
10									
Русский яз.	25	100	92	6	17	2	0	64	Емельянова С.А.
Математика	25	100	44	3	8	14	0	60	Пухова Е.И.
Биология	25	100	88	9	13	3	0		Стегалкина Е.А.
Обществознание	25	100	72	3	15	3	0	24	Шейна Ю.Ю.

Итоги 2018-2019 учебного года:

классы	Количество/ по адаптир. программе	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества
1-4	242/6	36	124	99,2	61,1
5-9	311/3	30	122	100	48,8
10-11	85	19	38	100	67
всего	745\9	85	284	99,6	57,8

По сравнению с прошлым годом % качества знаний вырос на 4% в начальной школе и в 10-11 классах. Имеется незначительное увеличение качества и в среднем звене. По итогам года Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждено 72 ученика.

3.2. Анализ ОГЭ

В МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова» в параллели 9-ых классов обучалось 60 человек, все были допущены к ГИА, и все 60 обучающихся 9а и 9б класса принимали участие в основном государственном экзамене по обязательным предметам – русскому языку и математике и по 2 экзаменам по выбору.

**Сводная таблица
результатов ГИА в 9-ых классах за 2018-2019 учебный год**

№ п/ п	Предмет	Кол-во проходивших ГИА	Выполнили на:								Средняя отметка за экзамен	Соответствие, %		Повысили, %		Понизили, %		% успеваемости		% качества	
			«5»		«4»		«3»		«2»			%	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	год	экзамен	год	экзамен
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен											
1.	Русский язык	60	10	11	24	21	26	28	0	0	3,7	65	39	16,6	10	18,3	11	100	100	56,6	53,3
2.	Математика	60	11	8	21	33	28	19	0	0	3,8	70	42	18,3	11	11,7	7	100	100	53,3	68,3
3.	Обществознание	41	6	1	9	22	26	18	0	0	3,6	53,6	22	26,8	11	19,5	8	100	100	36,6	56,1
4.	История	2	2	0	0	2	0	0	0	0	4	0	0	0	0	100	2	100	100	100	100
5.	Физика	7	3	5	3	2	1	0	0	0	4,7	57	4	43	3	0	0	100	100	85,7	100
6.	Биология	27	2	1	12	11	13	15	0	0	3,5	74,1	20	7,4	2	18,5	5	100	100	52	44,4
7.	Химия	11	1	1	8	4	2	6	0	0	3,5	64	7	0	0	36	4	100	100	82	45,5
8.	Информатика	30	10	11	14	15	6	4	0	0	4,2	76,7	23	16,7	5	6,67	2	100	100	80	86,7
9.	Литература	2	2	1	0	0	0	1	0	0	4	50	1	0	0	50	1	100	100	100	50

59 обучающихся успешно сдали по 4 экзамена с первого раза. 1 ученица получила неудовлетворительную отметку по русскому языку (Механошина Татьяна, 9б класс). Она была допущена к повторной аттестации в резервный срок, которую прошла успешно.

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 60 обучающихся 9-х классов 2018-2019 учебного года. Из них девять обучающихся (Бойкова Валерия, Даненко Анастасия, Дасова Софья, Драгунова Татьяна, Дядюшко Яна, Куспанова Дания, Пекарева Анастасия, Михайлова Анна, Чуриков

Даниил) успешно сдал экзамены, получили итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана и, соответственно, аттестаты об основном общем образовании с отличием.

3.3. Анализ ЕГЭ

В 11-х классах обучалось 44 ученика. Все они были допущены к ГИА. Обязательными предметами для прохождения ГИА являлись русский язык и математика, а также обучающиеся сдавали другие предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

Итоги ГИА обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ в 2019 году

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не прошли порог	Наибольший балл в 2019	Наибольший балл в 2018	Наименьший балл в 2019	Наименьший балл в 2018	% справившихся	Минимальный балл
Русский язык	44	-	96	94	39	45	100	24 \36
Математика базовый уровень	11	-	5	5	(12) 4	3	100	(7) 3
Математика профиль	33	2	76	76	18	23	93,9	27
Биология	2	-	51	60	46	27	100	36
История	11	-	89	98	36	11	100	32
Обществознание	21	1	89	99	31	26	95	42
Химия	2	-	43	73	38	9	100	36
Физика	24	1	86	80	33	23	95,8	36
Английский язык	2	-	92		72	-	100	22
Литература	1	-	69	73	34	-	100	32
Информатика	1	-	73	-	-	-	100	40

Одним из показателей, характеризующих качество образования, является наличие обучающихся, закончивших обучение с медалью «За особые успехи в учении», **шесть выпускников имеют такую награду: Азюкова Динара, Волкова Мария, Журавская Анастасия, Пименова Ирина, Оганесян Гарри, Чупиков**

Андрей. По итогам ГИА четверо выпускников награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»:

Уровень подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ отличается в связи с особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, мотивацией поступления в престижные вузы, контроля со стороны родителей и др. Педагогический коллектив реализовал план подготовки к ЕГЭ и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию, 100% выпускников 11-х классов получили аттестаты установленного образца.

По результатам 2018/2019 учебного года нет обучающихся, оставленных на повторное обучение.

4. Система управления качеством образования

В течение учебного года в комплексе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков;
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- психодиагностика;
- выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования

Помимо мероприятий внутришкольного контроля в течение учебного года проводились диагностики, результаты которых тщательно изучались и вносились необходимые коррективы в деятельность педагогов школы. Школа приняла участие в ВПР. Обучающиеся 4-х классов выполняли контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, обучающиеся 5-х классов – по математике, русскому языку, истории, биологии; 6-х классов – по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию; обучающиеся 11-х классов – по биологии, английскому языку, химии.

5. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одарённых детей

Активно занимаясь проектно-исследовательской деятельностью, обучающиеся школы достигают высоких результатов в интеллектуальных испытаниях школьного, муниципального, регионального уровней.

В текущем 2018-2019 учебном обучающиеся довольно активно участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также показали довольно высокие результаты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В текущем 2018-2019 учебном году в школьном этапе Всероссийских олимпиад (сентябрь-октябрь 2018 г.) приняли участие 296 человек (учтенных 1 раз - 120 обучающихся 4-11 классов МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова»). По результатам работы жюри 31 обучающийся стал победителем (учтенных 1 раз – 26) и 122 – призёрами школьного этапа (учтенных 1 раз – 77, т.е некоторые из них стали победителями или призёрами по 2-м, 3-м дисциплинам) .

Эти ребята получили право участвовать в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе участвовало 97 человек (учтенных 1 раз – 49, т.е. несколько обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах). Побед – 6, призовых мест – 15.

Список победителей и призёров муниципального этапа олимпиад

Русский язык

Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус	место	Фамилия, имя, отчество педагога
Ниронова Марина	11	призёр	1	Ларионова Ирина Валерьевна

Литература

Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус	место	Фамилия, имя, отчество педагога
Курсова Алина	7	призёр	3	Емельянова Светлана Анатольевна
Таран Анна	9	призер	3	Ларионова Ирина Валерьевна
Гришкова Александра	10	победитель	5	Емельянова Светлана Анатольевна
Азюкова Динара	11	победитель	2	Ларионова Ирина Валерьевна
Ниронова Марина	11	призёр	4	Ларионова Ирина Валерьевна

Обществознание

Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус	место	Фамилия, имя, отчество педагога
Кабанова Марина	7	призер	3	Шеина Юлия Юрьевна
Зимарёв Кирилл	7	призер	4	Шеина Юлия Юрьевна
Корнеева Анастасия	7	призер	5	Шеина Юлия Юрьевна
Валетова Лилия	7	призер	6	Шеина Юлия Юрьевна
Драгунова Татьяна	9	призер	5	Зубкина Ольга Анатольевна
Бойкова Валерия	9	призер	7	Зубкина Ольга Анатольевна

Чичеров Владимир	10	призер	3	Шейна Юлия Юрьевна
Волкова Мария	11	призер	2	Коняева Наталья Анатольевна

Английский язык

Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус	место	Фамилия, имя, отчество педагога
Журавская Анастасия	11	победитель	1	Сахнова Светлана Анатольевна

Физическая культура

Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус	место	Фамилия, имя, отчество педагога
Яруллина Алина	9А	призер	5	Королев Валерий Васильевич

Физика

Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус	место	Фамилия, имя, отчество педагога
Бушуев Антон Павлович	7	победитель	1	Грунина Наталья Михайловна

Биология

Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус	место	Фамилия, имя, отчество педагога
Дворянчикова Елизавета	8	призер	4	Ухаева Ольга Викторовна

Право

Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус	место	Фамилия, имя, отчество педагога
Волкова Мария	11	победитель	1	Коняева Наталья Анатольевна

История

Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус	место	Фамилия, имя, отчество педагога
Ершова Юлия	11	победитель	1	Коняева Наталья Анатольевна
Азюкова Динара	11	призер	4	Федосеева Людмила Анатольевна

В январе - феврале 2019 г. в Саратове состоялись региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам, в которых принимали участие победители и призёры муниципального этапа олимпиады. Дали своё согласие на участие в региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад трое обучающихся нашей школы (из числа победителей и призёров): Азюкова Динара (11 класс) – олимпиада по истории, Журавская Анастасия (11 класс) – олимпиада по английскому языку, Волкова Мария (11 класс) – олимпиады по обществознанию и праву.

Были получены следующие результаты:

Азюкова Динара – 24-е рейтинговое место (из 49);

Журавская Анастасия – 80-е рейтинговое место (из 99);

Волкова Мария (обществознание) – 14-е рейтинговое место (из 33);

Волкова Мария (право) – 9-е рейтинговое место (из 29).

Приведенная информация отражает не только результативность работы школы с мотивированными на обучение и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения качества образования.

Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Под руководством И.В. Ларионовой продолжает свою работу школьное научное общество «Интеллектуал», в рамках общества продолжает свою работу научный клуб младших школьников «Совёнок», руководитель Т.М. Соколовская. Была проведена школьная научная конференция «Устремим ум на благо творчества» для обучающихся 1-11 классов.

Целью работы научного общества «Интеллектуал» является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса обучающихся школы. Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с обучающимися, групповую (совместная исследовательская работа обучающихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В этом учебном году наши ученики под руководством своих наставников стали также активными участниками различных конференций, конкурсов и олимпиад муниципального, регионального, международного уровней. **Учащиеся стали победителями:** Международной научно-практической конференции «От школьного проекта к профессиональной карьере», Международных Мартыновских чтений, XXIV Международного интеллект-фестиваля школьников «Политика вокруг нас». Приведенная информация отражает не только результативность работы школы с мотивированными на учение и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения качества образования.

6. Методическая работа. Освоение современных педагогических технологий.

В 2018-2019 учебном году на базе школы продолжает работу **школьная научно-методическая лаборатория «Пути и способы совершенствования педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС второго поколения».**

В целях развития инновационной деятельности МОУ «СОШ №13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» с 2016 года принимает участие в работе региональной инновационной площадки «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка инновационных образовательных ресурсов».

На базе школы прошли мероприятия муниципального и регионального уровней:

- Муниципальный конкурс «Юный математик»;
- VI Региональные Ломоносовские чтения;
- VI Межмуниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку «Хочу всё знать»;
- ежегодное районное мероприятие, посвящённое «Дню защитников отечества».

Под руководством И.В. Ларионовой продолжает свою работу **школьное научное общество «Интеллектуал»**, в рамках общества продолжает свою работу **научный клуб младших школьников «Совёнок»**, руководитель Соколовская Т.М. Была проведена ежегодная школьная научная конференция «Устремим ум на благо творчества» для обучающихся 1-11 классов.

Учителя истории организовали 18 декабря 2018 года проведение муниципального методического семинара для учителей истории школ Пугачевского района на тему «Актуальные методики и педагогические технологии в преподавании истории».

Состоялась **публичная защита передового педагогического опыта** в форме педагогического бенефиса учителя начальных классов Цыра Людмилы Анатольевны «Активизация познавательных УУД в соответствии с ФГОС».

С целью повышения своего профессионального мастерства учителя принимали участие в семинарах, педагогических площадках.

В учебном году состоялись тематические педагогические советы:

- Открытый педагогический совет «Дифференциация и индивидуализация обучения»;
- «Волонтерство как социально-педагогический ресурс в воспитательной системе школы»;
- «Переход к ФГОС среднего общего образования: проблемы и перспективы»;
- «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса».

По темам педагогических советов учителя готовили теоретические выступления, выступления по обобщению накопленного опыта, проводили открытые уроки и мастер – классы.

С целью повышения своего профессионального мастерства учителя принимали участие в семинарах, педагогических площадках

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Мероприятие	Участие
1	Бабенко А.В.	Методическое объединение учителей географии «Путешествие по России»	Организатор
2	Пухова Е.И.	Педсовет «Актуальные методики и педагогические технологии в преподавании истории». Мастер-класс Региональный учебно-методический семинар «Разработка дистанционного курса в СДО Moodle»	Сертификат участия Сертификат участия

3	Грунина Н.М.	Педсовет «Актуальные методики и педагогические технологии в преподавании истории». Мастер-класс	Сертификат участия
4	Журавлёва Е.А.	Педсовет Видео-урок Региональный учебно-методический семинар «Организация тестового контроля в СДО Moodle»	Сертификат участия Сертификат участия
5	Ухаева О.В.	Региональный методический семинар «Проектно-исследовательская деятельность учащихся. Единство урочной и внеурочной деятельности»	Сертификат участия
6	Стегалкина Е.А.	Педсовет. Выступление.	Сертификат участия
7	Тишакова В.И.	XV региональная методическая конференция «Слагаемые профессиональной компетентности педагога» Всероссийская конференция «Научная деятельность в образовании»	Сертификат участия Сертификат участия
8	Королев В.В.	Организация и проведение работы РМО. Мастер-класс «Сдача норм ГТО» Участие в работе областного фестиваля инновационной образовательной здоровьесориентированной деятельности ГТО по самбо».	Выступление, сертификат участия Сертификат участия
9	Донецкий Г.Ю.	Судейство областных соревнований по спортивному туризму и скалолазанию в закрытых помещениях среди обучающихся Саратовской области; Организация и проведение работы РМО. Открытый урок «Основные базовые приемы техники джиу-джитсу».	Сертификат участия Сертификат участия
10	Новожилова Н.Ю.	Бинарный урок по окружающему миру и изобразительному искусству в 1 «в» классе «Зачем люди изучают космос? Космические переливы» Выступление на педагогическом совете «Совершенствование работы	Сертификат участия Сертификат участия

		с родителями в условиях модернизации образовательного процесса» Организация и проведение работы РМО. Доклад «Внедрение самбо в школьную программу». Участие в празднование дня города . Мастер – класс «Пластикографика»	Сертификат участия
11	Шишакина М.А.	Участие в работе областного фестиваля инновационной образовательной здоровьесориентированной деятельности. Участие в работе РМО. Выступление «Исследовательская деятельность учащихся как одна из форм развития познавательной компетентности учащихся» Участие в празднование дня города . Мастер – класс «Кинусайга»	Сертификат участия Сертификат участия
12	Агеев А.А.	Участие в организации и проведении областных соревнований по спортивному туризму и скалолазанию в закрытых помещениях среди обучающихся образовательных организаций Саратовской области.	Благодарность
13	Королёв В.В. Донецкий Г.Ю. Новожилова Н.Ю.	Участие в работе областного семинара «Организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». Участие в работе областного семинара «Внедрение в педагогическую практику образовательных организаций инновационного образовательного проекта «Самбо в школу».	Сертификат участия Сертификат участия
14	Ларионова И.В.	Межрегиональный (очный) мастер-класс «От личностно-ориентированного обучения к успешному ученику».	Сертификат участия
15	Мергалиева А.В.	Выступления на РМО учителей иностранного языка	Сертификат участия
16	Федосеева Л.А.	Выступления на муниципальном	Сертификат участия

		семинаре по ведению основ православной культуры	
17	Емельянова С.А.	Педсовет «Актуальные методики и педагогические технологии в преподавании истории», мастер – класс. Выступление на РМО «Методическая шкатулка. Олимпиадные задания по литературе 10-11 кл.»	Сертификат участия Сертификат участия
18	Левина Р.Г.	Выступление на педсовете	Сертификат участия
19	Коняева Н.А.	Педсовет «Актуальные методики и педагогические технологии в преподавании истории», мастер – класс Межмуниципальный конкурс «Мастер – класс от мастера» г. Балаково. Методический семинар в г.Саратове «От новых задач к новым результатам»	Сертификат участия сертификат участия сертификат участия
20	Шейна Ю.Ю.	Педсовет «Актуальные методики и педагогические технологии в преподавании истории», открытый урок	Сертификат участия
21	Зубкина О.А.	Педсовет «Актуальные методики и педагогические технологии в преподавании истории», открытое внеклассное мероприятие	Сертификат участия
22	Сахнова С.А.	Выступления на РМО учителей иностранного языка	Сертификат участия
23	Шмелёва О.В.	Педагогический совет «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса» Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»	Сертификат участия Сертификат участия
24	Соколовская Т.М.	РМО - Технология разноуровневого обучения – залог повышения качества образования -	Выступление, сертификат участия
25	Цыра Л.А.	Районный семинар для учителей, преподающих ОРКСЭ. Межшкольный проект «Живая	Выступление, сертификат участия

		<p>история».</p> <p>Участие в РМО учителей начальных классов по теме: «Особенности проектной деятельности в начальных классах»</p> <p>Районный семинар для учителей, преподающих ОРКСЭ, «Нравственное становление личности ученика через духовные традиции нашего Отечества», мастер-класс «Совесь и раскаяние»</p> <p>III международная педагогическая конференция «Образование без границ» - за мастер-класс «Снежинки – это маленькие звезды» Выступление на методологическом семинаре « Педагогика сотрудничества – как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся в начальной школе»</p>	<p>Выступление, сертификат участия</p> <p>Мастер – класс, сертификат участия</p> <p>Мастер – класс, сертификат участия</p> <p>сертификат участия</p>
26	Полянина М.В.	<p>Участие в РМО учителей начальных классов по теме: «Технология развития критического мышления в начальной школе».</p>	<p>Сертификат участия</p>
27	Заступова Н.В.	<p>Мастер-класс на тему «Разработка модуля курса «Люблю тебя, мой край родной!» в СДО Moodle»</p> <p>участник ХУ Региональной методической конференции «Слагаемые профессиональной компетенции педагога» Выступление на муниципальном совещании работников образования «Использование инновационных технологий в образовательном процессе» Бинарный открытый урок по окружающему миру и изо в 1 В классе «Зачем люди изучают космос? Космические переливы»</p> <p>Проведение межшкольного проекта «ПО зову сердца»</p>	<p>Сертификат участия</p> <p>Сертификат участия</p> <p>Сертификат участия</p> <p>Сертификат участия</p> <p>Сертификат участия</p>

28	Самылкина Л.Н.	<p>VII областной фестиваль инновационной образовательной здоровьеориентированной деятельности. Мастер – класс</p> <p>Участие в работе областного учебного семинара «Школа тьюторства»</p> <p>Муниципальный экологический конкурс</p>	<p>Сертификат участия</p> <p>Сертификат участия</p> <p>I место за исследовательский проект «Село Камелик: Вчера.Сегодня.Завтра»</p>
29	Куркина М.Н.	<p>Муниципальный открытый урок математики «Увеличение числа на несколько единиц»</p> <p>Организация и проведение межшкольного проекта «По зову сердца»</p> <p>Выступление на методологическом семинаре « Педагогика сотрудничества – как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся в начальной школе»</p>	<p>Сертификат участия</p> <p>Сертификат участия</p> <p>Сертификат участия</p>

7. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Одним из основных условий успешности развития школы является высокий педагогический профессионализм учителей. В школе работает 48 педагогов. Из них 39 учителей, социальный педагог, психолог, логопед, педагог-организатор. С высшей категорией - 11 педагогов, с первой – 24, без категории – 6, соответствие занимаемой должности -7.

В этом учебном году успешно прошли аттестацию на подтверждение категории:

- 1) Ларионова Ирина Валерьевна (высшая)
- 2) Мамыкина Светлана Михайловна (высшая)
- 3) Буренкова Елена Владимировна (первая)
- 4) Кунакова Елена Павловна (первая)
- 5) Самылкина Лилия Николаевна (первая)
- 6) Шмелева Ольга Витальевна (первая)
- 7) Пекина Елена Игоревна (первая)
- 8) Бочкарева Татьяна Сергеевна (первая)

Аттестация на категорию:

- учитель географии Бабенко Александр Васильевич (первая)

Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей,

повышает их научно-методический уровень. В 2018-2019 учебном году на курсах повышения квалификации обучились:

1. Ухаева Ольга Викторовна, учитель биологии
2. Стегалкина Елена Анатольевна, учитель химии
3. Агеев Александр Алесеевич, учитель ОБЖ, прошёл переподготовку в г. Балаково

8. Основные задачи ближайшего развития школы:

- продолжить создание современных условий обучения и воспитания, включая обновление учебного оборудования, необходимого для внедрения эффективных образовательных технологий и совершенствование методов обучения для повышения качества управления и достижения массовых высоких образовательных результатов;
- обеспечить условия для профессионального развития и поддержки педагогов, готовых создать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом ребёнке;
- обеспечить единство и преемственность всех ступеней образования в условиях введения ФГОС.
- развивать воспитательную работу, формировать в обучающихся уважительное отношение к согражданам, а также к отечественной истории и культуре;
- совершенствовать нормативно- правовую и методическую базы по реализации ФГОС.

Прогнозируемый педагогический результат: свой результат школа видит в выпускнике школы, у которого должны быть сформированы ключевые компетенции для жизни в условиях научного и информационного общества и динамично меняющихся потребностей.

Основные направления развития школы:

- повышение доступности качественного образования;
- создание для каждого ребенка индивидуальной образовательной траектории;
- совершенствование Учебных планов с учетом социального заказа;
- сохранение здоровья участников образовательного процесса;
- расширение инновационной, научно-исследовательской деятельности.

Директор школы

В.В. Устинова