

Исх. № 67 от 19.04.2018 г.

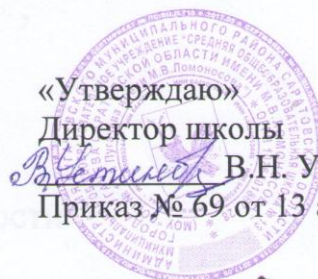
Рассмотрен на заседании
педагогического совета
12 апреля 2018 г.
Протокол № 6

«Утверждаю»

Директор школы

В.Н. Устинова В.Н. Устинова

Приказ № 69 от 13 апреля 2018 г.



**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Пугачева
Саратовской области имени М.В. Ломоносова»
за 2017 год.**

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения о школе	2
Оценка образовательной деятельности	3
Система управления организацией	7
Организация учебного процесса	9
Содержание и качество подготовки обучающихся	10
Востребованность выпускников	29
Кадровое обеспечение	30
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	36
Материально-техническая база учреждения	37
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ №13 г. ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ имени М.В. ЛОМОНОСОВА» ЗА 2017 ГОД	43
--	-----------

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Пугачева Саратовской области имени М.В. Ломоносова» за 2017 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова».

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций среднего общего образования при сборе данных и формировании отчета по основным направлениям деятельности образовательной организации.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Учредителем является администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 г.Пугачева Саратовской области имени М.В. Ломоносова».

Юридический адрес школы: 413722, г Саратовская область, г.Пугачев, ул. Топорковская, д. 99.

Фактический адрес школы: 413722, г Саратовская область, г.Пугачев, ул. Топорковская, д. 99.

Адрес официального сайта образовательного учреждения: <http://pugachev-sosh13.ucoz.ru>

Е-mail: pugachevsosh13@mail.ru.

Телефон: 8(84574) 2-70-53, 2-73-25.

МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова» функционирует с 1967 года.

Школа представляет собой 3-этажное здание общей площадью 4189,3 кв.м. Кроме этого, имеется нежилое помещение (склад – гараж) общей площадью 121,9 кв. м.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» имеет лицензию (рег.№3384, серия 64 ЛО1 № 0003153) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, выданную Министерством образования Саратовской области 15 июня 2017 года. Свидетельство о государственной аккредитации выдано 1 сентября 2017 г. (рег. № 1571, серия 64 АО1, №0000869), срок действия – до 21 июня 2024 г. Школа оказывает образовательные услуги по видам:

- общее образование;
- дополнительное образование.

по уровням:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования - 4 года ,1-4-е классы);
- основное общее образование(нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования - 5 лет ,5-9-е классы);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования - 2 года ,10-11-е классы).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования

являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Документом, отражающим перспективы развития школы, стала программа развития «Школа нового поколения» (на 2016-2020г.г.). Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие детской одаренности. Содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения, определению путей саморазвития. Основной целью программы является создание образовательного пространства учреждения, обеспечивающее становление личности, носителя духовно-нравственной культуры, готового к самостоятельной творческой деятельности в различных сферах общественной жизни.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 Пугачёва Саратовской области имени М.В. Ломоносова» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312"Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №994, от 01.02.2012 № 74),
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373«Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Региональным базисным учебным планом, утвержденным приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139).

Контингент обучающихся:

Показатель	Отчетный период	
	По состоянию на 01.01.2017г.	По состоянию на 31.12.2017г.
Численность обучающихся, в т.ч. по уровням образования:	700	746
– начального общего	339	348
– основного общего	290	314
– среднего общего	71	84

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования внедрен в практику в 1-4 классах (14 классов-комплектов), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – в 5-8 классах (9 классов-комплектов), до конца а 2016-2017 учебного года, и в 5-9 классах (12 классов-комплектов) с сентября 2017 г. Всего по ФГОС на 31.12. 2017 г. обучалось 662 человека (348 обучающихся начальной школы и 314 обучающихся основной школы). 9-11 классы обучались по базисному учебному плану 2004г.(до конца 2016-2017 учебного года). Начиная с сентября 2017 г. по базисному учебному плану обучались 10-11-классники.

В 9 классах осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся, в 10 и 11 классе - профильное обучение (историко-правовой и физико-математический профиль в

10 классе и оборонно – спортивный профиль в 11 классе). В соответствии с социальным заказом обучающихся и родителей (законных представителей) было организовано изучение элективных курсов, а также занятий внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО и неаудиторной деятельности по различным направлениям. В целях обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей для обучающихся на дому детей использовались адаптированные общеобразовательные программы.

Учебный план отвечал целям и задачам Образовательной программы и Программы развития МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова». Учебный план на всех уровнях обучения соответствовал действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализовал принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования. Учебно-методическое обеспечение соответствовало требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП, федеральному перечню учебников и заявленным программам.

Учебный план 1-8 классов (до мая 2017 г.) и 1-9 классов (с сентября 2017 г.) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, а также включающую внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Учебный план 9-11 классов (в 2016-2017 учебном году) и 10-11 классов (в 2017-2018 учебном году) устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Часы вариативной части используются на усиление отдельных предметов, на изучение курсов по выбору. Компонент образовательного учреждения отражает специфику школы и позволяет реализовать образовательные программы по информатике, ОБЖ, организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения в 10-11 классах.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основными формами коллегиального управления являются управляющий совет, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.



Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет им широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Совет старшеклассников реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся, планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом школы.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В Школе реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Школа работает по шестидневной рабочей неделе, начальные классы обучаются по пятидневной рабочей неделе.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8, 9	10, 11
Количество часов	21	23	23	23	32	33	35	36	37

1.6. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский язык при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по иностранному языку (на английский и немецкий языки);
- по информатике и ИКТ (при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по технологии (мальчики, девочки).

Занятия в школе организованы в две смены. Обучение обучающихся начальных классов проводилось в закрепленном за каждым классом учебном кабинете. Школьники 5-11 классов обучались по классно-кабинетной системе. Продолжительность учебного года в

1-х классах – 33 недели, во 2-х – 4-х, 9-х, 11-х классах – 34 недели, в 5-8-х, 10-х классах – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы. В школе установлен следующий режим занятий: начало уроков – 8.00, продолжительность урока определена уставом Школы (академический час) во всех классах не более 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществлялось в следующем режиме:

- учебные занятия проводились по 5-ти дневной учебной неделе и только в 1 смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10-15-20 минут.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются во вторую часть дня для обучающихся в 1 смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся в 1 смену, а для обучающихся во вторую смену – 8.00 ч.

Расписание учебных занятий соответствовало требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 с учетом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Школы. Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока, для обучающихся 2-4 классов – не более 5; для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков. (п.10.6. СанПиН). Для обучающихся 1-4 классов трудные предметы проводятся на 2-3 уроках; для обучающихся 5-11 классов на 2-4 уроках. Сдвоенных уроков в 1-4 классах нет, согласно п.10.8 СанПиН. В соответствии с п. 10.20. СанПиН во всех классах проводятся 3 урока физической культуры в неделю. Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся определялись соответствующими локальными актами Школы. Реализация образовательной деятельности в Школе осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательному учреждению.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вся учебная работа в школе проводилась в соответствии с учебным годовым планом.

Промежуточная (переводная) аттестация за 2016-2017 учебный год проведена согласно утвержденному расписанию. Неудачающих по итогам аттестации нет. 8 человек были освобождены от аттестации на основании справок, выданных медицинским учреждением. Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что обучающиеся в основном усвоили образовательные программы, требования государственного стандарта. Обучающимся, которые не справились с работой и получили неудовлетворительные отметки, была предоставлена возможность пересдачи переводного экзамена. В результате пересдачи неудовлетворительных отметок нет.

По итогам 2016-2017 учебного года в школе получены стабильные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся.

Классы	Количество/ по адаптир. программе	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества
1-4	339/8	29	106	100	61,3
5-9	290/1	29	119	100	51,2
10-11	71	16	35	100	71,8
всего	700/9	74	260	100	57,5

По сравнению с предыдущим учебным годом по школе % качества знаний вырос на 4,3 %, Увеличение произошло и в начальной (на 2,2%), и в основной (на 6,2%), и в старшей школе (на 5,7%).

По результатам 2016/2017 учебного года обучающихся, оставленных на повторное обучение, нет. Обучающихся, переведенных условно, нет (без учета ОГЭ). По итогам года Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждено 56 учеников.

В апреле-мае 2017 года школа участвовала во Всероссийских проверочных работах среди обучающихся 4–х классов (по русскому языку, математике, окружающему миру), 5-х классов (по русскому языку, математике, биологии), 11-х классов (по географии, физике, биологии).

Были показаны следующие результаты:

4 класс:

«Качество обученности»

Класс	Предмет	Количество участников в ВПР	Распределение групп баллов (%)			
			2	3	4	5
4 А	Русский язык	25	0	3 (12%)	15 (60%)	7 (28%)
4 Б	Русский язык	26	1 (4%)	11 (42%)	10 (38%)	4 (15%)
4 В	Русский язык	21	1 (4%)	9 (42%)	7 (33%)	4 (19%)
4 А	Математика	25	0	8 (32%)	5 (20%)	12 (48%)
4 Б	Математика	26	0	10 (38%)	9 (35%)	7 (27%)

4 В	Математика	21	1 (4%)	8 (38%)	10 (48%)	2 (9%)
4 А	Окужающий мир	25	0	2 (8%)	13 (52%)	10 (40%)
4 Б	Окужающий мир	26	0	7 (27%)	15 (58%)	4 (15%)
4 В	Окужающий мир	21	0	4 (19%)	13 (62%)	4 (19%)

«Статистика по отметкам»

Класс 4 А	Предмет Русский язык	Критерии к распределению групп баллов	2	3	4	5
		Распределение групп баллов по ВПР в %	0	3 (12%)	15 (60%)	7 (28%)
		Распределение групп баллов по итогам года в %	0	9 (36%)	9 (36%)	7 (28%)
Класс 4 Б	Предмет Русский язык	Критерии к распределению групп баллов	2	3	4	5
		Распределение групп баллов по ВПР в %	1 (4%)	11 (42%)	10 (38%)	4 (15%)
		Распределение групп баллов по итогам года в %	0	13 (50%)	10 (38%)	3 (12%)
Класс 4 В	Предмет Русский язык	Критерии к распределению групп баллов	2	3	4	5
		Распределение групп баллов по ВПР в %	1 (4%)	9 (43%)	7 (33%)	4 (19%)
		Распределение групп баллов по итогам года в %	0	14 (61%)	8 (35%)	1 (4%)
Класс 4 А	Предмет математика	Критерии к распределению групп баллов	2	3	4	5
		Распределение групп баллов по ВПР в %	0	8 (32%)	5 (20%)	12 (48%)
		Распределение групп баллов по итогам года в %	0	8 (32%)	10 (40%)	7 (28%)
Класс 4 Б	Предмет математика	Критерии к распределению групп баллов	2	3	4	5
		Распределение групп баллов по ВПР в %		10 (38%)	9 (35%)	7 (27%)

		Распределение групп баллов по итогам года в %	0	13 (50%)	11 (42%)	2 (8%)
Класс 4 В	математика	Критерии к распределению групп баллов	2	3	4	5
		Распределение групп баллов по ВПР в %	1 (4%)	8 (38%)	10 (48%)	2 (9%)
		Распределение групп баллов по итогам года в %	0	12 (52%)	7 (30%)	4 (18%)
Класс 4 А	Предмет Окружающий мир	Критерии к распределению групп баллов	2	3	4	5
		Распределение групп баллов по ВПР в %	0	2 (8%)	13 (52%)	10 (40%)
		Распределение групп баллов по итогам года в %	0	5 (20%)	8 (32%)	12 (48%)
Класс 4 Б	Предмет Окружающий мир	Критерии к распределению групп баллов	2	3	4	5
		Распределение групп баллов по ВПР в %	0	7 (27%)	15 (58%)	4 (15%)
		Распределение групп баллов по итогам года в %	0	12 (46%)	9 (34%)	5 (20%)
Класс 4 В	Окружающий мир	Критерии к распределению групп баллов	2	3	4	5
		Распределение групп баллов по ВПР в %	0	4 (19%)	13 (62%)	4 (19%)
		Распределение групп баллов по итогам года в %	0	7 (30%)	9 (40%)	7 (30%)

5 класс
«Качество обученности»

Класс	Предмет	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов (%)			
			2	3	4	5
5а	русский язык	25	12	60	28	0
5 б	математика	25	12	32	44	12
5 в	биология	25	20	24	36	20

«Статистика по отметкам»

Класс 5а	Предмет русский язык	Критерии к распределению групп баллов	2	3	4	5
		Распределение групп баллов по ВПР в %	12%	60%	28%	0%
		Распределение групп баллов по итогам года в %	0%	40%	52%	8%

Класс 5б	Предмет математика	Критерии к распределению групп баллов	2	3	4	5
		Распределение групп баллов по ВПР в %	12%	32%	44%	12%
		Распределение групп баллов по итогам года в %	0	32%	52%	16%

Класс 5в	Предмет биология	Критерии к распределению групп баллов	2	3	4	5
		Распределение групп баллов по ВПР в %	20%	24%	36%	20%
		Распределение групп баллов по итогам года в %	0%	4%	40%	56%

11 класс
«Качество обученности»

Класс	Предмет	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов (%)			
			2	3	4	5
11	География	8	0	0	62,5%	37,5%
11	Физика	9	0	33,5%	55,5%	11%
11	Биология	12	0	16,6%	83,4%	0

«Статистика по отметкам»

Класс 11	Предмет География	Критерии к распределению групп баллов	2	3	4	5
		Распределение групп баллов по ВПР в %	0	0	62,5%	37,5%
		Распределение групп баллов по итогам года в %	0	0	62,5%	37,5%

Класс 11	Предмет Физика	Критерии к распределению групп баллов	2	3	4	5
		Распределение групп баллов по ВПР в %	0	33,5%	55,5%	11%
		Распределение групп баллов по	0	33,5%	44%	22,5%

		итогам года в %				
--	--	-----------------	--	--	--	--

Класс 11	Предмет Биология	Критерии к распределению групп баллов	2	3	4	5
		Распределение групп баллов по ВПР в %	0	16,6%	83,4%	0%
		Распределение групп баллов по итогам года в %	0	0,84%	58,3%	33,3%

Государственная итоговая аттестация выпускников

В МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова» в параллели 9-ых классов обучалось 59 человека, все были допущены к ГИА, и все 59 обучающихся 9 «а» и 9 «б» класса принимали участие в основном государственном экзамене по обязательным предметам – русскому языку и математике и по 2 экзаменам по выбору.

Количество участников ОГЭ-9 по общеобразовательным предметам

Предмет	Количество участников		
	9 а	9 б	Всего
Русский язык	29	30	59
Математика	29	30	59
Информатика	15	13	28
Физика	15	11	26
Обществознание	10	13	23
Биология	7	5	12
История	4	6	10
Химия	6	3	9
География	0	9	9
Английский язык	1	0	1

Сводная таблица результатов государственной (итоговой) аттестации в 9-ых классах МОУ СОШ №13 за 2016-2017 учебный год

Предмет	Кол-во учеников, проходящих ГИА	Выполнили на:				Средняя отметка за экзамен	Соответствие, %	Повысили, %	Понизили, %	% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»						

	план	факт	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен		%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	год	экзамен	год	экзамен
русский язык	59	59	8	13	21	21	30	25	0	0	3,8	66,1	39	25,4	15	8,5	5	100	100	49,1	57,6
математика	59	59	10	9	16	22	33	27	0	1	3,7	74,6	44	15,3	9	10,1	6	100	98,3	44	52,5
обществознание	23	23	8	4	7	9	8	10	0	0	3,7	57	13	9	2	35	8	100	100	65	57
история	10	10	4	2	4	1	2	7	0	0	3	40	4	0	0	60	6	100	100	80	30
физика	26	26	9	0	6	7	11	18	0	1	3,2	38	10	0	0	62	16	100	96	58	27
биология	12	12	1	0	4	2	7	10	0	0	3,17	75	9	0	0	25	3	100	100	41,7	16,7
химия	9	9	0	1	3	1	6	7	0	0	3,33	77,8	7	11,1	1	11,1	1	100	100	33,3	22,2
информатика ИКТ	28	28	9	16	12	7	7	4	0	1	4,4	68	19	29	8	3,5	1	100	96,5	75	82
география	9	9	0	0	3	1	6	7	0	1	3	67	6	11	1	33	3	100	89	33	11
английский язык	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	100	1	0	0	0	0	100	100	100	100

50 обучающихся успешно сдали по 4 экзамена с первого раза. 2 ученика получили неудовлетворительную отметку по русскому языку. 7 обучающихся получили неудовлетворительные отметки по математике. По предметам по выбору 1 обучающийся не смог преодолеть порог по физике и информатике, 1 - не преодолел порог по географии.

Семеро из этих девяти обучающихся не преодолели порог по одному предмету, один – по двум, поэтому они были допущены к повторной аттестации, которую все, кроме Кузнецовой Марии, прошли успешно. Кузнецова М. смогла преодолеть минимальный порог на экзамене по географии в сентябрьские сроки. Кротов Вячеслав не преодолел порог сразу по трём предметам, поэтому к повторной аттестации допущен не был, ему было предоставлено право прохождения государственной итоговой аттестации в сентябрьские сроки. По двум предметам (информатике и физике) он справился с экзаменами, по математике была получена неудовлетворительная отметка.

Семеро обучающихся (Азюкова Динара, Журавская Анастасия, Михайлова Юлия, Бордунова Елизавета, Волкова Мария, Живаев Дмитрий, Пименова Ирина), успешно сдав экзамены, получили отличные итоговые отметки по всем предметам и, соответственно, аттестаты с отличием.

Всем обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (57 человек), выданы аттестаты об основном общем образовании. Семеро обучающихся (Азюкова Динара, Журавская Анастасия, Михайлова Юлия, Бордунова Елизавета, Волкова Мария, Живаев Дмитрий, Пименова Ирина), успешно сдав экзамены, получили

отличные итоговые отметки по всем предметам и, соответственно, аттестаты с отличием. Кузнецова Мария получила аттестат после пересдачи в сентябре, Кротов Вячеслав получил «Справку об обучении», выдаваемую лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат.

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ в 2017 году.

К итоговой аттестации за курс средней школы были допущены все выпускники 11 класса (31 человек):

<i>Предмет</i>	<i>Сдали ЕГЭ</i>	<i>Не прошли порог</i>	<i>Наибольший балл 2017</i>	<i>Наибольший балл 2016</i>	<i>Наименьший балл 2017</i>	<i>Наименьший балл 2016</i>	<i>% сравнивших</i>	<i>Минимальный балл</i>
<i>Русский язык</i>	31	0	93	92	34	34	100	24 \ 36
<i>Математика базовый уровень</i>	31	1	5	5	2	3	96,7	3
<i>Математика профиль</i>	13	3	72	74	14	14	77	27
<i>Биология</i>	4	0	82	40	40	18	100	36
<i>История</i>	16	0	100	57	41	11	100	32
<i>Обществознание</i>	21	1	98	67	40	36	95,2	42
<i>Химия</i>	2	0	78	68	75	43	100	36
<i>Физика</i>	9	0	62	59	42	42	100	36

Почти по всем предметам, за исключением математики, результаты значительно повысились. По некоторым предметам школа имеет максимальный балл по району: по истории – 100 баллов, по обществознанию – 98 баллов (учитель Коняева Н.А.), по биологии – 82 балла (учитель Стегалкина Е.А.).

Одним из показателей, характеризующих качество образования, является наличие обучающихся, закончивших обучение с медалью «За особые успехи в учении», семь выпускников имеют такую награду (Болгова Анастасия, Былинкин Иван, Коняев Валерий, Латыпова Анна, Милашевский Илья, Путятин Анастасия, Яфарова Дарья). По итогам ГИА четыре выпускника награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» (Болгова Анастасия, Былинкин Иван, Коняев Валерий, Путятин Анастасия).

Таким образом, созданная в школе система подготовки к государственной итоговой аттестации, включающая урочную деятельность, дополнительные индивидуальные занятия и др. дает возможность выпускникам 9, 11 классов успешно пройти итоговую

аттестацию.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Большую роль в мотивации учебной деятельности и индивидуализации учебного процесса играет участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах проектных и учебно-исследовательских работах, форумах, конференциях.

Активно занимаясь проектно-исследовательской деятельностью, обучающиеся школы достигают высоких результатов в интеллектуальных испытаниях школьного, муниципального, регионального уровней.

Обучающиеся активно участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также показали довольно высокие результаты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В январе - феврале 2017г. в Саратове состоялись региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам, в которых принимали участие победители и призёры муниципального этапа олимпиады, состоявшегося в ноябре-декабре 2016г. Устинова Анна (10а класс), одержав победы на муниципальном этапе, стала участницей регионального этапа Всероссийской олимпиады в г.Саратове по литературе, истории, обществознанию, Коняев Валерий (11 класс) – по истории, Былинкин Иван – по обществознанию, Татаринцев Андрей – по физкультуре. Устинова Анна стала призёром регионального этапа олимпиады по истории, заняв 5-рейтинговое место.

В текущем 2017-2018 учебном году в школьном этапе Всероссийских олимпиад (сентябрь-октябрь 2017 г.) приняли участие 385 человек (учтенных 1 раз - 157 обучающихся 4-11 классов МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова»). По результатам работы жюри 55 наших ребят стали победителями (учтенных 1 раз – 42) и 103 – призёрами школьного этапа (учтенных 1 раз – 73, т.е некоторые из них стали победителями или призёрами по 2-м, 3-м дисциплинам) .

Эти ребята получили право участвовать в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь-октябрь 2017 г.)

№ п/п	Предмет	Количество участников (по классам)								Все го уча стн ико в	Кол- во побед и- телей	Кол-во призе- ров
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1.	Английский язык	-	2	-	-	2	2	6	2	14		4
2.	Биология	-	-	-	5	4	5	6	6	26	1	11
3.	География	-	-	-	-	5	4	6	2	17	1	8
4.	Информатика и ИКТ	-	5	-	-	3	2	11	-	21	3	3
5.	История			5		2	4	5	3	19	6	1
6.	Литература		6	5	1	8	6	8	1	35	2	7
7.	Математика	11	4	7	7	10	6	9	4	58	10 (1 нач. +9)	7 (2 нач. +5)
8.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	0	4	4	1	1

9.	Обществознание	-	-	-	-	4	7	10	4	25	7	6
10.	ОБЖ	-	-	-	-	5	3	4	3	15	6	3
11.	Право	-	-	-	-	-	-	6	3	9	4	3
12.	Русский язык	11	7	3	1	6	5	8	2	43	2 (1 нач+1)	22 (8нач+14)
13.	Технология (м/д)	-	2д	8 (4/4)	2д	7д	-	-	-	19	2(м)	2 (м)+ 7(д)
14.	Физика	-	-	-	4	4	3	6	3	20	2	2
15.	Физическая культура (м/д)	-	4 (2/2)	7 (3/4)	4 (1/3)	4 (3/1)	7 (4/3)	8 (6/2)	9 (6/3)	43 (25/ 18)	5 (м)	6 (м) 3 (д)
16.	Химия	-	-	-	-	3	4	3	3	13	1	6
17.	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	Экономика	--	-	-	-	-	1	3	-	4	2	1
19.	Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)		21	30	35	24	67	59	99	49	384	55	103
Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе (1 ребенок учитывается 1 раз)		16	15	19	10	19	25	34	21	159	42	73

В муниципальном этапе участвовало 100 человек (учтенных 1 раз – 59, т.е. несколько обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах). Побед – 2, призовых мест – 9.

***Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников (ноябрь-декабрь 2017 г.)***

№ п/п	Предмет	Количество участников (по классам)					Всего участник ов	Кол- во побед и- телей	Кол- во призе- ров
		7	8	9	10	11			
1.	Английский язык			1	1	1	3		1
2.	Биология	2	3		4		9		
3.	География				4	1	5		
4.	Информатика и ИКТ		2		3		5		
5.	История				3	2	5		
6.	Литература		2	2	2	1	7		3
7.	Математика		3	1	2	2	8		
8.	Немецкий язык					2	2		
9.	Обществознание		2	1	9	1	13	1	
10.	ОБЖ		2	2	2	3	9		2
11.	Право				4	3	7		
12.	Русский язык		3		6	1	10		1
13.	Технология (м/д)		1д				1д		
14.	Физика				1		1		
15.	Физическая культура (м/д)				1м	4 м	5	1	2
16.	Химия		3		3	3	9		
17.	Экология								
18.	Экономика				1		1		
19.	Искусство								

Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)	2	21	7	46	24	100	2	9
Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе (1 ребенок учитывается 1 раз)	2	12	6	23	16	59	2	8

Список победителей и призёров муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад

Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Класс	Итого	Статус	Рейтинговое место	Фамилия, имя, отчество педагога
Русский язык					
Устинова Анна Юрьевна	11	58	призёр	2	Ларионова И.В.
Литература					
Гришкова Александра Евгеньевна	9а	70	призёр	3	Емельянова С.А.
Азюкова Динара Равилевна	10	56	призёр	1	Ларионова И.В.
Устинова Анна Юрьевна	11	59	призёр	4	Ларионова И.В.
Английский язык					
Журавская Анастасия Александровна	10	52	призер	2	Сахнова С.А.
ОБЖ					
Тишакова Екатерина Павловна	9А	157	призер	2	Копылков Ю.Н.
Загузов Александр Сергеевич	10	162	призер	2	Копылков Ю.Н.
Физкультура					
Сапаргалиев Азамат Алексеевич	11А	84,4	победитель	1	Королев В.В.
Самылкин Никита Александрович	11Б	83,5	призер	2	Королев В.В.
Татаринцев Андрей Владимирович	11А	71,8	призер	7	Кушкарёв С.Н.
Обществознание					
Азюкова Динара Равилевна	10	89	победитель	1	Федосеева Л.А.

В ноябре 2017г. состоялись школьный и муниципальный этапы областной олимпиады по избирательному праву среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2017 году.

Победители школьного этапа стали участниками второго (районного) этапа областной олимпиады по избирательному праву. Нашу школу представляли Баламутов В., Радаев И., Азюкова Д., Волкова М., Устинова А., Мергалиев А. Ребята хорошо справились с вопросами. Владимир Баламутов занял 3 место в своей возрастной категории, а Устинова Анна и Азюкова Динара стали победителями среди 11-х и 10-х классов соответственно. Победители и призёры приняли участие в областном этапе олимпиады по избирательному

праву. Обучающаяся 10 класса Азюкова Динара стала победителем областного этапа в своей возрастной категории.

Приведенная информация отражает не только результативность работы школы с мотивированными на обучение и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения качества образования.

***Результаты участия обучающихся школы в мероприятиях
муниципального, регионального, Всероссийского уровней***

В 2017 году наши ученики под руководством своих наставников стали также активными участниками различных конференций, конкурсов и олимпиад муниципального, регионального, международного уровней.

По итогам регионального конкурса «Ученик года – 2017» ученица 10а класса Анна Устинова стала победителем, вышла во второй тур и стала лауреатом финального этапа конкурса в Ульяновске, достойно представив Саратовскую область. Устинова Анна также была приглашена за исследовательскую работу «Гендерный подход в изучении русского языка» для участия в культурно-просветительском проекте «Ломоносовский обоз-2017», который стартовал в апреле 2017 в г.Москве.

***Муниципальный уровень (очное участие),
Январь – май, 2017г.
Начальная школа***

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Клас с	Мероприятие	Результ т	Учитель
1.	Буренкова Татьяна	2А	Муниципальный конкурс «Юный математик»	Диплом III степени	Романова С.В.
2.	Коклеева Александра	2 Б	Дмитриевские чтения	Диплом II степени	Соколовс кая Т.М.
3.	Епифанова Алиса	3А	7 Муниципальная конференция «Шаг в будущее»	грамота 2 место	Куркина М.Н.
4.	Андриянов Иван	3А	«Юный математик»	Диплом 2 место	Куркина М.Н.
5.	Комаров Илья	3 А	«Дмитриевские чтения»	1 место	Куркина М.Н.
6.	Жемчугова Полина	3Б	Шаг в будущее	2 место	Кутепова Н.В.
7.	Шишакин Кирилл	3 В	«Юный математик»	Диплом III степени	Заступова Н.В.
8.	Свидерская Виктория	3 В	«Дебют. Проба пера»	Диплом III степени	Заступова Н.В.
9.	Харитова Диана	3 В	«Дебют. Проба пера»	Диплом II степени	Заступова Н.В.
10.	Ситникова Дарья	3 В	«Разговор о правильном питании»	победител ь	Заступова Н.В.
12	команда	3 кл.	«Игры разума»	Диплом III степени	Заступова Н.В.
13	Зимарева	4 Б	Районные юношеские чтения	1 место	Цыра Л.

	Александра		«Святое дело – Родине служить»		А.
14	Безгубов Данила	4 Б	Районные юношеские чтения «Святое дело – Родине служить»	1 место	Цыра Л. А.
15	Аллилуева Ксения	4 Б	Районные юношеские чтения «Святое дело – Родине служить»	1 место	Цыра Л. А.
16	Попов Никита	4 Б	Районные юношеские чтения «Святое дело – Родине служить»	1 место	Цыра Л. А.
17	Ковалева Дарья	4 В	Муниципальный этап регионального марафона мл.шк. «Игры разума»	2 место	Самылки на Л. Н
18	Пичурин Кирилл	4 В	Муниципальный этап регионального марафона мл.шк. «Игры разума»	2 место	Самылки на Л. Н
19	Сенина Надежда	4 В	Муниципальный этап регионального марафона мл.шк. «Игры разума»	2 место	Самылки на Л. Н
20	Зимарева Александра	4 Б	Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Дебют. Проба пера»	грамота	Цыра Л. А.
21	Аллилуева Ксения	4 Б	Конкурс рисунков и поделок «На страже порядка»	1 место	Цыра Л. А.
22	Зимарева Александра	4 Б	Муниципальный этап регионального интеллектуального марафона «Игры разума»	2 место	Цыра Л. А.
23	Аллилуева Ксения	4 Б	Муниципальный этап регионального интеллектуального марафона «Игры разума»	2 место	Цыра Л. А.
24	Колова Валерия	4 Б	Конкурс рисунков и поделок «На страже порядка»	2 место	Цыра Л. А.
25	Мизинина Алина	4 А	Индивидуальный этап муниципального тура интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности – 2017»	2 место	Измайлов а Т.Н.
26	Гуро Мария	4 А	Индивидуальный этап муниципального тура интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности – 2017»	3 место	Измайлов а Т.Н.
27	Притугина Кристина	4 А	Муниципальный конкурс «Юный математик»	1 место	Измайлов а Т.Н.

Сентябрь – декабрь, 2017

№ п/ п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Мероприятие	Результат	Учитель
1.	Ганчурина Ангелина	2 Г	Конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!»	1 место	Белая И.С.
2.	Епифанова	4 А	«Игры разума» (III региональным	Диплом I	Куркина

	Алиса		интеллектуальный марафон младших школьников) - муниципальный тур	степени	М.Н.
3.	Андриянов Иван	4 А	«Игры разума» (III региональным интеллектуальный марафон младших школьников) - муниципальный тур	Диплом I степени	Куркина М.Н.
4.	Епифанова Алиса	4 А	«Игры разума» (III региональный интеллектуальный марафон младших школьников) - муниципальный тур	Диплом II степени в индивидуальном первенстве	Куркина М.Н.
5.	Мергалиев Андрей	4 А	конкурс слоганов по правилам дорожного движения «Дорога и мы»	Грамота победителя	Куркина М.Н.
6.	Копылова Татьяна	4 А	конкурс слоганов по правилам дорожного движения «Дорога и мы»	Грамота победителя	Куркина М.Н.
7.	Шишакин Кирилл Свидерская Виктория	4 В	Интеллектуальный марафон «Игры разума»	Диплом 1 степени	Заступова Н.В
8.	Творческий коллектив учащихся		Районный фестиваль инсценированной сказки «Сказка мудростью богата»	1 место	Цыра Л.А., Искарова М.Г., Полянина М.В., Самылкина Л.Н.
9.	Жемчугова Полина, Мизинин Артём, Шишакина Анастасия	4 Б	Интеллектуальный марафон «Игры разума»	Диплом 1 степени	Кутепова Н.В.
10.	Елфимова Аделина	1 Б	конкурс слоганов по правилам дорожного движения «Дорога и мы»	Грамота победителя	Цыра Л.А.
11.	Чернов Кирилл	1 Б	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Возраст делу не помеха!»	Грамота победителя	Цыра Л.А.
12.	Неевин Алексей	1 Б	районный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Грамота победителя	Цыра Л.А.
13.	Кальченко Александра	1 Б	районный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Грамота победителя	Цыра Л.А.
14.	Клуб «Юный чапаевец»	1 Б	Конкурс поделок «Новогодний серпантин»	Грамота 1 место	Цыра Л.А.
15.	Романова Кристина	1 Б	Конкурс детских стихов С.Я. Маршака «Чудеса в решете»	Диплом	Цыра Л.А.

16.	Елфимова Аделина	1 Б	Конкурс детских стихов С.Я. Маршака «Чудеса в решетке»	Диплом	Цыра Л.А.
17.	Творческий коллектив	1 Б	Акция «Капелькой добра согреем душу», в рамках проекта «Волонтерство и библиотека – пространство новых действий»	Грамота	Цыра Л.А.
18.	Рублев Максим	1 Б	Конкурс чтецов «Природа вокруг нас», посвященный году экологии в России	Грамота 2 место	Цыра Л.А.
19.	Романова Кристина	1 Б	Конкурс чтецов «Природа вокруг нас», посвященный году экологии в России	Грамота 3 место	Цыра Л.А.
20.	Сорока Владислав	1 Б	Конкурс чтецов «Природа вокруг нас», посвященный году экологии в России	Грамота 3 место	Цыра Л.А.
21.	Шошкин Юрий	1 Б	Конкурс чтецов «Природа вокруг нас», посвященный году экологии в России	Грамота 1 место	Цыра Л.А.
22.	Елфимова Аделина	1 Б	Конкурс чтецов «Природа вокруг нас», посвященный году экологии в России	Грамота 3 место	Цыра Л.А.
23.	Сидоров Роман	1 Б	Конкурс чтецов «Природа вокруг нас», посвященный году экологии в России	Грамота 2 место	Цыра Л.А.
24.	Микешин Иван	1 Б	Конкурс чтецов «Природа вокруг нас», посвященный году экологии в России	Грамота 3 место	Цыра Л.А.
25.	Меденко София	1 Б	Конкурс чтецов «Природа вокруг нас», посвященный году экологии в России	Грамота 1 место	Цыра Л.А.
26.	Рублев Максим	1 Б	Конкурс поделок «На страже порядка», посвященном Дню сотрудников органов внутренних дел	Грамота 1 место	Цыра Л.А.
27.	Ганчурина Ангелина	2 Г	Конкурс детских стихов С.Я. Маршака «Чудеса в решетке»	1 место	Белая И.С.
28.	Апухтина Альбина	2 Г	Конкурс детских стихов С.Я. Маршака «Чудеса в решетке»	3 место	Белая И.С.
29.	Кунакова Валерия	3 Б	Литературная гостиная Маршака	2	Соколовская Т.М.
30.	Рахманов Максим	3 Б	Мастерская Деда Мороза	победитель	Соколовская Т.М.

Средняя школа

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Клас с	Мероприятие	Результат	Учитель
1.	Самылкин Никита, Метиев Артем	10Б	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Диплом 1 степени	Журавлева Елена Анатольевна
2.	Елесина Полина, Есенкина Анастасия	10А	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Диплом 2 степени	Журавлева Елена Анатольевна

3.	Кирилина Валерия, Хаитов Даниил, Ухова Анастасия	6Б	Научно-практическая конференция «От школьного проекта к практическим делам»	Диплом 1 степени	Журавлева Елена Анатолев на
4.	Драгунова Татьяна	7А	Научно-практическая конференция «От школьного проекта к практическим делам»	Диплом 1 степени	Пухова Елена ивановна
5.	Штыцко Дмитрий, Миронов Даниил	9А	Научно-практическая конференция «От школьного проекта к практическим делам»	Диплом 1 степени	Тишакова Виктория Ивановна
6.	Малогина Диана	10Б	Научно-практическая конференция «От школьного проекта к практическим делам»	Диплом 1 степени	Ухаева Ольга Викторовн а
7.	Елесина Полина, Есенкина Анастасия	10А	Научно-практическая конференция «От школьного проекта к практическим делам»	Диплом 2 степени	Журавлева Елена Анатолев на
8.	Мергалиев Александр	10А	Научно-практическая конференция «От школьного проекта к практическим делам»	Диплом 3 степени	Бабенко Александр Васильеви ч
9.	Малогина Диана	10Б	Муниципальная учебно- исследовательская открытая площадка для учащихся в рамках сотрудничества МОУ «СОШ № 5» с Пугачевским краеведческим музеем имени К.И.Журавлева	Диплом 1 степени	Ухаева Ольга Викторовн а
10	Гришкова А.	8а	Муниципальный конкурс «Проба пера. Вдохновение»	I место	Емельянов Светлана Анатолев на
11	Гришкова А. Команда учащихся	8а, 8б	Литературный конкурс «С чего начинается Родина»	I место сертификаты	Емельянов а Светлана Анатолев на Попова Елена Васильевн а
12	Назарова В.	5а	Фестиваль смотра худ. самодельности «Мастер художественного слова»	III место	Емельянов а Светлана Анатолев на
13	Балабеков	10 а	Муниципальная научно- практическая конференция (п.Заволжский) (ист)	III место	Коняева Наталя Анатолев на
1 4	Самылкин Н. Устинова А.	10	Муниципальная страноведческая олимпиада «Хочу все	II место III место Сертификат в	Мергалиев а Светлана Анатолев

	Милехин М.		знать»	номинации	на Сахнова Светлана Анатолев на
--	------------	--	--------	-----------	---

Региональный уровень(очное участие)

Начальная школа

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Мероприятие	Результат	Учитель
1.	Жигалов Дмитрий	1 Б	«Юный предприниматель» II онлайн – олимпиада по предпринимательству	Похвальная грамота	Рудакова Т.И.
2.	Лопатин Ярослав	1 Б	«Юный предприниматель» II онлайн – олимпиада по предпринимательству	Диплом победителя	Рудакова Т.И.
3.	Аксёнкина Мприя	1 Б	«Юный предприниматель» II онлайн – олимпиада по предпринимательству	Диплом победителя	Рудакова Т.И.
4.	Штыцко Андрей	1 Б	«Юный предприниматель» II онлайн – олимпиада по предпринимательству	Диплом победителя	Рудакова Т.И.
5.	Комаров Илья	3А	Разговор о правильном питании «Искусство на тарелке»	Диплом 1 степени	Куркина М.Н.
6.	Дубойская Эмилия	3 В	«Разговор о правильном питании» конкурсе семейной фотографии «Щи да каша – и не только. Пословицы и поговорки о питании»	Лауреат конкурса	Заступова Н.В.
7.	Зимарева Александра	4 Б	Региональная научно – практическая конференция «Путь к возрождению»	Диплом 3 место	Цыра Л. А.
8.	Безгубов Данила	4 Б	Региональная научно – практическая конференция «Путь к возрождению»	Диплом 3 место	Цыра Л. А.
9.	Бунина Анна	4 Б	Региональная научно – практическая конференция «Путь к возрождению»	Диплом 3 место	Цыра Л. А.
10.	Дубойская Эмилия	3 В	«Разговор о правильном питании»	победитель	Заступова Н.В.

**Средняя школа,
январь- май 2017**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Мероприятие	Результат	Учитель
1.	Миронов Даниил, Штыцко Дмитрий	9А	Региональный конкурс творческих проектов «Шаг в робототехнику»	Диплом победителя	Тишакова Виктория Ивановна
2.	Елесина Полина, Есенкина Анастасия	10А	Зональные Юношеские гуманитарные чтения	Диплом 1 степени	Журавлева Елена Анатолев на
3.	Татаринцев Андрей	10а	III Региональный конкурс	Диплом	Журавлева

			«Юный математик»	1 степени	Елена Анатольевна
4.	Миронов Даниил, Штыцко Дмитрий	9А	Зональные Юношеские гуманитарные чтения	Диплом 2 степени	Тишакова Виктория Ивановна
5.	Мергалиев Александр	10А	Зональные Юношеские гуманитарные чтения	Диплом 2 степени	Бабенко А.В.
6.	Елесина Полина	10а	III Региональный конкурс «Юный математик»	Диплом 2 степени	Журавлева Елена Анатольевна
7.	Куспанова Дания	7А	III Региональный конкурс «Юный математик»	Диплом 2 степени	Пухова Елена Ивановна
8.	Азюкова Динара, Михайлова Юлия	9А	III Региональный конкурс «Юный математик»	Диплом 3 степени	Садчикова Ольга Ивановна
9.	Журавская А. Волкова М	9а	Зональные гуманитарные юношеские чтения.(англ.яз)	II место III место	Сахнова Светлана Анатольевна Мергалиев аАнна Владимиров.
10	Самылкин Н. Устинова А. Милехин М.	10	Муниципальная страноведческая олимпиада «Хочу все знать»	II место III место Сертификат в номинации	Мергалиев а Светлана Анатольевна Сахнова Светлана Анатольевна

***Средняя школа,
сентябрь-декабрь 2017***

№ п/п	Ф.И.уч-ся, класс		Название	Результат	Учитель
1.	Даненко Анастасия	8 а	Ломоносовский турнир	Почётная грамота	Ларионова И.В.
2.	Самылкин Никита	11б	Ломоносовский турнир	Почётная грамота	Грунина Н.М.

***Межрегиональный уровень
январь-май, 2017***

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Мероприятие	Результат	Учитель
1.	Малогина Диана	10Б	IV Межрегиональная литературно-краеведческий конкурс «На Волжских просторах» Секция «Историческое	Диплом 1 степени	Ухаева Ольга Викторовна

			краеведение»		
2.	Малогина Диана	10Б	IV Межрегиональная литературно-краеведческий конкурс «На Волжских просторах» Секция «Родники творчества»	Диплом 1 степени	Ухаева Ольга Викторовна
	Мергалиев А.	10а	Межрегиональный конкурс «Молодежь. Общество. Будущее» (правосл.)	сертификат	Никитина Валентина Ивановна

Международный уровень

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Мероприятие	Результат	Учитель
1	Самылкин Никита, Метиев Артем	10Б	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере»	Диплом 2 степени	Журавлева Елена Анатольевна
2	Кирилина Валерия, Хаитов Даниил, Ухова Анастасия	6Б	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере»	Диплом 2 степени	Журавлева Елена Анатольевна
3	Татаринцев Андрей	10А	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере»	Диплом 3 степени	Журавлева Елена Анатольевна

Обучающиеся школы являются активными участниками дистанционных конкурсов и олимпиад: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Гелиантус», «Британский бульдог», «Летописец», «Олимпус», «Инфоурок».

В школе продолжило работу научное общество обучающихся «Интеллектуал» (руководитель Ларионова И.В.), имеющее в своей структуре клуб младших школьников «Совенок» (руководитель Соколовская Т.М.).

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова».

Распределение выпускников 9-х классов 2016-2017 учебного года

Всего выпускников 9-х кл.	Продолжат обучение в 10-м классе	В СПО		
		Пугачевский политехнический лицей	ПГМТ	Другие СПО
59	31	12	3	13

Распределение выпускников 11-го класса 2016-2017 учебного года

Всего выпускников 11-х кл.	Поступили в ВУЗы	В СПО			На работу	Армия
		Пугачевский политехнический лицей	ПГМТ	Другие СПО		
31	26	-	1		1	3

53% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе школы. 87% выпускников 11-го класса продолжают получение образования (84% – в высших учебных заведениях, 3 % - в средних профессиональных), 10% - будут призваны в ряды Вооруженных сил РФ.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из основных условий успешности развития школы является высокий педагогический профессионализм учителей. Образовательное учреждение на 100% было укомплектовано педагогическими кадрами. В школе работает 47 педагогов. Из них 1 – внешний совместитель, учитель технологии и изобразительного искусства Силантьев В.В. С высшей категорией - 11 педагогов, с первой – 26, без категории – 7, соответствие занимаемой должности - 4.

<i>Общее число педагогических работников</i>		47
<i>Количество педагогических работников, имеющих</i>	<i>высшее профессиональное образование</i>	40
	<i>среднее специальное профессиональное образование</i>	7
<i>Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих</i>	<i>высшую квалификационную категорию</i>	11
	<i>первую квалификационную категорию</i>	26
	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	3
	<i>без категории</i>	7
<i>Итоги повышения квалификации</i>	<i>прошли курсы повышения квалификации в 2017.г.</i>	17

	<i>не прошли курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года)</i>	8
<i>Количество молодых педагогов (не старше 35 лет), поступивших на работу в текущем году</i>		1
<i>Количество педагогов, стаж работы которых составляет 3-5 лет</i>		0
<i>Количество педагогов пенсионного возраста</i>		8

В этом учебном году успешно прошли аттестацию на подтверждение категории – 8 педагогов. Из них 3 педагога на высшую категорию: учителя математики Журавлева Е.А. и Пухова Е.И., учитель физической культуры Королев В.В., 5 педагогов на первую категорию: учитель физики Грунина Н.М., учитель математики Садчикова О.И., Кушкарев С.Н., учитель физической культуры, учителя начальных классов Романова С.В. и Белая И.С. 2 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Прошли курсы повышения квалификации 17 учителей:

п/п	ФИО	Наименование курсов
1.	Грунина Наталья Михайловна	«Теория и методика обучения физике в условиях реализации ФГОС ОО» (120ч.)
2.	Донецкий Григорий Юрьевич	«Формирование физической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» (112ч.)
3.	Мамыкина Светлана Михайловна	«Инклюзивное образование: проблемы управления и технологии реализации» (46ч), «Теория и методика преподавания предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» (116ч.)
4.	Самылкина Лилия Николаевна	«Формирование физической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», (112ч.)
5.	Шишакина Марина Андреевна	«Научно-методические основы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования» (116 ч.)
6.	Силантьев Владимир Владимирович	«Научно-методические основы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования» (116 ч.)
7.	ТишакOVA Виктория Ивановна	«Теория и методика преподавания школьного курса «Информатика» в соответствии с ФГОС ОО» (140 ч.)
8.	Пекина Елена Игоревна	«Технология и инновационные формы педагогической деятельности учителя-логопеда в рамках ФГОС» (120 ч.)
9.	Пухова Елена Ивановна	«Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ» (120ч.)
10.	Журавлева Елена Анатольевна	«Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ» (120ч.)
11.	Садчикова Ольга Ивановна	«Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ» (120ч.)
12.	Емельянова Светлана Анатольевна	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (120ч.)
13.	Попова Елена Васильевна	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (120ч.)
14.	Никитина Валентина Ивановна	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (120ч.)

15.	Ларионова Ирина Валерьевна	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (120ч.)
16.	Коняева Наталья Анатольевна	«Современная теория и практика современного управления образовательной организацией» (120ч.)
17.	Кочубей Татьяна Николаевна	«Современная теория и практика современного управления образовательной организацией» (120ч.)

В течение года учителя готовили теоретические выступления, выступления по обобщению накопленного опыта, проводили открытые уроки и мастер – классы.

п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Мероприятие	Участие
1.	Цыра Л.А.	Методический семинар «Технология организации и проведения мероприятий исследовательской направленности в образовательном учреждении» - СОИРО	Выступление, сертификат
2.	Пухова Е.И. Журавлёва Е.А.	Всероссийский конкурс на лучшую презентацию об образовательной организации	Диплом I степени
3.	Цыра Л.А.	Межрайонная научно-практическая конференция «Возрождение традиционных ценностей: актуальные направления в работе с православной книгой» - г. Маркс	Выступление, сертификат участия
4.	Заступова Н.В.	XII межрегиональная научно-методическая конференция. Саратов 2017	Выступление
5.	Белая И.С. Шмелёва О.В. Буренкова Е.В. Романова С.В.	РМО учителей начальных классов	Выступление
6.	Ухаева О.В. Бабенко А.В.	Региональный конкурс проектов «Туристическая тропа моей малой Родины «Тюльпан-символ моего края»	Грамота
7.	Пухова Е.И. Журавлева Е.А. Садчикова О.И.	Областной конкурс на лучший проект по организационно – педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся среди общеобразовательных организаций	Диплом III степени
8.	Тишакова В.И.	Межмуниципальный конкурс «Лучший сайт образовательной тематики – 2017»	Диплом победителя
9.	Грунина Н.М.	Региональный круглый стол: «Единая система оценки качества школьного физического образования»-	Выступление, сертификат участия
10	Пухова Е.И. Журавлева Е.А.	XII межрегиональная научно-методическая конференция «Современное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития»	Выступление, сертификат участия
11	Емельянова	Участие в муниципальном семинаре	Выступление,

	С.А. Ларионова И.В. Коняева Н.А. Мергалиева А.В. Левина Р.Г. Мамыкина С.М. Королёв В.В. Кушкарев С.Н. Силантьев В.В. Шишакина М.А. Журавлева Е.А. Садчикова О.И. Пухова Е.И. Грунина Н.М. Куркина М.Н. Соколовская Т.М. Заступова Н.В.	«Передовой педагогический опыт как средство совершенствования профессионального мастерства педагога»	сертификат участия
12	Шейна Ю.Ю. Попова Е.В. Цыра Л.А. Мергалиева А.В.	Педсовет-практикум «Метапредметный подход в обучении как основное требование современного качественного обучения»;	Мастер – класс, сертификат участия
13	Мамыкина С.М. Королёв В.В. Кушкарев С.Н. Силантьев В.В. Шишакина М.А. Грунина Н.М.	Педагогический совет «Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни»;	Мастер -класс, сертификат участия
14	Коняева Н.А. Стегалкина Е.А. Грунина Н.М. Буренкова Е.В.	Педагогический совет «Инновационные системы контроля и оценки результатов обучения при переходе на ФГОС»	Мастер - класс
15	Самылкина Л.Н. Кутепова Н.В. Цыра Л.А.	Семинар-практикум «ФГОС: внеурочная деятельность- важнейший компонент современного образовательного процесса»	Мастер - класс
16	Коняева Н.А. Емельянова С.А. Тишакова В.И.	Международная научно – практическая конференция «Образовательные инновации: опыт и перспективы» 25-26 февраля 2017г. СОИРО	Размещение материала на сайте СОИРО, сертификат участия
17	Мергалиева А.В. Коняева Н.А. Тишакова В.И. Цыра Л.А.	Методологический семинар в рамках Гуманитарных юношеских чтений «Педагогическое проектирование исследовательской деятельности обучающихся как условие повышения	Выступление на семинаре

Педагоги школы активно распространяют свой опыт через публикации статей. Лучшие методические разработки уроков и открытых мероприятий учителя размещали на различных сайтах и опубликованы в сборниках электронных и печатных.

п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Печатные издания, сайты	Тема публикации
1.	Пухова Е. И.	Современное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития. Материалы XII Межрегиональной научно-методической конференции. Саратов, 28 марта 2017г. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017. – 156 с.	Из опыта работы учителя математики: технология разноуровневого обучения при подготовке к ГИА
2.	Журавлева Е. А.	Современное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития. Материалы XII Межрегиональной научно-методической конференции. Саратов, 28 марта 2017г. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017. – 156 с.	Технология уровневой дифференциации при обучении математике в условиях реализации ФГОС
3.	Журавлёва Е.А.	VIII Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока» www.konf-zal.com	Конспект урока «Решение треугольников. 9 класс»
4.	Садчикова О.И.	Современное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития. Материалы XII Межрегиональной научно-методической конференции. Саратов, 28 марта 2017г. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017. – 156 с.	Метод проектов при обучении математике в условиях реализации ФГОС
5.	Коняева Н.А.	Международная научно – практическая конференция «Образовательные инновации: опыт и перспективы» 25-26 февраля 2017г. СОИРО	Групповые формы обучения на уроках истории с использованием информационных технологий
6.	Заступова Н.В.	Современное математическое образование. (материалы XII межрегиональной научно-методической конференции) Саратов 2017	Применение технологии проблемного обучения на уроках математики, как основной путь повышения эффективности образовательного процесса
	Цыра Л.А.	Сборник «Пед. общество России»	Работа с одаренными

7.			детьми в начальной школе
----	--	--	--------------------------

Члены педагогического коллектива имеют следующие награды:

- знак "Почетный работник общего образования", Почетный работник сферы образования РФ» – 9 человек,
- знак "Отличник народного образования" –1 человек,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 человек,
- Почетная грамота министерства образования Саратовской области - 7 человек,
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»-1 человек.

В 2017 году педагоги получили награды:

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - Коняева Н.А.;
- Почетная грамота министерства образования РФ – Ларионова И.В.;
- Почетная грамота министерства образования Саратовской области – Романова С.В.;
- Благодарность министерства образования Саратовской области – Куркина М.Н., Пухова Е.И.;
- Благодарственное письмо Председателя областной Думы – Копылков Ю.Н., Цыра Л.А.;
- Почетная грамота Главы Пугачевского муниципального района – Емельянова С.А., Буренкова Е.В., Стегалкина Е.А.;
- Благодарность администрации Пугачевского муниципального района – Сахнова С.А., Коняева Н.А., Кочубей Т.Н., Куркина М.Н., Королев В.В., Мамыкина С.М.;
- Почетная грамота управления образования – Кунакова Е.П., Пекина Е.И., Третьякова Е.В., Самылкина Л.Н., Бочкарева Т.С.

Учитель русского языка и литературы Ларионова Ирина Валерьевна победила в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2017» и вошла в число финалистов регионального этапа.

На базе МОУ «СОШ №13 имени М.В. Ломоносова» продолжила работу школьная научно-методическая лаборатория «Пути и способы совершенствования педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС второго поколения».

В целях развития инновационной деятельности МОУ «СОШ №13 г. Пугачева Саратовской области имени М.В. Ломоносова» с 2016 года принимает участие в работе региональной инновационной площадки «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка инновационных образовательных ресурсов». Ведется работа по повышению квалификации, в частности в направлении повышения ИКТ компетентности педагогов, разработки дистанционных курсов, участия в формировании регионального банка инновационных образовательных ресурсов. Работу ведет координатор РИП ОО Пухова Е. И.

Педагогический коллектив Учреждения активно участвует в методической работе на муниципальном, региональном и других уровнях. Методические наработки представлялись на семинарах, заседаниях муниципальных методических объединений, научно – практических конференциях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции. Библиотека МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова» расположена на третьем этаже образовательной организации и занимает изолированное помещение. В библиотеке ежедневно ведется дневник учета библиотечной работы, составляется ежедневная статистика. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- инвентарные книги;
- картотека учебников;
- дневник учета;
- читательские формуляры.

Библиотека оборудована стеллажами, читальными столами на 12 посадочных мест.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

Библиотечный фонд составляет 20203, из них:

- художественная литература, научно-популярная, пособия для учащихся – 12613;
- учебники – 7103;
- учебные пособия – 278;
- справочный материал – 209.

В отчетном 2017 году фонд пополнился на 548 учебников.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда.

Библиотека не оборудована стационарными компьютерами, копировальной и множительной техникой, но в образовательном учреждении имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Доступны электронные образовательные ресурсы для начальной школы, а также основной и средней школы по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, экологии, биологии, истории, православию, иностранным языкам, географии, изобразительному искусству, музыке, ОБЖ.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденному Министерством образования и науки РФ федеральному перечню учебников на 2016-2017 и 2017-2018 учебный год.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует всем требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

Здание учреждения, построенное и сданное в эксплуатацию в 1967 году, полностью занято под образовательный процесс.. Здание 3-х этажное, общей площадью 4189,3 кв.м. Общая площадь земельного участка, закрепленного за школой – 29700 кв.м. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы частично ограждена забором. Ведется внешнее видеонаблюдение. Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Учебный процесс осуществляется в следующих учебных классах:

№ п/п	Кабинеты	Количество
1	Кабинеты начальных классов	9
2	Кабинеты иностранного языка	3
3	Кабинет информатики	1
4	Кабинет физики	1
5	Кабинет химии	1
6	Кабинет биологии	1
7	Кабинет географии	1
8	Кабинет русского языка и литературы	3
9	Кабинет математики	3
10	Кабинет ОБЖ	1
11	Кабинет музыки	1
12	Кабинет истории и обществознания	2
13	Кабинет технологии	2

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

В школе 22 учебных кабинета оборудовано мультимедийным проектором. В школе имеется 2 интерактивные доски, 19 ноутбуков, 2 моноблока, 25 компьютеров. Количество обучающихся на 1 компьютер – 0,06. Кабинет информатики оборудован на третьем этаже. Расстановка мониторов - по периметру класса. В середине кабинета установлены столы для теоретических занятий. Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение и искусственное освещение. У школы есть электронная почта и сайт в сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Для занятий спортом в школе имеется спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек. На пришкольном участке есть стадион.

Для мониторинга состояния здоровья учащихся, оказания первой помощи и проведения медико–профилактических процедур в школе оборудованы медицинский кабинет (15 кв.м.) и процедурная (18 кв.м.). Медицинское обеспечение осуществляется медицинской сестрой, работающей по договору. Имеется лицензия на медицинскую деятельность от "20" января 2012 г. N ЛО-64-01-001323.

Имеется:

- логопедический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет социального педагога.

В учреждении есть возможность предоставления учащимся полноценного горячего питания согласно СанПиН. Школьная столовая рассчитана на 120 посадочных мест, имеется оборудованный кухонный блок. Питание обучающихся организовано в 5 приемов (процент охвата горячим питанием составляет более 95%). Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Организация качественного, сбалансированного по основным пищевым веществам, рационального питания обучающихся также направлена на поддержание и сохранение здоровья школьников.

Для организации питьевого режима в кабинетах начального образования и столовой установлены кулеры.

Для проведения общешкольных мероприятий используется актовый зал (совмещённый со столовой).

Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже в школе работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии. Перед входом в столовую установлены раковины для мытья рук.

Большое внимание уделялось комфортному и безопасному пребыванию в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги, содержание имущества.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре. Для защиты помещений школы имеется необходимое по нормам количество огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку. Безопасное пребывание в школе обеспечивается тревожной кнопкой и системой видеонаблюдения. Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путем нажатия.

Динамика пополнения материально – технической базы образовательного учреждения положительна: приобретены технические средства обучения (проектор, принтер, ноутбук, мебель (стол ученический – 5, стол 6-ти местный для столовой – 4 штуки, скамья 3-х местная - 8 штук), оборудованы музейная комната и хореографический класс, постоянно обновляется интерьер школы.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу: положение о внутренней системе оценки качества образования, положение о внутришкольном контроле, положение о промежуточной аттестации учащихся, положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

В организационной структуре внутренней системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

– Администрация:

обеспечивает проведение в школе контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования,

организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования,

формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

– Методический совет и методические объединения:

участвуют в разработке и реализации программы развития, образовательных программ,

участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы,

разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

1.Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей(законных представителей));
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно- методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, управляющий совет, родительские комитеты, Совет старшеклассников);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;
- обработка статистических данных КОЭРСО, МИАС, ОО-1.
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы промежуточной аттестации;
- протоколы проведения школьного и муниципального этапов Всероссийских предметных олимпиад;
- анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;
- рейтинг учащихся;

- анализ справок по внутришкольному контролю.
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
- тестирование обучающихся;
- обобщение опыта работы;
- беседы с родителями и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте школы.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, контроль за воспитательной работой преподавателей. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы уроки преподавателей, внеклассные мероприятия, осуществлена проверка классных журналов, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся по вопросам организации УВР, качества преподавания, учебной нагрузки.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ
« СОШ №13 г. ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
за 2017 учебный год**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	746 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	348 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	314 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	334 чел. - 47,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,4 балла (проф), 4,3 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.-0 % (база) 3 чел – 23,1% (профиль)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел.-11,9 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел.-22,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	382 чел.-54,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106 /15 % (не ниже мун.уровня)
1.19.1	Регионального уровня	21чел.-3 %
1.19.2	Федерального уровня	4 чел. / 0,6 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 чел.-4,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел. / 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел. /83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. / 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел. / 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел. / 74%
1.29.1	Высшая	11 чел. /23%

1.29.2	Первая	26 чел. /55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел. /25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. / 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	398чел.- 53,3 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м
-----	---	-----------

Дата: **12.04.2018**

**Директор МОУ
«СОШ № 13 г.Пугачева
имени М.В.Ломоносова»**

В.Н. Устинова

Пронумеровано прошнуровано
и скреплено печатью
46 (сорок шесть) листов
« 13 » апреля 2018 г.
Подпись *В. Г. Сидорова*

