

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «29» 08 2018г.
Руководитель ШМО
Цыра.Л.А./
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Поляниной Марины Владимировны
учителя начальных классов

по математике, 2 А класс

2018 – 2019 учебный год

Тематическое планирование

№п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Планируемые образовательные результаты
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ (18ч)			
1,2	Числа от 1 до 20	2	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить значения выражений; решать простые задачи, воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложения и вычитания; Слушать и понимать речь других. Умение работать по предложенному учителем плану. Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100.
3	Десятки. СЧЁТ ДЕСЯТКАМИ ДО 100	1	<p>Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100.</p> <p>Узнает, что такое «десяток», как образуются числа, состоящие из десятков,</p>
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1	<ul style="list-style-type: none"> - определять разрядный состав числа, - складывать и вычитать числа ;
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1	<p>Научиться записывать и читать числа от 21 до 99,</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять поместное значение цифр; -совершенствовать вычислительные навыки и умение сравнивать именованные числа; -развивать логическое мышление и умение решать задачи.
6	Однозначные и двузначные числа	1	<p>Познакомится с понятиями «однозначные» и «двузначные числа»;</p> <p>Научиться определять поместное значение цифр;</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи. Упорядочивать заданные числа.</p> <p>Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её и восстанавливать пропущенные в ней числа</p>
7,8	Миллиметр. Повторение по теме «Однозначные и двузначные числа»	2	<p>Познакомится с новой единицей измерения длины – миллиметром; Научится читать и записывать значения длины, используя изученные единицы измерения этой величины – миллиметр.</p> <p>Чертить и измерять с помощью линейки отрезок заданной длины; сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах. Записывать двузначные числа, используя три цифры.</p>
9	Однозначные и двузначные числа. Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 11 до 100»	1	<p>Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат</p> <p>Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий</p>

10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	1	Умения выбрать правильное решение на поставленный вопрос из предложенных ответов Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
11	Метр. Таблица мер длины	1	Познакомиться с новой единицей измерения длины - метром, научиться сравнивать именованные числа, преобразовывать величины, решать задачи и выражения изученных видов. Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.
12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$	1	Выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$; Знать таблицу сложения и вычитания однозначных чисел; последовательность чисел в пределах 100. Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; пользоваться математической терминологией; представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; решать тестовые задачи
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	Научатся заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых; вычитать из двузначного числа десятки или единицы; Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1	Познакомятся с единицами стоимости – рублем и копеейкой; научатся проводить расчет монетами разного достоинства, выполнять преобразования величин; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи Знать единицы стоимости: копейка, рубль. Устанавливать зависимости между величинами, характеризующими процесс «купли-продажи». Решать текстовые задачи.
15	Закрепление изученного. Единицы стоимости.	1	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат.
16	Страничка для любознательных.	1	Умения выбрать правильное решение на поставленный вопрос из предложенных ответов Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний
17	Что узнали. Чему научились. Повторение по теме «Счет в пределах 100».	1	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы, выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат. Применять знания и способы действий в изменённых условиях
18	Контрольная работа № 2 по теме «Счет в пределах 100».	1	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат

			Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
19	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	Умения выбрать правильное решение на поставленный вопрос из предложенных ответов Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (44ч)			
20	Задачи, обратные данной	1	Научатся узнавать и составлять обратные задачи; применять полученные ранее знания в изменённых условиях; рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат Составлять и решать задачи, обратные заданной
21	Сумма и разность отрезков	1	Читать и записывать значения длины, используя изученные единицы измерения этой величины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$; $1\text{ см} = 10\text{ мм}$; Выполнять сложение и вычитание длин отрезков
22	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	Научатся решать задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого; совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать; различать геометрические фигуры и называть их.
23	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	Научатся решать задачи на нахождение неизвестного вычитаемого; совершенствовать вычислительные навыки и умение преобразовывать величины; развивать логическое мышление. Отмечать изменения в решении задачи при изменении её условия или вопроса
24	Закрепление изученного. Единицы времени	1	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат.
25	Единицы времени. Час. Минута	1	Определять по часам время с точностью до минуты. Ознакомление с новой величиной; представление о единицах времени – часе и минуте; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; умение наблюдать, сравнивать и делать выводы.
26	Длина ломаной	1	Вычислять длину ломаной Ознакомление с двумя способами нахождения длины ломаной; умения сравнивать и преобразовывать величины; совершенствовать вычислительные навыки..
27	Закрепление изученного. Страничка для любознательных.	1	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат
28	Страничка для любознательных.	1	Умения выбрать правильное решение на поставленный вопрос из предложенных ответов

			Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний
29	Порядок выполнения действий. Скобки	1	Ознакомление с понятиями «выражение», «значение выражения»; совершенствовать вычислительные навыки Читать и записывать числовые выражения в два действия.
30	Числовые выражения	1	Ознакомление с порядком выполнения действий при вычислении; умения находить значения выражений со скобками; умение решать текстовые задачи и задачи логического характера; совершенствовать вычислительные навыки. Вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения
31	Сравнение числовых выражений. Повторение по теме «Единицы длины и времени»	1	Ознакомление с порядком выполнения действий при вычислении; умения находить значения выражений со скобками; умение решать текстовые задачи и задачи логического характера; совершенствовать вычислительные навыки. Вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения
32	Контрольная работа №3 по теме «Единицы длины и времени».	1	Проверить умения читать, записывать, сравнивать, сравнивать числа в пределах 100, решать текстовые задачи, представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, соотносить величины – сантиметр, дециметр и метр, рубль и копейку.
33,34	Анализ контрольной работы. Периметр многоугольника	2	Ознакомление с понятием «периметр многоугольника»; Умение находить периметр многоугольника; слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя и товарищей; выбирать способы действий; соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить Вычислять периметр многоугольника
35,36	Свойства сложения	2	Ознакомление с переместительным свойством сложения; совершенствовать навыки практического применения переместительного свойства сложения; вычислительные навыки и умения решать текстовые задачи; развивать логическое мышление, внимание. Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях
37,38	Закрепление изученного. Свойства сложения	2	Применять умения и навыки, полученные на предыдущих уроках. Выполнять задания учебника; обсуждать выступления учащихся; оценивать свои достижения и достижения других учащихся
39	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1	Создавать альбом «Орнаменты и узоры на посуде»; работать с дополнительной литературой и компьютером; работать в парах и группах. Работать в группах: составлять план работы, распределять виды работ между членами группы, устанавливать сроки выполнения работы по этапам и в целом, оценивать результат работы
40	Страничка для любознательных.	1	Умения выбрать правильное решение на поставленный вопрос из предложенных ответов Оценивать результаты освоения темы, проявлять

			личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний
41,42	Что узнали. Чему научились	2	Применять умения и навыки, полученные на предыдущих уроках. Выполнять задания учебника; обсуждать выступления учащихся; оценивать свои достижения и достижения других учащихся
43	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1	Ознакомление с приёмом вычислений вида $36+2$, $36+20$; совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.
44	Приемы вычислений вида $36+2$, $36+20$	1	Представлять двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых; пользоваться изученной математической терминологией; выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни; вычислять значение числового выражения; проверять правильность выполнения вычислений; решать текстовые задачи
45	Приемы вычислений вида $36-2$, $36-20$	1	Умения использовать приём вычислений вида $36-2$, $36-20$; умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.
46	Приемы вычислений вида $26+4$	1	Использование приёма устных вычислений вида $26+4$; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.
47	Приемы вычислений вида $30-7$	1	. Ознакомление с приёмом вычислений вида $30-7$; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление. Представлять двузначное число в виде суммы двух слагаемых. Решать задачи разными способами.
48	Приемы вычислений вида $60-24$	1	Ознакомление с приёмом вычислений вида $60-24$; Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях Представлять двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых; составлять и решать задачи по краткой записи. Записывать числовые выражения, вычислять их значения.
49,50, 51	Закрепление изученного. Решение задач	3	Умения решать задачи на нахождение суммы; совершенствовать вычислительные навыки и умение сравнивать; развивать логическое мышление. Составлять по краткой записи и по чертежу задачи, решать задачи. Вычислять длину ломаной, чертить ломаную заданной длины. Сравнивать числовые выражения.
52	Приемы вычислений вида $26+7$	1	Выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100; записывать и вычислять значение числового выражения; составлять по выражению задачу, решать задачи.
53	Приемы вычислений вида $35-7$	1	Ознакомление с приёмом вычислений вида $35-7$; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление. Знать состав чисел. Выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100; вычислять значение числового выражения; чертить

			четырёхугольники
54,55	Закрепление изученного. Приемы вычислений вида 26+7. Приемы вычислений вида 35-7	2	Научатся применять приемы сложения и вычитания при устных вычислениях; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; оценивать себя и товарищей Знать состав чисел. Выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100; вычислять значение числового выражения; чертить четырёхугольники
56,57	Что узнали. Чему научились. Повторение по теме «Числовые выражения»	2	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат Выполнять задания учебника; обсуждать выступления учащихся; оценивать свои достижения и достижения других учащихся
58	Контрольная работа №4 по теме «Числовые выражения и их значения».	1	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
59	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1	Умения выбрать правильное решение на поставленный вопрос из предложенных ответов Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
60	Буквенные выражения. Закрепление	1	Научатся находить значения буквенных выражений; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя и товарищей Иметь представление о буквенных выражениях. Записывать и читать буквенные выражения; находить значения буквенных выражений при конкретном значении букв.
61,62	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	2	Умения решать уравнения методом подбора; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя и товарищей Иметь представление об уравнении. Отличать уравнение от других математических записей. Находить значение X. Дополнять условие задачи вопросом, решать задачи. Составлять задачи по краткой записи. Сравнить длины ломаных.
63	Закрепление изученного. Повторение по теме «Уравнение»	1	Умения читать, записывать, решать уравнения. Совершенствовать вычислительные навыки.
64	Контрольная	1	

	работа №5 (за I полугодие) по теме «Уравнение».		Умения проверять вычисления, выполненные при сложении; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать познавательную активность. Выполнять проверку правильности вычислений.
65	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	Умения проверять вычисления, выполненные при вычитании; совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи; развивать познавательную активность. Представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять письменные вычисления (вычитание двузначных чисел); проверять правильность выполнения вычислений.
66	Проверка сложения	1	Умение работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат. Контролировать и оценивать свою работу. Уметь самостоятельно решать полученные задания
67	Проверка вычитания	1	Умения выбрать правильное решение на поставленный вопрос из предложенных ответов. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100(письменные вычисления) (27ч)

68	Сложение вида $45+23$	1	Ознакомление с письменным приёмом сложения вида $45+23$; Овладение основами логического мышления; совершенствование вычислительных навыков и умения решать текстовые задачи. Знать письменный прием сложения двузначных чисел; знать место расположения десятков и единиц Представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять письменные вычисления (сложение двузначных чисел); письменный прием вычитания двузначных чисел; место расположения десятков и единиц. Уметь представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять письменные вычисления (вычитание двузначных чисел); проверять правильность выполнения вычислений.
69	Вычитание вида $57-26$	1	Моделировать прием вычитания вида $57-26$ с помощью предметов; сравнивать разные способы вычитания и выбирать наиболее удобный ;читать равенства, используя математическую терминологию; моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи; измерять отрезки и вычислять сумму длин звеньев ломаной; выполнять задания творческого и поискового характера Проверять правильность выполнения вычислений.
70	Проверка сложения и	1	Умения проверять правильность выполнения сложения, используя взаимосвязь сложения и вычитания; читать

	вычитания		равенства, используя математическую терминологию ;моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи; объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи;
71	Закрепление изученного. Проверка сложения и вычитания	1	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
72	Угол. Виды углов	1	Определять с помощью модели угольника виды углов (острый, тупой, прямой) распознавать геометрические фигуры (многоугольники, углы, лучи, точки); проверять правильность выполнения сложения, используя взаимосвязь сложения и вычитания; составлять условие и вопрос задачи по заданному решению; Различать, называть углы (прямой, тупой, острый). Чертить угол, изготавливать модель прямого угла. Называть многоугольники
73	Закрепление изученного. Угол. Виды углов	1	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
74	Сложение вида 37+48	1	Выполнять
75	Сложение вида 37+53	1	вычисления вида 37+53; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; читать равенства, используя математическую терминологию; Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; пользоваться математической терминологией; представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100;
76,77	Прямоугольник	2	Умения распознавать виды углов; чертить фигуры с прямыми углами при помощи чертежного угольника; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию ;дополнять условие задачи недостающими данными или вопросом; Распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки или от руки); чертить с помощью линейки отрезок заданной длины; измерять длину заданного отрезка.
78	Сложение вида 87+13	1	Выполнять вычисления вида 87+13; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; чертить геометрические фигуры и находить сумму длин их сторон; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; Выполнять письменные вычисления (сложение двузначных

			чисел); проверять правильность выполнения вычислений.
79	Закрепление изученного. Решение задач	1	Моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; находить сумму длин сторон геометрических фигур; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию; Решать текстовые задачи арифметическим способом.
80	Вычитание вида 40-8	1	Выполнять вычисления вида $32+8, 40-8$; решать задачи разными способами; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат Выполнять письменные вычисления (вычитание двузначных чисел); проверять правильность выполнения вычислений. Решать уравнения
81	Вычитание вида 50-24	1	Умения выполнять вычисления вида $50-24$; выполнять устные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию Выполнять письменные вычисления (вычитание двузначных чисел); проверять правильность выполнения вычислений.
82,83	Что узнали. Чему научились. Повторение по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	2	Выполнять письменные и устные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; преобразовывать одни единицы длины в другие; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; Выполнять задания учебника; обсуждать выступления учащихся; оценивать свои достижения и достижения других учащихся
84	Контрольная работа №6 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания с переходом через десяток».	1	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
85	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	Умения выбрать правильное решение на поставленный вопрос из предложенных ответов Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
86	Вычитание вида 52-24	1	Выполнять вычисления вида $52-24$; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; читать выражения, используя математическую терминологию; результат. Выполнять письменные вычисления (вычитание двузначных чисел); проверять правильность выполнения вычислений. Находить значения буквенных выражений при конкретном значении букв.
87,88	Закрепление изученного.	2	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход

	Вычитание вида 52-24. Свойство противоположных сторон прямоугольника		работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
89	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	Применять приемы вычислений: при сложении – прибавление по частям; перестановка чисел; при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения; Пользоваться математической терминологией; вычислять периметр многоугольника; распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку; чертить с помощью линейки отрезок заданной длины; измерять длину заданного отрезка
90	Закрепление изученного. Квадрат	1	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
91,92	Квадрат	2	Соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими фигурами; выполнять чертеж квадрата; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи Распознавать изученные геометрические фигуры. Знать порядок выполнения действий. Составлять выражения со скобками.
93	Наши проекты. Оригами	1	Выполнять поделки в технике оригами; работать с дополнительной литературой и компьютером; работать в парах и группах. Работать в группах: составлять план работы, распределять виды работ между членами группы, устанавливать сроки выполнения работы по этапам и в целом, оценивать результат работы
94	Что узнали. Чему научились	1	Выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими фигурами; находить периметр геометрических фигур; Выполнять задания учебника; обсуждать выступления учащихся; оценивать свои достижения и достижения других учащихся
Умножение и деление (42ч)			
95,96	Конкретный смысл действия умножения	2	Заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием-умножением; сравнивать числовые равенства и неравенства; преобразовывать одни единицы длины в другие; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100;

			Знать название и обозначение действия умножения. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом; решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения.
97	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1	Научатся заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием-умножением; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100 Пользоваться математической терминологией; заменять сложение одинаковых слагаемых умножением; заменять умножение сложением одинаковых слагаемых;
98	Задачи на умножение	1	Научатся заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием-умножением; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100 Пользоваться математической терминологией; заменять сложение одинаковых слагаемых умножением; заменять умножение сложением одинаковых слагаемых;
99	Периметр прямоугольника	1	Научатся распознавать изученные геометрические фигуры и называть их отличительные особенности; находить периметр прямоугольника разными способами Вычислять периметр многоугольника; распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку
100	Умножение нуля и единицы	1	Научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; Вычислять, заменяя умножение сложением. Знать конкретный смысл действия умножения, случаи умножения единицы и нуля.
101	Название компонентов и результата умножения	1	Умения заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; записывать решение задач уравнением; Знать название компонентов и результата умножения, читать произведение; вычислять результат действия умножения с помощью сложения.
102	Закрепление изученного. Решение задач	1	Научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; решать геометрические задачи; Находить различные способы решения одной и той же задачи
103, 104	Переместительное свойство умножения	2	Научатся заменять действие умножение сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; использовать переместительное свойство умножения при вычислениях; Вычислять значение произведения, применять закон перестановки множителей.
105, 106, 107	Конкретный смысл действия деления	3	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действие деления; анализировать, обобщать и делать выводы; использовать переместительное свойство умножения при сравнении выражений; выполнять

			<p>письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; составлять задачи, обратные данной;</p> <p>Знать название компонентов и результата умножения и деления; конкретный смысл действия умножения и деления; случаи умножения единицы и нуля. Находить результат деления, используя приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения;</p> <p>выполнять решение задач, связанные с бытовыми жизненными ситуациями;</p>
108	Закрепление изученного. Названия компонентов и результата деления	1	<p>Выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу, работу в паре и её результат и</p> <p>Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ</p>
109	Названия компонентов и результата деления	1	<p>Называть компоненты и результат деления; моделировать с помощью схематических рисунков и записывать решение, используя названия чисел при сложении и вычитании;</p> <p>Моделировать действие деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.</p>
110	Что узнали. Чему научились. Повторение по теме «Умножение и деление»	1	<p>Называть компоненты и результат деления; моделировать с помощью схематических рисунков и записывать решение, используя названия чисел при сложении и вычитании;</p> <p>Моделировать действие деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.</p>
111	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление».	1	<p>Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат</p> <p>Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий</p>
112	Анализ контрольной работы. Умножение и деление. Закрепление изученного	1	<p>Называть компоненты и результат деления; моделировать с помощью схематических рисунков и записывать решение, используя названия чисел при сложении и вычитании;</p> <p>Моделировать действие деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.</p>
113	Связь между компонентами и результатом умножения	1	<p>Научатся моделировать с помощью схематических рисунков действия умножения и деления; находить множители на основе взаимосвязи умножения и деления; выполнять устные вычисления изученных видов в пределах 100;</p> <p>Знать название компонентов и результата умножения и деления; конкретный смысл действия умножения и деления; случаи умножения единицы и нуля Находить результат деления, используя приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения;</p>
114	Прием деления, основанный на	1	<p>Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действия умножения и деления;</p>

	связи между компонентами и результатом умножения		выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; использовать терминологию при составлении и чтении математических равенств; решать геометрические задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат. Выполнять решение задач, связанные с бытовыми жизненными ситуациями;
115	Приемы умножения и деления на 10	1	Научатся умножать и делить на 10 на основе переместительного свойства и взаимосвязи умножения и деления; моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действия умножения и деления; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; Использовать свойства арифметических действий при выполнении вычислений. Выполнять умножение и деление на 10;
116	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	Научатся моделировать с помощью таблицы и записывать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»; умножать и делить на 10 на основе переместительного свойства и взаимосвязи умножения и деления; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; решать элементарные комбинаторные задачи;
117	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; решать элементарные комбинаторные задачи; Решать задачи на нахождение третьего слагаемого.
118	Закрепление изученного. Повторение по теме «Решение задач»	1	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
119	Контрольная работа №8 по теме «Решение задач».	1	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
120, 121	Анализ контрольных работ. Умножение числа 2 и на 2	2	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков прием умножения числа 2; решать задачи на нахождение третьего слагаемого и задачи на умножение; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров; контролировать и оценивать свою работу и её результат Знать связь между компонентами и результатом умножения; называть компоненты и результат умножения и деления; составлять задачи по краткой записи, составлять обратные задачи, решать уравнения, сравнивать выражения

122, 123	Приемы умножения числа 2	2	Научатся использовать Переместительное свойство умножения ,замену умножения сложением; решать задачи изученных видов в пределах100;аргументировать свою позицию при решении нестандартных задач; контролировать и оценивать свою работу и её результат
124, 125	Деление на 2	2	Научатся использовать взаимосвязь умножения и деления при делении на 2;решать задачи изученных видов; выполнять устные вычисления изученных видов в пределах 100;решать геометрические и элементарные комбинаторные задачи; контролировать и оценивать свою работу и её результат Знать связь между компонентами и результатом умножения; называть компоненты и результат умножения и деления. Чертить квадрат с заданным периметром. Исправлять ошибки в равенствах и неравенствах. Составлять задачу по выражению.
126	Закрепление изученного. Решение задач	1	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить ;рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат Выполнять задания учебника; обсуждать выступления учащихся; оценивать свои достижения и достижения других учащихся
127	Что узнали. Чему научились	1	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы, выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат. Применять знания и способы действий в изменённых условиях
128, 129	Умножение числа 3 и на 3	2	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков прием умножения числа 3; решать задачи изученных видов; Решать уравнения; Знать связь между компонентами и результатом умножения; называть компоненты и результат умножения и деления; составлять задачи по решению, сравнивать выражения. Чертить ломаную, узнавать её длину.
130, 131	Деление на 3	2	Научатся использовать взаимосвязь умножения и деления при делении на 3;решать задачи изученных видов; дополнять условие задачи вопросом; выполнять задания творческого и поискового характера; работать в парах; контролировать и оценивать свою работу и её результат Знать связь между компонентами и результатом умножения; называть компоненты и результат умножения и деления. Сравнить числовые выражения, выполнять вычисления и делать проверку. Составлять и решать обратные задачи. Ставить вопрос к условию задачи..
132	Закрепление изученного. Страничка для любопытных.	1	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий

133	Страничка для любознательных. Повторение по теме «Табличное умножение и деление»	1	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат Выполнять задания учебника; обсуждать выступления учащихся; оценивать свои достижения и достижения других учащихся
134	Итоговая контрольная работа №9.	1	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
135	Анализ контрольных работ	1	Умения выбрать правильное решение на поставленный вопрос из предложенных ответов Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
136	Что узнали. Чему научились во 2 классе?	1	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы, выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат. Применять знания и способы действий в изменённых условиях

Календарно-тематическое планирование

№п\п	Наименование разделов и тем	Сроки изучения		Примечание
		По плану	По факту	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ (19ч)				
1	Числа от 1 до 20	03.09-07.09		
2	Числа от 1 до 20	03.09-07.09		
3	Десятки. СЧЁТ ДЕСЯТКАМИ ДО 100	03.09-07.09		
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	03.09-07.09		
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	10.09-14.09		
6	Однозначные и двузначные числа	10.09-14.09		
7	Миллиметр.	10.09-14.09		
8	Миллиметр. Повторение по теме «Однозначные и двузначные числа»	10.09-14.09		
9	Однозначные и двузначные числа. Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 11 до 100»	17.09-21.09		
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	17.09-21.09		
11	Метр. Таблица мер длины	17.09-21.09		
12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$	17.09-21.09		
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	24.09-28.09		
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	24.09-28.09		
15	Закрепление изученного. Единицы стоимости	24.09-28.09		
16	Странички для	24.09-28.09		

	любопытных			
17	Что узнали. Чему научились. Повторение по теме «Счет в пределах 100»	01.10-05.10		
18	Контрольная работа № 2 по теме «Счет в пределах 100».	01.10-05.10		
19	Анализ контрольной работы. Странички для любопытных	01.10-05.10		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (48ч)				
20	Задачи, обратные данной	01.10-05.10		
21	Сумма и разность отрезков	08.10-12.10		
22	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	08.10-12.10		
23	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	08.10-12.10		
24	Закрепление изученного. Единицы времени	08.10-12.10		
25	Единицы времени. Час. Минута	15.10-19.10		
26	Длина ломаной	15.10-19.10		
27	Закрепление изученного. Страничка для любопытных	15.10-19.10		
28	Закрепление изученного. Странички для любопытных	15.10-19.10		
29	Порядок выполнения действий. Скобки	22.10-26.10		
30	Числовые выражения	22.10-26.10		
31	Сравнение числовых выражений. Повторение по теме «Единицы длины и времени»	22.10-26.10		
32	Контрольная работа № 3 по теме «Единицы длины и времени».	22.10-26.10		
33	Анализ контрольной работы. Периметр	06.11-09.11		

	многоугольника			
34	Периметр многоугольника	06.11-09.11		
35	Свойства сложения	06.11-09.11		
36	Свойства сложения	12.11-16.11		
37	Закрепление изученного. Свойства сложения	12.11-16.11		
38	Закрепление изученного. Свойства сложения	12.11-16.11		
39	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	12.11-16.11		
40	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились	19.11-23.11		
41	Что узнали. Чему научились	19.11-23.11		
42	Что узнали. Чему научились	19.11-23.11		
43	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	19.11-23.11		
44	Приемы вычислений вида $36+2$, $36+20$	26.11-30.11		
45	Приемы вычислений вида $36-2$, $36-20$	26.11-30.11		
46	Приемы вычислений вида $26+4$	26.11-30.11		
47	Приемы вычислений вида $30-7$	26.11-30.11		
48	Приемы вычислений вида $60-24$	03.12-07.12		
49	Закрепление изученного. Решение задач	03.12-07.12		
50	Приемы вычислений вида $26+7$	03.12-07.12		
51	Приемы вычислений вида $35-7$	03.12-07.12		
52	Закрепление изученного. Приемы вычислений вида $26+7$	10.12-14.12		
53	Закрепление изученного. Приемы вычислений вида $35-7$	10.12-14.12		
54	Что узнали. Чему научились	10.12-14.12		
55	Контрольная работа №4 по теме «Числовые выражения и их значения».	10.12-14.12		

56	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	17.12-21.12		
57	Административная контрольная работа за 1 полугодие.	17.12-21.12		
58	Буквенные выражения. Закрепление изученного. Уравнение. Решение уравнений методом подбора	17.12-21.12		
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	17.12-21.12		
60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	24.12-28.12		
61	Закрепление изученного. Повторение по теме «Уравнение»	24.12-28.12		
62	Закрепление изученного. Повторение по теме «Уравнение»	24.12-28.12		
63	Закрепление изученного. Решение задач	10.01-11.01		
64	Закрепление изученного. Решение задач	07.01-11.01		
65	Что узнали. Чему научились. Повторение по теме «Числовые выражения»	07.01-11.01		
66	Проверка сложения	07.01-11.01		
67	Проверка вычитания	07.01-11.01		
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100 (ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ (27ч))				
68	Сложение вида $45+23$	14.01-18.01		
69	Вычитание вида $57-26$	14.01-18.01		
70	Проверка сложения и вычитания	14.01-18.01		
71	Закрепление изученного. Проверка сложения и вычитания.	14.01-18.01		
72	Угол. Виды углов	21.01-25.01		
73	Закрепление изученного. Угол. Виды углов	21.01-25.02		
74	Сложение вида $37+48$	21.01-25.02		
75	Сложение вида $37+53$	21.01-25.01		
76	Прямоугольник	28.01-01.02		
77	Прямоугольник	28.01-01.02		
78	Сложение вида $87+13$	28.02-01.02		
79	Закрепление изученного.	28.02-01.02		

	Решение задач			
80	Вычитание вида 40-8	28.01-01.02		
81	Вычитание вида 50-24	04.02-08.02		
82	Что узнали. Чему научились	04.02-08.02		
83	Что узнали. Чему научились. Повторение по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	04.02-08.02		
84	Контрольная работа №6 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания с переходом через десяток».	04.02-08.02		
85	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	11.02-15.02		
86	Вычитание вида 52-24	11.02-15.02		
87	Закрепление изученного. Вычитание вида 52-24	11.02-15.02		
88	Закрепление изученного. Свойство противоположных сторон прямоугольника	11.02-15.02		
89	Свойство противоположных сторон прямоугольника	18.02-22.02		
90	Закрепление изученного. Квадрат	18.02-22.03		
91	Квадрат	18.02-22.03		
92	Квадрат	18.02-22.02		
93	Наши проекты. Оригами	25.02-01.03		
94	Что узнали. Чему научились	25.03-01.03		
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (25ч)				
95	Конкретный смысл действия умножения	25.03-01.03		
96	Конкретный смысл действия умножения	25.02-01.03		
97	Вычисление результата умножения с помощью сложения	04.03-07.03		
98	Задачи на умножение	04.03-07.03		
99	Периметр прямоугольника	04.03-07.03		
100	Умножение нуля и единицы	04.03-07.03		

101	Название компонентов и результата умножения	11.03-15.03		
102	Закрепление изученного. Решение задач	11.03-15.03		
103	Переместительное свойство умножения	11.03-15.03		
104	Переместительное свойство умножения	11.03-15.03		
105	Конкретный смысл действия деления	18.03-22.03		
106	Конкретный смысл действия деления	18.03-22.03		
107	Конкретный смысл действия деления	18.03-22.03		
108	Закрепление изученного. Названия компонентов и результата деления	18.03-22.03		
109	Названия компонентов и результата деления	03.04-05.04		
110	Что узнали. Чему научились.	03.04-05.04		
	Повторение по теме «Умножение и деление»	08.04-012.04		
111	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление».	08.04-12.04		
112	Анализ контрольной работы. Умножение и деление. Закрепление изученного.	08.04-12.04		
113	Связь между компонентами и результатом умножения	08.04-12.04		
114	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	15.04-19.04		
115	Приемы умножения и деления на 10	15.04-19.04		
116	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	15.04-19.04		
117	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	15.04-19.04		

118	Закрепление изученного. Повторение по теме «Решение задач».	22.04-26.04		
119	Контрольная работа №8 по теме «Решение задач».	22.04-26.04		
ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (17ч.)				
120	Анализ контрольных работ. Умножение числа 2 и на 2	22.04-26.04		
121	Умножение числа 2 и на 2	22.04-26.04		
122	Приемы умножения числа 2	29.04-03.05		
123	Административная контрольная работа на промежуточной аттестации.	06.05-10.05		
124	Деление на 2	06.05-10.05		
125	Закрепление изученного. Решение задач	13.05-17.05		
126	Что узнали. Чему научились	13.05-17.05		
127	Умножение числа 3 и на 3	13.05-17.05		
128	Деление на 3	21.05-25.05		
129	Что узнали. Чему научились во 2 классе?	21.05-25.05		