

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 7  
от «29» 08 2018г.  
Руководитель ШМО  
Цыра Л.А./  
Ф.И.О.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Кутеповой Натальи Владимировны**  
учителя первой квалификационной категории

по технологии, 1 Б класс

2018 – 2019 учебный год

### Тематическое планирование по технологии

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Планируемые образовательные результаты
1	Что нас окружает	4 ч	<p>Наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;</p> <p>Уметь передавать смысловые связи между предметами; выражать свои чувства, настроение</p>
2	Кто где живёт	3 ч	<p>Знать о роли и месте человека в окружающем ребёнке мире;</p> <p>о созидательной творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;</p> <p>о человеческой деятельности утилитарного и эстетического характера;</p> <p>о некоторых профессиях, о силах природы, их пользе и опасности для человека;</p> <p>когда деятельность человека сберегает природу, а когда наносит ей вред.</p> <p>Уметь самостоятельно выполнять композицию иллюстрации, выделять и узнавать главное;</p> <p>Передавать свои наблюдения и переживания на основе наблюдений или по представлению;</p> <p>Передавать в поделках смысловые связи между предметами</p>
3	Азбука мастерства	6 ч	<p>Знать технику работы с природными материалами;</p> <p>Правила работы с несъедобными семенами растений;</p> <p>Приём соединения деталей пластилином.</p> <p>Уметь выполнять аппликацию из засушенных растений; выполнять мозаику из семян; изготавливать сказочную мозаику из природного материала.</p>

4	Работаем с бумагой	3 ч	<p>Знать технику выполнения аппликации;</p> <p>технику выполнения мозаики;</p> <p>приёмы разметки складыванием;</p> <p>приёмы плетения из бумажных полос.</p> <p>Уметь выполнять мозаику из мятой бумаги;</p> <p>Выполнять мозаику из рваной бумаги;</p> <p>Выполнять симметричное вырезание;</p> <p>Выполнять аппликацию из бумажных полос.</p>
5	Помощники мастерства	2 ч	<p>Знать правила безопасной работы с иглами и ножницами;</p> <p>Уметь изображать форму, общее пространственное расположение, пропорции, цвет.</p>
6	Сначала рисуем	2 ч	<p>Знать приёмы разметки складыванием;</p> <p>Уметь чертить развёртку; выполнять технику «гармошка»;</p> <p>Выполнять аппликацию из геометрических фигур.</p>
7	Много и ровно	7 ч	<p>Учиться выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, технологическую карту;</p> <p>самостоятельно приобретать новые знания и практические умения</p>
8	Работаем с тканью	6 ч	<p>Уметь различать инструменты и материалы;</p> <p>научиться планировать, осуществлять и оценивать результат работы.</p>

### Календарно-тематическое планирование в 1 Б классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Сроки изучения		Примечание
		по плану	по факту	
	<b>Что нас окружает</b>			
1	Экскурсия, игры на воздухе: «Кто назовет больше предметов окружающего мира»	03.09-07.09		
2	Мир природы. Как засушить листья.	10.09-14.09		
3	Мир рукотворный. Составляем осенний букет для друзей.	17.09-21.09		
4	Окружающий мир надо беречь.	24.09-28.09		
	<b>Кто где живёт?</b>			
5	Кто какой построил дом, чтобы поселиться в нем? Экскурсия в краеведческий музей	01.10-05.10		
6	Если захочешь – сделаешь.	08.10-11.10		
7	Готовим праздник.	15.10-19.10		
	<b>Азбука мастерства</b>			
8	Подари сказку «Колобок»	22.10-26.10		
9	Подари сказку «Колобок»	06.11-09.11		
10	Из чего сделан рукотворный мир? Экскурсия «Что из чего сделано?»	12.11-16.11		
11	Как устроены разные изделия? Целое и части. Изделие и его детали.	19.11-23.11		
12	Шаг за шагом. «Пластилин –волшебник».	26.11-30.11		
13	Что можно изготовить из бумаги, а что из ткани? Как соединить детали?	03.12-07.12		
	<b>Работаем с бумагой</b>			
14	Что можно сделать из бумаги? Подставка из бумаги для кисточки.	10.12-14.12		
15	Что можно сделать из бумаги? Подставка из бумаги для кисточки.	17.12-21.12		
16	Учимся наклеивать детали.	24.12-28.12		
	<b>Помощники мастера</b>			
17	Фантазии из бумаги	09.01-11.01		
18	Почему ножницы разные?	14.01-18.01		
	<b>Сначала рисуем</b>			
19	С кем линии дружат? Какие бывают линии? Хитрые точки.	28.01-01.02		
20	Из ниток и веревочек. Узоры из веревочек.	21.01-25.01		
	<b>Много и ровно</b>			
		28.01-01.02		

21	Размечаем круги	04.02-08.02		
22	Размечаем прямоугольники. Домино.	18.02-22.02		
23	Размечаем треугольники. Мозаика.	25.02-01.03		
24	Без инструментов	04.03-07.03		
25	Несложные прямые сгибания. Творческие работы. Изготовление памятки	18.03-22.03		
26	Научись несложным приемам сгибания. Творческие работы. Изготовление памятки	01.04-05.04		
27	Научись несложным приемам сгибания. Творческие работы. Изготовление памятки	08.04-12.04		
	<b>Работаем с тканью</b>			
28	Свойства ткани.	15.04-19.04		
29	Иглы и булавки. Домики для иголок и булавок.	22.04-26.04		
30	Прямая строчка и её дочка	29.04-03.05		
31	Учимся красиво вышивать	06.05-08.05		
32	Самостоятельная работа с опорой на инструкцию. Бант-заколка	13.05-17.05		
33	Комплексная работа «Книжкина больница».	20.05-24.05		

За год дано \_\_\_\_\_ часов. Программа скорректирована и выполнена.  
Учитель \_\_\_\_\_ /Н.В.Кутепова/