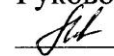


Рассмотрено
на заседании ШМО

Протокол № 1

от «29» августа 2018 г.

Руководитель ШМО

 / А. В. Меркулов
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Никитиной В.И., I категория,

русскому языку 6 «Б», 6 «В» классы

по _____

2018 – 2019 учебный год

Тема урока	Тип урока	Ко- л- во ча- со- в	Дат а		Элементы содержания	Требования	ИКТ	Примечание
			п	ф				
			л	а				
			а	к				
			н	т				
Русский язык – один из развитых языков мира	повт орен ие	1			Русский язык среди славянских языков.	Знать о связи русского языка с другими славянскими языками.		связ
Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Орфография.	повт орен ие	1			Фонемы, орфографические правила.	Знать предмет изучения фонетики, на какие группы и подгруппы делятся звуки речи .		

Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и в корнях слов	повт орен ие	2			Морфемы, орфограммы в приставках и корнях слов.	Знать определения морфем, орфографические правила, изученные в этом разделе в 5 классе.	
Части речи. Морфологический разбор слова	повт орен ие	1			Морфологический разбор слов.	Знать определения частей речи, изученных в 5 классе; порядок морфологического разбора слова.	Электронный тренажер
Орфограммы в	повт орен	1					

окончаниях слов	ие			Правописание окончаний существительных , прилагательных и глаголов.	Знать орфографические правила, уметь применять их на практике		
Сочинение-повествование // сочинение-рассуждение	повт орен ие	2		Типы речи.	Знать об особенностях сочинений данных типов. Уметь: строить связное монологическое письменное высказывание по выбранному типу.	Презентаци я	
Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения	повт орен ие	1		Словосочетание. Знаки препинания в конце предложения .	Знать о роли с/с в языке, об отличиях с/с от слова, о смысловой и грамматической связи слов в с/с; расставлять и обосновывать знаки препинания в ПП.	Презентаци я	

Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	повторение	1			Запятые в сложном предложении	Знать структурные отличия ПП и СП, о делении СП на союзные и бессоюзные.		
Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	повторение	1			. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	Знать порядок синтаксического и пунктуационного разбора ПП, порядок синтаксического разбора СП. Уметь производить данные разборы.		
Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	повторение	1			Знаки препинания в предложениях с прямой речью	Знать о прямой речи и словах автора, о диалоге, о правиле постановки ЗП в предложениях с прямой речью.	Презентация	

Контрольный диктант по разделу «Закрепление изученного в 5 классе»	Контроль	1			.	Знать теоретический материал по данному разделу. Уметь применять его на практике.		
Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками		1			.	Знать теоретический материал по данному разделу. Уметь применять данные знания.		
Собирание материалов к сочинению-описанию картины А.М.Герасимова	1				Собирание материалов к сочинению-описанию картины А.М.Герасимова «После дождя»	Знать приемы собирания и оформления материалов к сочинению, тему и подтему в	Презентаци	

«После дождя»					содержании сочинения. Уметь собирать материалы к сочинению, определять, что в анализируемом готовом материале для наблюдений относится к теме будущего высказывания; уметь фиксировать свои наблюдения и мысли, пользоваться собранным материалом в устной и письменной форме.	я	
Написание сочинения-описания картины А.М.Герасимова «После дождя»	1				Сочинение по картине.	Знать приемы собирания и оформления материалов к сочинению.	
Общеупотребительные слова.	1				Сфера употребления общеупотребительных слов.	Знать об общеупотребительных словах, о сфере употребления. Уметь находить данные слова в тексте, разграничивать их, объяснять цель употребления их в худ.пр-ях, находить и исправлять ошибки в их	Презентаци я

						употреблении.		
Сжатое изложение	2					Знать прием «целевого чтения», при котором нужный материал берется на заметку, об обобщенной форме передачи исходного материала. Уметь собирать материал по литературному источнику, определять основную мысль текста, озаглавливать текст, анализировать текст с целью выявления существенных фактов, излагать отобранный материал обобщенными языковыми средствами.		
Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова	1				. Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова	Знать о жаргонизмах и эмоционально окрашенных словах,	Проект. Презентация.	
Устаревшие слова	1				Архаизмы и историзмы.	Знать определение устаревших слов, причины их устаревания, способ обозначения устаревших		

					слов в толковом словаре, роль использования устаревших слов в художественных произведениях. Уметь находить устаревшие слова в тексте, разграничивать историзмы и архаизмы, находить устаревшие слова в толковом словаре, находить ошибки в понимании устаревших слов в тексте художественного стиля.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Исконно русские и заимствованные слова	1	К о м б.				Знать об исконно русских и заимствованных словах, о причинах появления в языке новых исконно русских слов, причины заимствования, знать о роли заимствованных слов в русском языке, о словаре иностранных слов, об этимологическом словаре. Уметь разграничивать заимствованные и однокоренные исконно русские слова, находить заимствованные слова в тексте, уметь пользоваться толковым словарем для установления иноязычного происхождения слов.	
Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1	К о м б.				Знать понятие «фразеологизмы», их ЛЗ и грамматическое строение,	Презентаци я.

					способ обозначения в толковом словаре, о фразеологических словарях русского языка, о синонимии и антонимии фразеологизмов, их источниках, об их особенностях употребления в художественных произведениях. Уметь находить фразеологизмы в тексте, определять их ЛЗ, находить их в толковом словаре, находить и исправлять ошибки в их употреблении, разграничивать фразеологизмы и свободные с/с, , употреблять фразеологизмы в своей речи.		
Закрепление изученного по лексике и фразеологии, культуре речи	1				Знать изученный материал по данному разделу. Уметь применять данный		

						материал на практике.		
<i>Закрепление изученного по лексике и фразеологии, культуре речи</i>	1	п ов то ре н ие				<i>Знать изученный материал по данному разделу.</i> <i>Уметь применять данный материал на практике.</i>		
Проверочная работа- тест по лексике, фразеологии и культуре речи	1	ко нт ро ль			Лексика и фразеология.	Знать изученный материал по данному разделу. Уметь применять данный материал на практике.	Электронны й тест.	
<i>Анализ проверочной работы по лексике и фразеологии, работа над ошибками</i>	1	об об щ ен ие			Лексика и фразеология.	<i>Знать теоретический материал по данному разделу.</i> <i>Уметь применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь</i>		

					<i>теоретическими знаниями</i> <i>, строить связное</i> <i>монологическое высказывание.</i>		
Описание помещения	2	Р/ Р		Описание помещения.	Знать об описании как о смысловом типе текста; структуру описания, особенности художественного описания помещения. Уметь находить основную мысль текста..		
Основные способы образования слов в русском языке	1	Н ов · м ат		Основные способы словообразования.	Знать о морфемных и неморфемных способах образования слов, об изменении ЛЗ слова при образовании нового слова; знать, что при последовательном образовании слов друг от друга создается цепочка однокоренных слов. Уметь определять способ образования слова, подбирать слова, образованные указанным способом, располагать однокоренные слова с учетом последовательности образования их друг от друга.	Электронная таблица.	
Основные способы образования слов в русском языке	1	К о м б.			Знать о морфемных и неморфемных способах образования слов, об изменении ЛЗ слова при образовании нового слова; знать, что при последовательном образовании слов друг от друга создается цепочка однокоренных слов. Уметь определять способ		

					образования слова, подбирать слова, образованные указанным способом, располагать однокоренные слова с учетом последовательности образования их друг от друга.		
Этимология слов	1	К о м б.		Этимологическое значение слова.	Знать предмет изучения этимологии, понятия «этимологический разбор слов», «этимологический словарь», знать структуру словарной статьи этимологического словаря. Уметь пользоваться этимологическим словарем.		
Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1	Р/ Р		Сложный план.	Знать о теме сочинения, о соответствии последовательности расположения мыслей в тексте и простого (сложного) плана, структуру сложного плана, способы переработки простого плана в сложный. Уметь определять тему сочинения, составлять простой и сложный план, перерабатывать простой план в сложный, самостоятельно подбирать материалы к описанию посещения с учетом цели описания и адресата текста.		
Буквы О и А в корне -КОС- и КАС-	1	К о м б.		Буквы О и А в корне -КОС- и КАС-	Знать правила написания букв О-А в корне –КОС- и –КАС-, различия в условиях выбора между корнями с чередованием гласных и корнями с безударными гласными, проверяемыми ударением. Уметь правильно писать слова с изученной орфограммой, графически обозначать условия выбора правильных написаний.	Электронный тренажер.	

Буквы О и А в корне -ГОР- и –ГАР-	1	К о м б.		Буквы О и А в корне -ГОР- и –ГАР-	Знать правила написания букв О-А в корне –ГОР- и –ГАР-, различия в условиях выбора между корнями с чередованием гласных и корнями с безударными гласными.	Электронный тренажер.	
Буквы Ы и И после приставок	1	Н о в о м а т .		Буквы Ы и И после приставок	Знать правило написания букв Ы и И после приставок, об употреблении буквы И после приставки СВЕРХ-. Уметь правильно писать слова с изученной орфограммой, графически обозначать условия выбора правильных написаний.	Электронное тестирование.	
Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	3	К о м б.		Правописание при- пре.	Знать правило написания гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-, словарные слова, правописание слов с трудно определяемым значением приставок ПРЕ- и ПРИ-. Уметь правильно писать слова с изученной орфограммой, словарные слова, слова с трудно определяемым значением данных приставок, графически обозначать условия выбора правильных написаний, пользоваться орфографическим словарем.	Электронный тренажер.	
Тест по разделу «Словообразование и орфография»	1	К о н т .			Знать теоретический материал по разделу «Словообразование и орфография». Уметь применять данные знания на практике.		
Анализ теста по разделу «Словообразование и	1	О б о б щ.			Знать теоретический материал по данному		

орфография», работа над ошибками						разделу. Уметь применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание.		
Соединительные О и Е в сложных словах	1	Н ов · м ат ·				Знать сложение как способ образования слов, сложные слова и их строение, разбор сложных слов по составу, условия выбора соединительных О и Е в сложных словах. Уметь выполнять разбор сложных слов по составу, подбирать однокоренные сложные слова к указанным словам, уметь правильно писать сложные слова с соединительными гласными О и Е, графически обозначать условия выбора правильных написаний.		
Сложносокращенные слова	2	К о м б.				Знать определение сложносокращенных слов, способы сокращения, произношение этих слов, их расшифровку, род. Уметь образовывать СС слова по образцу, определять род СС слова, образованного из начальных букв сокращенных слов, находить главное слово в словосочетании, согласовывать со СС словами		
Морфемный и словообразовательный разбор слова	2	К о м б.			Морфемный и словообразовательный разбор.	Знать о морфемном и словообразовательном разборе слов, различия между ними, порядок их разбора. Уметь устанавливать связи слов по составу и по ЛЗ, производить		

					морфемный и словообразовательный разбор слов.		
Закрепление изученного по разделу «Словообразование. Орфография»	1	П ов т.			. Словообразование.	Знать изученный материал по данному разделу. Уметь применять данный материал на практике.	
Проверочная работа по разделу «Словообразование. Орфография»	30					Знать изученный материал по данному разделу.	

Закрепление изученного в 5 классе	1					Знать предмет изучения морфологии, знать, что обозначает имя существительное, что «предмет» в грамматике понимается обобщенно, что признак и действие могут выражаться через значение предметности, знать постоянные и непостоянные признаки существительных, о переходе собственных имен в нарицательные, синтаксическую роль существительных в предложении, правило правописания гласных Е и И в падежных окончаниях имен существительных в ед.числе, правило употребления/неупотребления буквы Ъ на конце существительных после шипящих, правило правописания букв О и Е после щипящих и Ц в окончаниях существительных, знать способы образования		

					существительных. Уметь рассказывать об имени существительном в форме научного описания, уметь отличать сущ-ные, образованные от прилагательных и глаголов, определять способ образования, морфологические признаки и.		
Разносклоняемые имена существительные	1	Н ов .м а.			Знать перечень разносклоняемых имен существительных, особенности их склонения, о суффиксе –ЕН- (-ЁН-) в основе сущ-го на –МЯ, осознавать, что правописание буквы И на конце слов на –МЯ в род., дат., предложном падежах является также орфограммой «Буквы Е и И в падежных окончаниях существительных». Уметь правильно образовывать формы косвенных падежей сущ-ных на –МЯ и сущ-го ПУТЬ, употреблять букву И на конце	Презентация.	

					слов на –МЯ в род., дат., предл.падежах, графически обозначать условия выбора написания.		
Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на -МЯ	1	Н ов .м ат .			Знать правило употребления буквы Е в безударном суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ. Уметь употреблять существительные на –МЯ в указанных падежах, правильно писать существительные на –МЯ с изученной орфограммой.		
Составление письма другу.	2	Р/ Р			Знать цели и особенности устного публичного выступления, различные сферы употребления устной публичной речи. Уметь составлять устное публичное выступление в соответствии с выбранной целью, использовать рабочие	Презентация.	

					материалы.		
Несклоняемые имена существительные	1	К о м б.			Знать склонение имен существительных, понятие несклоняемых имен существительных, их лексические группы. Уметь находить несклоняемые существительные, соотносить их с определенной лексической группой, разграничивать склоняемые и несклоняемые имена существительные, определять падеж несклоняемых существительных, правильно употреблять их в речи.		
Род несклоняемых имен существительных	1	К о м б.		Род несклоняемых имен существительных	Знать способы определения рода несклоняемых существительных, о согласовании прилагательных и глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными в роде. Уметь определять род несклоняемых существительных, согласовывать прилагательные и глаголы в прошедшем времени с	Электронный тренажер.	

					несклоняемыми сущ-ми.		
Имена существительные общего рода	1	Н ов .м ат .		Имена существительные общего рода	Знать группы сущ-ных общего рода, род сущ-ных, обозначающих одновременно профессию лиц мужского и женского пола, знать о согласовании прилагательных и глаголов в прошедшем времени с сущ- ми общего рода.	Диск «Кирилл и Мифодий».	
Морфологический разбор имени существительного	1	О бо б щ.		Морфологический разбор имени существительного	Знать порядок морфологического разбора имени существительного. Уметь производить морфологический разбор имени существительного.		
Сочинение-описание по личным впечатлениям	2	Р/ Р			Знать особенности построения текста описательного характера, замысел предстоящего сочинения- описания. Уметь создавать собственный текст-описание по личным	Диск «Уроки развития речи»	

						впечатлениям.		
НЕ с существительными	2	К о м б.			.	Знать условия выбора слитного или раздельного написания НЕ с существительными. Уметь различать приставку, частицу, часть корня НЕ, доказывать выбор написания, правильно писать, подбирать синонимы к словам с НЕ.	Электронный тренажер.	
Буквы Ч и Щ в суффиксах –ЧИК и - ЩИК	1	Н ов .м ат .				Знать способ действия при выборе написания в сущ-ных суффиксов –ЧИК и –ЩИК. Уметь применять этот способ действия для правильного написания данных суффиксов, отличать слова с суффиксом –ЧИК, --ЩИК от сходных с суффиксом –ИК, соотносить произношение мягкого согласного с отсутствием Ъ на письме.	Электронный тренажер.	

Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1	К о м б.				Знать условия выбора букв О-Е после шипящих в суффиксах существительных. Уметь выбирать буквы Е-О после шипящих в суффиксах – ОК, -ЕК, -ОНОК и др.		
Закрепление изученного по разделу «Имя существительное»	1	П о в т.				Знать изученный материал по данному разделу. Уметь применять данный материал на практике.	Электронный тренажер.	
<i>К.Д. Имя существительное.</i>	1	К о н т .				<i>Знать изученный материал по данному разделу. Уметь применять данный материал на практике.</i>		
<i>Анализ к.д. по разделу «Имя</i>	1	О б о б			Имя существительное.	<i>Знать теоретический материал по данному</i>		

существительное», работа над ошибками		щ.				разделу. Уметь применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание.		
Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень	2	Н ов .м ат .			Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень	Знать способы образования сравнительной степени. Уметь образовывать прилагательные в сравнительной степени, находить прилагательные в сравнительной степени в тексте, правильно писать, произносить и употреблять их в речи.	Электронная таблица	
Сочинение-описание природы	2	Р/ Р			Сочинение-описание природы	Знать способы образования превосходной степени, закономерности чередования согласных в корне при образовании форм простой превосходной степени. Уметь образовывать	Презентация.	

						прилагательные в превосходной степени, находить прилагательные в сравнительной степени в тексте, правильно писать, произносить и уметь употреблять их в речи.		
Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	Н ов .м ат .			. Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	Знать основу деления прилагательных на три разряда, определение качественных прилагательных, значение суффиксов прилагательных (неполноты качества, уменьшительно-ласкательное). Уметь находить качественные прилагательные в тексте, образовывать от исходных качественных прилагательных все формы изменения (в том числе краткие формы и формы степеней сравнения); определять синтаксическую роль качественных прилагательных, значение их суффиксов.	Презентация.	

Относительные прилагательные	1	Н ов .м ат				Знать определение относительных прилагательных, смысловые значения относительных прилагательных. Уметь находить относительные прилагательные в тексте, группировать относительные прилагательные по смысловым значениям, различать относительные и качественные прилагательные.	Электронная таблица.	
Выборочное изложение «Ужасная метель» (по повести А.С.Пушкина «Метель»)	2	Р/ Р			Знать особенности выборочного изложения, структуру текста типа описания, его языковые особенности, описание природы в художественном стиле. Уметь выбирать часть содержания в соответствии с темой высказывания (описание природы), писать выборочное изложение с описанием природы на основе выборки частей текста.	Знать особенности выборочного изложения, структуру текста типа описания, его языковые особенности, описание природы в художественном стиле. Уметь выбирать часть содержания в соответствии с темой высказывания (описание природы), писать выборочное изложение с описанием природы на основе выборки частей текста.		
Притяжательные прилагательные	1	Н ов .м			Признаки притяжательных имён прилагательных.	Знать определение притяжательных	Презентаци я.	

		ат .					прилагательных, особенности их склонения, употребление разделительного Ъ в притяжательных прилагательных, знать об условиях перехода притяжательных прилагательных в качественные. Уметь находить притяжательные прилагательные в тексте, составлять предложения с ними, разбирать их по составу, правильно употреблять разделительный Ъ в притяжательных прилагательных, различать омонимичные качественные, относительные и притяжательные прилагательные.			
Морфологический разбор имени прилагательного	1		О бо б щ.				Знать порядок морфологического разбора имени прилагательного. Уметь производить морфологический разбор имени прилагательного.			

НЕ с прилагательными	3	К о м б.				Знать условия выбора написания НЕ с именами прилагательным Уметь применять правило написания НЕ с именами прилагательными.	Электронны й тренажер.	
Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	К о м б.				Знать условия выбора О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Уметь сопоставлять правила правописания букв О и Е в корне, суффиксе, окончании имен прилагательных, опознавать, в какой части слова находится орфограмма-буква.		
Сочинение-описание природы по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер»	2	Р/ Р				Знать особенности текста-описания природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Уметь описывать пейзаж по картине, создавать текст-описание.	Презентация . Картинки Крылова в эл.варианте.	

Контрольный диктант. Имя прилагательное.	Конт роль знан ий	1	1 9 · 1 2 ·	19 .1 2.	Правописание имён прилагательных.		
Анализ к.д.Правописание н-нн в прилагательных.	Ком б.	1			Правописание н-нн в прилагательных.	Умение правописания н-нн в прилагательных.	
Правописание н-нн в прилагательных.	Ком б.	1			Правописание н-нн в прилагательных.	Знать условия выбора одной и двух букв Н в суффиксах прилагательных, знать слова- исключения. Уметь правильно писать в суффиксах прилагательных Н и НН; группировать слова с изученной орфограммой по количеству букв Н в суффиксах; правильно писать буквы Е и Я в суффиксах прилагательных с корнем – ВЕТР-; образовывать краткую форму прилагательных, графически обозначать условия выбора изученной орфограммы,	

						находить и исправлять ошибки в распределении слов на группы.		
Правописание н-нн в прилагательных. Тестирование.	конт роль	1			Правописание н-нн в прилагательных.	Умение применять на практике полученные знания.		

Различение на письме суффиксов к-скприлагательных –К- и –СК	1	Н ов .м ат .о бо б щ.	2 .8 .1 2	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-	Знать способ образования качественных прилагательных при помощи суффикса –К-, относительных прилагательных при помощи суффикса –СК-. Уметь различать на письме суффиксы –К- и –СК-, понимать закономерности образования прилагательных, фонетические процессы, происходящие в прилагательном на стыке корня и суффикса.		
---	---	--	--------------------	--	---	--	--

Обобщение. Прилагательное.	1		2 8 . 1 2 .	Правописание имён прилагательных.	Знать способ образования качественных прилагательных при помощи суффикса –К-, относительных прилагательных при помощи суффикса –СК-. Уметь различать на письме суффиксы –К- и –СК-, понимать закономерности образования прилагательных, фонетические процессы, происходящие в прилагательном на стыке корня и суффикса.		
---------------------------------------	----------	--	--	--	---	--	--

Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2	К о м б.		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	Знать условия употребления дефиса в сложных прилагательных, различие слитного и раздельного написания слов. Уметь правильно писать		

					сложные прилагательные, сопоставлять способы образования сложных прилагательных со способами образования сложных существительных.		
Закрепление изученного по разделу «Имя прилагательное»	1	Обобщ.		Имя прилагательное как часть речи.	Знать изученный материал по данному разделу. Уметь применять данный материал на практике		
Имя числительное как часть речи	1	Нов. материал		Числительное как часть речи. Числительное и другие части речи.	Понимать, что числительное входит в группу именных частей речи. Знать общее значение числительного, морфологические признаки, синтаксическую роль в предложении. Уметь отличать числительные от других частей речи с числовым значением, находить их в тексте, правильно произносить в соответствии с нормами орфоэпии.	Презентация.	
Простые и составные	1	Нов.м		Простые и составные числительные.	Знать признаки простых и		

числительные		ат .				составных числительных. Уметь различать простые и составные числительные, уметь сочетать их с существительными, употреблять в косвенных падежах.		
Мягкий знак на конце и в середине числительных	2	К о м б.			Анализ сложных числительных.	Знать условия употребления Ъ на конце и в середине числительных. Уметь применять правило при написании числительных, правильно произносить, обозначать Ъ на конце		
Разряды количественных числительных. Дробные числительные.	1	Н ов .м ат .			Дробные числительные.	Знать признаки количественных числительных. Уметь различать количественные числительные по разрядам, отличать их от порядковых.		

Числительные, обозначающие целые числа	1	Н О В .М АТ .				Знать особенности склонения количественных числительных от 1 до 30; знать об употреблении буквы И в падежных окончаниях числительных от 11 до 19; особенности склонения простых числительных 40, 90, 100, обозначающих круглые десятки и сотни; особенности склонения составных числительных, числительных «полтора», «полтораста»; знать о правильном ударении при склонении числительных «полтора», «полтораста». Уметь определять способ образования числительных, их падеж, склонять числительные, учитывая их особенности; соблюдать правильное ударение при склонении		
Имя числительное как часть речи	1	Н О В. М АТ				Знать морфологические признаки числительного		
Простое и составное	1	Н О				Уметь отличать простое		

числительное		в. М ат				числительное от составного		
Мягкий знак на конце числительного	1	Н о в. М ат				Знать правила употребления мягкого знака на конце числительного		
Выборочное изложение с использованием числительных (по повести М.М.Пришвина «Кладовая солнца»)	2	Р аз в ит и е р е ч и			Выборочное изложение.	Знать особенности выборочного изложения. Уметь выбирать часть содержания в соответствии с темой высказывания; составлять план; писать изложение на основе выборки частей текста с использованием цифрового материала.		
Разряды колич.числительных, обозначение числительных	2					Знать разряды		
Дробные числительные. Практическая работа.	1	Н о в. М			Дробные числительные.	Знать структуру дробных числительных, особенности их склонения, о падежной форме существительного при дробном		

		ат .				числительном. Уметь правильно читать арифметические примеры с дробными числительными; правильно употреблять форму существительного при дробном числительном.		
Собирательные числительные	1	Н о в. м ат .			Собирательные числительные..	Знать значение собирательных числительных, их образование, группы существительных, с которыми сочетаются собирательные числительные; правильное употребление числительных «двое», «трое» и др., «оба», «обе» в сочетании с существительными. Уметь правильно склонять собирательные числительные, сочетать собирательные числительные «двое», «трое» и др., «оба», «обе» с существительными, предупреждать ошибки в образовании и употреблении указанных сочетаний, составлять предложения с указанными	Презентаци я	

						сочетаниями		
Порядковые числительные	2	К о м б.			Порядковые числительные.	Знать признаки порядковых числительных, правила согласования их с существительными. Уметь разграничивать порядковые и количественные числительные, правильно согласовывать их.		
Морфологический разбор имени числительного	1	К о м б.			Морфо логические признаки числительных.	Знать порядок морфологического разбора имени числительного. Уметь производить морфологический разбор имени числительного.		
Закрепление изученного по разделу «Имя числительное»	1	О бо щ.			Числительное как часть речи.	Знать изученный материал по данному разделу. Уметь применять данный материал на практике.		
Контрольная работа. Числительное.	1				Числительное.	Знать изученный материал по данному разделу.		

						Уметь применять данный материал на практике		
Местоимение как часть речи	1	Н ов .м ат .			Местоимение как часть речи.	Знать особенности местоимения как части речи (указательно-заместительная функция), особенности лексико-грамматического значения, роль местоимения как средства связи предложений в тексте, синтаксическую функцию местоимения. Уметь находить местоимения в тексте, правильно их употреблять.		
Личные местоимения	1	Н ов .м ат .			Личные местоимения и их особенности.	Знать признаки и особенности склонения личных местоимений. Уметь отличать личные местоимения от местоимений других разрядов, склонять личные местоимения, правильно употреблять в речи, использовать в речи местоимения		
Возвратное	1	Н ов .м			Возвратное местоимение себя	Знать особенности склонения местоимения СЕБЯ, лексическое		

местоимение СЕБЯ		ат .			значение. Уметь правильно употреблять местоимение СЕБЯ в нужной форме.		
Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица	1	Р р е ч и з в и т и е а			Рассказ Знать особенности рассказа как повествовательного жанра, о композиции повествования, знать главное в рассказе. Уметь составлять собственный текст-повествование по сюжетным картинкам с включением элементов описания места действия, уметь находить и исправлять речевые недочеты – повторение личного местоимения.		
Вопросительные местоимения	1	Н о в . м а т .			Вопросительные местоимения. Знать назначение вопросительных местоимений, особенности их склонения. Уметь употреблять вопросительные местоимения в речи с учетом их склонения; интонационно правильно произносить предложения с вопросительными		

						местоимениями.		
Относительные местоимения	1	Н о в. м ат .			Относительные местоимения.	Знать назначение относительных местоимений, особенности их склонения. Уметь опознавать их в тексте, различать относительные местоимения в сложном предложении; уметь употреблять относительные местоимения в речи с учетом их склонения, различать вопросительные и относительные местоимения.		
Возвратные местоимения	1					Знать признаки возвратных местоимений		
Рассказ по сюжетным картинкам	1	Р. р				Уметь создавать текст		
Вопросительные и относительные местоимения	1					Знать отличительные черты вопросительных и относительных местоимений		
Неопределенные местоимения	2	К о			Неопределённые местоимения.	Знать признаки неопределенных местоимений, способы		

		м б.				образования, правила написания. Уметь находить неопределенные местоимения в тексте, правильно их писать, объяснять их синтаксическую роль в предложении, условия написания дефисного написания и написания с НЕ		
Отрицательные местоимения	3	К о м б.			Отрицательные местоимения.	Знать, как образуются отрицательные местоимения, как изменяются. Уметь находить отрицательные местоимения в тексте, образовывать их, правильно писать приставки НЕ- и НИ- в отрицательных местоимениях.	Презентаци я	
Притяжательные местоимения. Практическая работа.	2	К о м б.			Притяжательные местоимения..	Знать признаки притяжательных местоимений, различия личных и притяжательных местоимений. Уметь склонять притяжательные местоимения, отличать их от личных, употреблять личные местоимения в значении притяжательных.		

Сочинение-рассуждение	2	Разрешив и		Сочинение - рассуждение	Знать особенности текста типа рассуждения, его структуру (тезис, аргументы, вывод), языковые особенности. Уметь создавать текст-рассуждение на дискуссионную тему.	Презентация	
Указательные местоимения	2	Комб.		Указательные местоимения.	Знать значение указательных местоимений, их особенности. Уметь находить указательные местоимения в тексте, использовать их как средство связи в предложении.		
Определительные местоимения	1	Новмат		Определительные местоимения	Знать значение определительных местоимений, особенности изменения местоимений «каждый», «всякий», «сам», «самый»,.		

						Уметь находить определительные местоимения в тексте, использовать их в речи.		
Сочинение-повествование.	2	Р а з в и т и е р е ч и			Сочинение- повествование.	Знать особенности текста-повествования.		
Морфологический разбор местоимения	1	О б о б щ .			Морфологические признаки местоимения.	Знать порядок морфологического разбора местоимения. Уметь производить морфологический разбор местоимения.	Электрон-ная таблица.	
Закрепление изученного по разделу «Местоимение»	1	О б о б щ .			Местоимение как часть речи.	Знать изученный материал по данному разделу. Уметь применять данный материал на практике		

<i>К.д.Местоимение.</i>	1	К о н т р о ль зн ан и й		Местоимение как часть речи..	<i>Знать изученный материал по данному разделу.</i> <i>Уметь применять данный материал на практике</i>		
Обобщение. Местоимение.	1	О бо б щ.		<i>монологическое высказывание.</i>	<i>Знать теоретический материал по данному разделу.</i> <i>Уметь применять данные знания на практике.</i>		
Закрепление изученного в 5 классе.Глагол.	4	О бо б щ.			Знать морфологические признаки глаголов, синт.роль в предложении, условия выбора гласной в безударных личных окончаниях глаголов, гласной перед суффиксом –Л- в глаголах прошедшего времени, правило написание НЕ с глаголами. Уметь применять правила правописания: –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах, гласной в безударных личных окончаниях глаголов, гласной перед суффиксом –Л- в		

						глаголах прошедшего времени, НЕ с глаголами.		
Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста	2	Развитие речи			Сочинение- рассказ по сюжетным картинкам.	Знать особенности написания сочинения данного типа. Уметь создавать собственное высказывание на основе услышанного, соблюдать композицию рассказа, использовать изобразительно-выразительные средства языка и глаголы; употреблять местоимения в качестве средства связи предложений в тексте.		
Разноспрягаемые глаголы	2	Нов. Мат.			Разноспрягаемые глаголы.	Знать определение разноспрягаемых глаголов. Уметь отличать разноспрягаемые глаголы от остальных, правильно определять окончания разноспрягаемых глаголов, употреблять их, соблюдая нормы, выявлять фонетическое явление: чередование Ч/Ж при изменении разноспрягаемого глагола.	Презентация	
Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	2	Ком			Глаголы в изъявительном наклонении.	Знать о наклонениях глагола, знать, как изменяются глаголы в изъявительном наклонении, что	Презентация	

		б.				они обозначают. Уметь определять время глагола . изъявительном наклонении, правильно писать и употреблять		
Подробное изложение повествовательного характера .	2	Развитие речи			Подробное изложение.	Знать строение текста-повествования, способы развития основной мысли, передачи последовательности действий. Уметь использовать в повествовании глагол и его формы.		
Условное наклонение	2	Комб.			Глаголы условного наклонения.	Знать, что обозначают глаголы в условном наклонении, знать, как образуются формы условного наклонения. Уметь находить в тексте глаголы в условном наклонении, правильно писать глаголы в условном наклонении, уметь составлять текст с указанными глаголами.	Презентация	
Повелительное наклонение	3	Комб.			Глаголы повелительного наклонения. Употребление глаголов повелительного наклонения.	Знать, что обозначают глаголы повелительного наклонения, как образуются формы	Электронная таблица	

					повелительного наклонения. Уметь находить глаголы в повелительном наклонении, различать формы условного, повелительного и изъявительного наклонения, правильно писать глаголы во 2-м лице мн.ч., Ъ в глаголах повелительного наклонения, уместно использовать в речи интонационные и лексические средства передачи оттенков побуждения к действию.		
Употребление наклонений	2	К о м			Наклонение глагола.	Знать об употреблении форм одних наклонений в значении других, об употреблении	

		б.				н.ф.глагола в значении разных наклонений. Уметь определять наклонение, в котором употреблен глагол; выражать глаголами в разных наклонениях побуждение к действию; заменять формы одних наклонений другими; употреблять формы одних наклонений в значении других; употреблять н.ф.глагола в значении разных наклонений.		
Безличные глаголы	2	К о м б.			Безличные глаголы.	Знать понятие безличных глаголов, их ЛЗ, формы употребления. Уметь отличать безличные глаголы от личных, употреблять безличные глаголы в речи.	Презентация	
Морфологический разбор глагола	1	О бо б щ.			Морфологические признаки глагола	Знать порядок морфологического разбора глагола. Уметь производить морфологический разбор глагола.		
Сочинение-рассказ на основе	2	Ра зв ит ие			Сочинение- рассказ.	Знать о композиции и языковых особенностях рассказа на основе		

услышанного		ре ч и				услышанного. Уметь отбирать материал к сочинению, составлять его план; создавать текст сочинения-повествования на основе услышанного.	
Правописание гласных в суффиксах глаголов	2	К о м б.			Правописание суффиксов глаголов.	Знать условия выбора гласных букв в суффиксах глаголов –ОВА- (-ЕВА-) и –ЫВА- (-ИВА-). Уметь правильно писать гласные в суффиксах глаголов –ОВА- (-ЕВА-) и –ЫВА- (-ИВА-).	
Закрепление изученного по разделу «Глагол»	2	О б о б щ			Глагол как часть речи.	Знать изученный материал по данному разделу. Уметь применять данный материал на практике.	Электронный тренажер.

		.					
К.д. Глагол.	1	О б о б щ .			Глагол как часть речи.	<i>Знать изученный материал по данному разделу.</i> <i>Уметь применять данный материал на практике.</i>	
Обобщение. Глагол.	1	О б о б щ .			Анализ контрольного диктанта.	<i>Знать теоретический материал по данному разделу.</i> <i>Уметь применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание.</i>	
Разделы науки о языке	1	О бо б щ.			Разделы науки о языке.	Знать единицы языка, изученные в 5 и 6 классах, а также разделы науки о языке, изучающие эти единицы; знать о взаимосвязи языковых явлений и разделов науки о языке. Уметь рассказывать о единицах языка и о разделах науки о языке, изучающих эти единицы, в форме научного описания; устанавливать взаимосвязи языковых явлений и	

						разделов науки о языке друг с другом; составлять сложный план устного сообщения на лингвистическую тему.	
Орфография. Орфографический разбор	5	Обобщ.			Основные изученные орфограммы.	Знать о связи орфографии со всеми разделами науки о языке; знать опознавательные признаки орфограмм-букв, орфограмм-дефисов и пробелов; знать об условиях выбора орфограмм и их графическом обозначении. Уметь группировать слова с	
Выборочное изложение.	2	Развитие речи	19.05.2015.		Написание выборочного изложения.	Умение писать выборочное изложение.	

Орфографический разбор .Повторение.	1	о б о б щ е н и е	2 2 . 0 5 .	Орфографический разбор.	знать об условиях выбора орфограмм и их графическом обозначении. Уметь группировать слова с изученными орфограммами по месту их нахождения, по видам, по основному условию выбора; графически их обозначать; производить орфографический разбор.	
Пунктуация. Пунктуационный разбор. Повторение.	1	о б о б щ е н и е	2 2 . 0 5 .	Основные пунктограммы изученного курса.	Знать о взаимосвязи пунктуации и синтаксиса; знать выделительную и разделительную функции знаков препинания; виды пунктограмм в простом и сложном предложении; знать об условиях выбора знаков препинания. Уметь разграничивать знаки выделения и разделения; узнавать виды пунктограмм; правильно расставлять знаки препинания в простом и сложном предложении; обозначать условия выбора нужных знаков препинания; производить пунктуационный разбор.	

	2				Написание сочинения- описания.	Знать понятия темы и основной мысли сочинения, типов текста, стилей речи. Уметь выбирать тему сочинения, определять его основную мысль, собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли, составлять.	

Лексика и фразеология	3	Общ.			Основные единицы лексики и фразеологии.	Знать предмет изучения лексики, фразеологии; общеупотребительные слова, профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы; знать причины заимствования слов из других языков; неологизмы и устаревшие слова; фразеологизмы. Уметь находить устаревшие слова в тексте, определять причину их устаревания; находить фразеологизмы в тексте и объяснять их ЛЗ.	
К.д. Повторение. Орфография и пунктуация.	1	Общ.				Знать и применять основные изученные орфограммы и пунктограммы.	

Словообразование. Морфемный и словообразовательны й разбор	4				Морфемы и морфемный разбор.	Знать предмет изучения словообразования, морфемы, основные способы образования слов, отличие морфемного разбора от словообразовательного. Уметь различать формы слов и однокоренные слова, узнавать способ образования слов, выполнять частичный и полный морфемный и словообразовательный разбор.	
Синтаксис. Синтаксический разбор.Повторение.	1	О бо б щ.	2 4 . 0 5 .		Основные единицы синтаксиса.	Знать предмет изучения синтаксиса, структурные отличия простых и сложных предложений, знать о делении сложных предложений на группы (союзные и бессоюзные); знать порядок синтаксического разбора простого и сложного предложения.Уметь определять количество грамматических основ в предложении, находить границы частей в сложном предложении, составлять схемы простых и сложных предложений, производить частичный и полный разбор простого и сложного предложения.	

