



И. Устинова  
от 26 августа 2016 г.

**Отчет о самообследовании  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Пугачева  
Саратовской области»  
за 2015-2016 учебный год  
(по состоянию на 1 августа 2016 г.)**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
25 августа 2016 г.  
Протокол № 1

г. Пугачев – 2016

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>   | <b>2</b>  |
| Общие сведения о школе  | 2         |
| Оценка образовательной деятельности   | 3         |
| Система управления организацией   | 6         |
| Организация учебного процесса   | 9         |
| Содержание и качество подготовки обучающихся  | 10        |
| Востребованность выпускников  | 25        |
| Кадровое обеспечение  | 26        |
| Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение  | 35        |
| Материально-техническая база учреждения   | 36        |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования   | 39        |
| Общие выводы  | 42        |
| <b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ №13 г. ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> | <b>43</b> |

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Пугачева Саратовской области» за 2015-2016 учебный год по состоянию на 1.08.2016г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности «СОШ № 13 г.Пугачева».

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций среднего общего образования при сборе данных и формировании отчета по основным направлениям деятельности образовательной организации.

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ**

Учредителем является администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 13 г.Пугачева Саратовской области».

Юридический адрес школы: 413722, г Саратовская область, г.Пугачев, ул. Топорковская, д. 99.

Фактический адрес школы: 413722, г Саратовская область, г.Пугачев, ул. Топорковская, д. 99.

Адрес официального сайта образовательного учреждения:  
<http://pugachev-sosh13.ucoz.ru>

E-mail: [pugachevsosh13@mail.ru](mailto:pugachevsosh13@mail.ru).

Телефон: 8(84574) 2-70-53, 2-73-25.

МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева» функционирует с 1967 года.

Школа представляет собой 3-этажное здание общей площадью 4189,3 кв.м. Кроме этого, имеется нежилое помещение (склад – гараж) общей площадью 121,9 кв. м.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы.

### **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева» имеет лицензию (рег.№ 657, серия РО № 021392) на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования Саратовской области 22 сентября 2011 года. Свидетельство о государственной аккредитации выдано 21 июня 2012 г. (рег. № 185, серия 64 ОП, №000868).

Школа реализует следующие образовательные программы:  
1.Основные общеобразовательные программы;  
(общеобразовательные программы начального общего образования - нормативный срок освоения 4 года (1-4-е классы); общеобразовательные программы основного общего образования - нормативный срок освоения 5 лет (5-9-е классы); общеобразовательные программы среднего общего образования - нормативный срок освоения 2 года (10-11-е классы));

2.Дополнительные образовательные программы.

Целями реализации образовательных программ являются: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок,

компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Документом, отражающим перспективы развития школы, стала программа развития «Школа нового поколения» (на 2016-2020г.г.). Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие детской одаренности. Содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения, определению путей саморазвития. Основной целью программы является создание образовательного пространства учреждения, обеспечивающее становление личности, носителя духовно-нравственной культуры, готового к самостоятельной творческой деятельности в различных сферах общественной жизни.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 Пугачёва Саратовской области» на 2015–2016 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312"Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №994, от 01.02.2012 № 74),
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Региональным базисным учебным планом, утвержденным приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования внедрен в практику в 1-4 классах (12 классов-комплектов), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – в 5-7 классах (6 классов-комплектов). Всего по ФГОС обучалось 305 обучающихся начальной школы и 155 учеников основной школы. 8-11 классы обучались по базисному учебному плану 2004г. В 8-9 классах осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся, в 10 – м классе - профильное обучение (оборонно - спортивный). В соответствии с социальным заказом обучающихся и родителей (законных представителей) было организовано изучение элективных курсов, а также занятий внеурочной деятельности

по ФГОС НОО и ООО и неаудиторной деятельности по различным направлениям. В целях обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей для обучающихся на дому детей использовались адаптированные общеобразовательные программы.

Учебный план отвечал целям и задачам Образовательной программы и Программы развития МОУ «СОШ №13 г.Пугачева». Учебный план на всех уровнях обучения соответствовал действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализовал принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования. Учебно-методическое обеспечение соответствовало требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП, федеральному перечню учебников и заявленным программам.

Учебный план 1-7 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, а также включающую внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Учебный план 8-11 классов устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Вариативная часть учебного плана (8-11 классы) обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Часы вариативной части используются на усиление отдельных предметов, на изучение курсов по выбору. Компонент образовательного учреждения отражает специфику школы и позволяет реализовать образовательные программы по информатике, ОБЖ, организацию предпрофильной подготовки обучающихся 8-9-х классов и профильного обучения в 10-11 классах.

## **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится

на принципах единоначалия и коллегиальности. Основными формами коллегиального управления являются управляющий совет, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.



Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.



Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет им широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Совет старшеклассников реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся, планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом школы.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В Школе реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Школа работает по шестидневной рабочей неделе, начальные классы обучаются по пятидневной рабочей неделе.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

| Классы           | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8, 9 | 10, 11 |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|------|--------|
| Количество часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 32 | 33 | 35 | 36   | 37     |

1.6. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский язык при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по иностранному языку (на английский и немецкий языки);
- по информатике и ИКТ (при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по технологии (мальчики, девочки).

Занятия в школе организованы в одну смену. Обучение обучающихся начальных классов проводилось в закрепленном за каждым классом учебном кабинете. Школьники 5-11 классов обучались по классно-кабинетной системе. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-х – 4-х, 9-х, 11-х классах – 34 недели, в 5-8-х, 10-х классах – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы (с16 по 22 февраля 2016г.). В Школе установлен следующий режим занятий: начало уроков– 8.00, продолжительность урока определена уставом Школы (академический час) во всех классах не более 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществлялось в следующем режиме: - учебные занятия проводились по 5-ти дневной учебной неделе и только в 1смену; - использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 -15-20 минут.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются во вторую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но

не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся. **Организация работы ГПД:** с 13.00 - 16.00

Группа продленного дня работала с 13-00 до 16-00:

- 13.00-14.45-подготовка домашнего задания;
- 14.45-15.30-подвижные игры на воздухе;
- 15.30-16.00-развивающие занимательные занятия.

Расписание учебных занятий соответствовало с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 с учетом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Школы. Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока, для обучающихся 2-4 классов – не более 5; для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков. (п.10.6. СанПиН). Для обучающихся 1-4 классов трудные предметы проводятся на 2 -3 уроках; для обучающихся 5-11 классов на 2-4 уроках. Сдвоенных уроков в 1-4 классах нет, согласно п.10.8 СанПиН. В соответствии с п. 10.20. СанПиН во всех классах проводятся 3 урока физической культуры в неделю. Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся определялись соответствующими локальными актами Школы. Реализация образовательной деятельности в Школе осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательному учреждению.

## **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вся учебная работа в школе проводилась в соответствии с учебным годовым планом.

Промежуточная (переводная) аттестация проведена согласно утвержденному расписанию. Неудачных по итогам аттестации нет. Освобожденных обучающихся от промежуточной аттестации нет. Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что обучающиеся усвоили

образовательные программы, требования государственного стандарта. Обучающимся, которые не справились с работой и получили неудовлетворительные отметки, была предоставлена возможность пересдачи переводного экзамена. В результате пересдачи неудовлетворительных отметок нет.

По итогам 2015-2016 учебного года в школе получены стабильные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся.

| классы | количество | На «5» | На «4» и «5» | % успеваемости | %качества |
|--------|------------|--------|--------------|----------------|-----------|
| 1-4    | 302\223    | 36     | 96           | 100            | 59,1      |
| 5-9    | 255\253    | 24     | 90           | 100            | 45        |
| 10-11  | 59         | 9      | 30           | 100            | 66,1      |
| всего  | 616\535    | 70     | 189          | 100            | 53,2      |

По сравнению с предыдущим годом % качества обучения в начальной школе и в основной немного снизился, а в старшей произошло увеличение.

По результатам 2015/2016 учебного года обучающихся, оставленных на повторное обучение, нет. Обучающихся, переведенных условно, нет(без учета ОГЭ).

В мае 2016 года школа участвовала во Всероссийских проверочных работах среди обучающихся 4-х классов. Были показаны следующие результаты:

| <b>Результаты независимой диагностики в 4-х классах (Всероссийских проверочные работы - далее ВПР):</b>              |    |        |
|--|----|--------|
| <b>Русский язык:</b> (количество участников диагностики)   | 77 | 100,00 |
| <i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>  | 75 | 97,40  |
| <i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>   | 58 | 75,32  |
| <b>Математика:</b> (количество участников диагностики)   | 77 | 100,00 |
| <i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>  | 77 | 100,00 |
| <i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>   | 59 | 76,62  |
| <b>Окружающий мир:</b> (количество участников диагностики)   | 77 | 100,00 |
| <i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>  | 77 | 100,00 |
| <i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>   | 59 | 76,62  |
| Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по <b>русскому языку</b>   | 36 | 46,75  |
| Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по <b>математике</b>       | 35 | 45,45  |
| Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по <b>окружающему миру</b> | 44 | 57,14  |

### **Государственная итоговая аттестация выпускников**

В 2015-2016 учебном году в МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева» в параллели 9-ых классов обучалось 42 человека, все были допущены к ГИА. Один ребёнок обучался в течение всего учебного года в ГУЗ СО «Противотуберкулезный санаторий для детей».

В основном государственном экзамене по обязательным предметам – русскому языку и математике – принимали участие 42 обучающихся 9 «а» и 9 «б» класса. По 2 экзамена по выбору сдавали 41 человек, один обучающийся по состоянию здоровья и по решению областной ПМПК был освобожден от участия в ГИА по предметам по выбору.

#### *Количество участников ОГЭ-9 по общеобразовательным предметам*

| Предмет        | Количество участников |     |       |
|----------------|-----------------------|-----|-------|
|                | 9 а                   | 9 б | Всего |
| Русский язык   | 25                    | 17  | 42    |
| Математика     | 25                    | 17  | 42    |
| Обществознание | 13                    | 12  | 25    |
| История        | 6                     | 2   | 8     |
| Физика         | 7                     | 3   | 10    |
| Биология       | 5                     | 4   | 9     |
| Химия          | 6                     | 1   | 7     |
| Информатика    | 13                    | 1   | 14    |
| Литература     | 1                     |     | 1     |
| География      |                       | 8   | 8     |

### **Сводная таблица результатов государственной (итоговой) аттестации в 9-ых классах МОУ СОШ №13 за 2015-2016 учебный год**

| Предмет        | Кол-во учеников, проходивших ГИА |      | Выполнили на: |         |     |         |     |         |     |         | Средняя отметка за экзамен | Соответствие, % |                 | Повысили, % |                 | Понизили, % |                 | % успеваемости |         | % качества |             |
|----------------|----------------------------------|------|---------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|----------------------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|----------------|---------|------------|-------------|
|                |                                  |      | «5»           |         | «4» |         | «3» |         | «2» |         |                            | %               | Кол-во учащихся | %           | Кол-во учащихся | %           | Кол-во учащихся | год            | экзамен | год        | экзамен     |
|                | план                             | факт | год           | экзамен | год | экзамен | год | экзамен | год | экзамен |                            |                 |                 |             |                 |             |                 |                |         |            |             |
| Русский язык   | 42                               | 42   | 4             | 13      | 20  | 20      | 18  | 9       | 0   | 0       | 4                          | 57,2            | 24              | 42,8        | 18              | 0           | 0               | 100            | 100     | 57,1       | <b>78,5</b> |
| Математика     | 42                               | 42   | 5             | 7       | 11  | 23      | 26  | 10      | 0   | 2       | 3,8                        | 57              | 24              | 36          | 15              | 7           | 3               | 100            | 95,2    | 38,1       | <b>71,4</b> |
| Обществознание | 25                               | 25   | 4             | 1       | 9   | 5       | 12  | 12      | 0   | 7       | 3                          | 40              | 10              | 0           | 0               | 60          | 15              | 100            | 72      | 52         | <b>24</b>   |

|                   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |     |      |    |      |   |      |   |     |      |      |             |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|------|----|------|---|------|---|-----|------|------|-------------|
| История           | 8  | 8  | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 3,8 | 75   | 6  | 0    | 0 | 25   | 2 | 100 | 87,5 | 75   | <b>75</b>   |
| Физика            | 10 | 10 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3,8 | 90   | 9  | 0    | 0 | 10   | 1 | 100 | 100  | 60   | <b>60</b>   |
| Биология          | 9  | 9  | 1 | 3 | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4,1 | 55,6 | 5  | 33,3 | 3 | 11,1 | 1 | 100 | 88,8 | 77,7 | <b>88,8</b> |
| Химия             | 7  | 7  | 3 | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 4   | 57,1 | 4  | 14,3 | 1 | 28,6 | 2 | 100 | 85,7 | 71,4 | <b>57,1</b> |
| Информатика и ИКТ | 14 | 14 | 5 | 4 | 7 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 4   | 78,5 | 11 | 0    | 0 | 21,5 | 3 | 100 | 100  | 85,7 | <b>71,4</b> |
| География         | 8  | 8  | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 | 1 | 0 | 7 | 2,1 | 0    | 0  | 0    | 0 | 100  | 8 | 100 | 12,5 | 62,5 | <b>0</b>    |
| Литература        | 1  | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3   | 100  | 1  | 0    | 0 | 0    | 0 | 100 | 100  | 0    | <b>0</b>    |

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл, полученный на экзаменах несколько увеличился (3,8 в прошлом и 4 в текущем году по русскому языку; 3,7 в прошлом и 3,8 в текущем году по математике). Качество знаний – также выше прошлогоднего (78,5 в этом году и 62 в прошлом – по русскому языку, и 71,4 и 54,7 соответственно по математике). В текущем году % соответствия экзаменационных отметок годовым ниже, чем в прошлом.

40 обучающихся сдали успешно обязательные экзамены. 2 ученика получили неудовлетворительную отметку по математике. Т.к. эти обучающиеся не преодолели порог по одному из обязательных предметов, они были допущены к повторной аттестации, которую один обучающийся прошел успешно, второй обучающийся вновь не преодолел минимальный порог, набрав всего 3 балла и получив отметку «2» («неудовлетворительно»). Теперь ему предстоит сдать экзамен по математике в сентябрьские сроки.

По предметам по выбору 7 обучающихся не смогли преодолеть порог по обществознанию, 7 обучающихся 9 б класса не преодолели порог по географии, одна обучающаяся 9 б класса не преодолела порог по истории, одна – по биологии, одна (9 а класс) не смогла преодолеть порог по химии.

Всем обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (41 человек), выданы аттестаты об основном общем образовании. Четверо обучающихся, успешно сдав экзамены, получили отличные итоговые отметки по всем предметам и, соответственно, аттестаты с отличием.

Один обучающийся, дважды не преодолевший минимальный порог по математике, получила «Справку об обучении», выдаваемую лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации.

**Итоги государственной (итогово) аттестации обучающихся  
11-х классов в форме ЕГЭ в 2016 году.**

К итоговой аттестации за курс средней школы были допущены все выпускники 11 класса (27 человек):

| предмет            | Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету | Максимальный балл по школе | Количество не набравших минимальный балл | Средний балл по школе |
|--------------------|---|----------------------------|--|-----------------------|
|                    |   |                            |  |                       |
| Русский язык       | 27  | 88                         | -  | 64,6                  |
| Литература         | -   | -                          | -  | -                     |
| Математика база    | 27  | 5                          | -  | 3,8                   |
| Математика профиль | 22  | 74                         | 5  | 39,6                  |
| Информатика        | -   | -                          | -  | -                     |
| Обществознание     | 13  | 67                         | 3  | 51,6                  |
| История            | 8   | 57                         | 1  | 40                    |
| Физика             | 8   | 59                         | -  | 49,3                  |
| Биология           | 6   | 40                         | 2  | 31,5                  |
| Химия              | 2   | 68                         | -  | 55,5                  |
| География          | 1   | 50                         | -  | 50                    |
| Английский язык    |   |                            | -  |                       |

Все выпускники успешно сдали обязательные экзамены, необходимые для получения аттестата. На экзаменах по выбору некоторые выпускники не набрали нужного количества баллов. 5 человек не смогли набрать минимальное количество баллов по профильной математике. Трое не преодолели порог по обществознанию, один по истории, двое по биологии. На такой результат повлияли частые пропуски занятий этими учениками, случайный выбор экзамена, неопределённость в выборе профессии.

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Двое выпускников 2016 года закончили обучение с медалью «За особые успехи в учении».

Таким образом, созданная в школе система подготовки к государственной итоговой аттестации, включающая урочную деятельность, дополнительные индивидуальные занятия и др. дает возможность выпускникам 9, 11 классов успешно пройти итоговую аттестацию.

### *Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях*

Большую роль в мотивации учебной деятельности и индивидуализации учебного процесса играет участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах проектных и учебно-исследовательских работ, форумах, конференциях.

Активно занимаясь проектно-исследовательской деятельностью, обучающиеся школы достигают высоких результатов в интеллектуальных испытаниях школьного, муниципального, регионального уровней.

Обучающиеся активно участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также показали довольно высокие результаты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В текущем 2015-2016 учебном году в школьном этапе олимпиады по всем предметам приняло участие 457 человек (учтенных один раз – 157 человек, так как многие ребята, традиционно участвуют в олимпиадах по нескольким предметам). Призёров и победителей – 120 человек.

| Предмет                                   | Количество участников олимпиады по классам |           |           |           |           |           |           | Общее количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
|   | 5  | 6         | 7         | 8         | 9         | 10        | 11        |                             |                        |                     |
| Английский язык                           |  |           | 4         | 4         | 5         | 2         | 1         | 16                          |                        | 3                   |
| Биология                                  |  | 4         | 4         | 5         | 5         | 4         | 5         | 27                          |                        | 10                  |
| География                                 | 7  | 9         | 11        | 14        | 5         | 1         |           | 57                          |                        |                     |
| Информатика                               | 4  | 10        |           |           | 2         | 1         |           | 17                          |                        | 4                   |
| История                                   |  | 7         | 7         | 5         | 5         | 9         | 3         | 36                          | 3                      | 1                   |
| Литература                                | 7  | 10        | 8         | 6         | 4         | 12        | 1         | 48                          | 2                      | 12                  |
| Математика                                | 8  | 10        | 8         | 7         | 5         | 5         | 5         | 48                          | 1                      | 19                  |
| Немецкий язык                             |  |           |           |           | 3         | 2         | 3         | 8                           |                        | 1                   |
| Обществознание                            |  |           | 5         | 4         | 5         | 4         | 6         | 24                          |                        | 2                   |
| ОБЖ                                       |  |           |           |           | 9         |           |           | 9                           |                        | 3                   |
| Право                                     |  |           |           |           | 3         |           | 2         | 5                           |                        | 1                   |
| Русский язык                              | 6  | 17        | 6         | 8         | 6         | 10        | 3         | 56                          |                        | 26                  |
| Технология                                |  |           | 18        |           |           |           |           | 18                          |                        | 3                   |
| Физика                                    |  |           | 7         | 4         | 4         | 4         | 2         | 21                          |                        | 6                   |
| Физическая культура                       | 3  | 7         |           |           |           |           |           | 10                          |                        | 4                   |
| Французский язык                          |  |           |           |           |           |           |           |                             |                        |                     |
| Химия                                     |  |           |           | 5         | 7         | 2         | 5         | 19                          |                        | 2                   |
| Экология                                  | 7  | 6         | 6         | 8         | 5         | 3         | 3         | 38                          | 3                      | 14                  |
| Экономика                                 |  |           |           |           |           |           |           |                             |                        |                     |
| <b>Всего приняли участие в олимпиадах</b> | <b>42</b>                                  | <b>80</b> | <b>84</b> | <b>70</b> | <b>73</b> | <b>69</b> | <b>39</b> | <b>457</b>                  | <b>9</b>               | <b>111</b>          |
| <b>Учтенных один раз</b>                  | <b>20</b>                                  | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>21</b> | <b>24</b> | <b>15</b> | <b>157</b>                  |                        |                     |



89 (из них – 67 человек – обучающиеся с 7 по 11 класс) ребят стали участниками муниципального этапа олимпиад. 17 человек признаны победителями и призёрами, причем двое одержали победу по 2-м предметам, а двое – сразу по трём. Т.е. на счету интеллектуальной команды школы 23 призовых места (34,3% от числа участников от нашей школы) в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад по русскому языку, литературе, истории, биологии, экологии, обществознанию, физике. Кроме этого, 5 обучающихся стали призерами муниципальных олимпиад по ОБЖ, физкультуре, технологии.

| Предмет         | Количество участников муниципальных олимпиад по классам |   |           |           |           |           |          | Общее количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|-----------------|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
|                 | 5   | 6 | 7         | 8         | 9         | 10        | 11       |                             |                        |                     |
| Английский язык |   |   | 1         | 1         | 1         |           |          | 3                           |                        | 2                   |
| Биология        |   |   | 2         | 3         | 3         |           | 1        | 9                           |                        | 8                   |
| География       |   |   |           | 1         | 1         |           |          | 2                           |                        |                     |
| Информатика     |   |   |           |           |           |           |          |                             |                        |                     |
| История         |   |   |           |           | 2         | 1         | 1        | 4                           |                        | 2                   |
| Литература      |   |   | 2         | 2         | 2         | 3         | 1        | 10                          | 1                      | 3                   |
| Математика      |   |   | 2         | 1         | 1         | 2         | 1        | 7                           |                        |                     |
| Немецкий язык   |   |   |           |           | 2         | 1         |          | 3                           |                        |                     |
| Обществознание  |   |   |           |           | 1         | 1         |          | 2                           |                        | 2                   |
| ОБЖ             |   |   |           |           |           |           |          |                             |                        |                     |
| Право           |   |   |           |           |           |           | 1        | 1                           |                        |                     |
| Русский язык    |   |   | 2         | 4         | 2         | 2         |          | 10                          |                        | 2                   |
| Технология      |   |   |           |           |           |           |          |                             |                        |                     |
| Физика          |   |   | 3         | 2         |           |           |          | 5                           |                        | 1                   |
| Химия           |   |   |           | 2         |           |           |          | 2                           |                        |                     |
| Экология        |   |   | 1         | 4         | 2         | 1         | 1        | 9                           |                        | 2                   |
| <b>ИТОГО</b>    |   |   | <b>13</b> | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>11</b> | <b>6</b> | <b>67</b>                   | <b>1</b>               | <b>22</b>           |

*Список победителей и призёров муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад*

*Русский язык*

| № п/п | ФИ            | Класс | ФИО учителя    | Балл | Статус участника |
|-------|---------------|-------|----------------|------|------------------|
| 1     | Волкова Мария | 8     | Попова Е. В.   | 68   | Призёр           |
| 2     | Устинова Анна | 9     | Никитина В. И. | 82   | призёр           |

*Литература*

| № п/п | ФИ                  | класс | ФИО учителя    | Балл | статус участника |
|-------|---------------------|-------|----------------|------|------------------|
| 1.    | Журавская Анастасия | 8     | Ларионова И.В. | 30,5 | Призер           |
| 2.    | Устинова Анна       | 9     | Никитина В.И.  | 80   | победитель       |
| 3.    | Шишкина Ксения      | 9     | Никитина В.И.  | 78   | Призер           |
| 4.    | Болгова Анастасия   | 10    | Ларионова И.В. | 62   | призер           |

*Английский язык*

| № п/п | ФИО участника              | Класс | ФИО учителя     | Баллы | Статус |
|-------|----------------------------|-------|-----------------|-------|--------|
| 1     | Чичеров Владимир Сергеевич | 7     | Мергалиева А.В  | 49    | призер |
| 2     | Мамедов Максим Элханович   | 9     | Мергалиева А.В. | 50    | призер |

*История*

| №п/п | ФИО                       | класс | ФИО учителя    | балл | Статус участника |
|------|---------------------------|-------|----------------|------|------------------|
| 1    | Коняев Валерий Дмитриевич | 10    | Коняева Н.А.   | 60   | Призёр           |
| 2    | Устинова Анна Юрьевна     | 9     | Косенкова Л.А. | 71   | призёр           |

*Биология*

| №  | Ф.И.                | Класс | Учитель         | баллы | Статус участника |
|----|---------------------|-------|-----------------|-------|------------------|
| 1. | Бредихина Оксана    | 7     | Ухаева О.В.     | 20,5  | Призер           |
| 2. | Журавская Анастасия | 8     | Ухаева О.В.     | 30,5  | Призёр           |
| 3. | Пименова Ирина      | 8     | Ухаева О.В.     | 29    | Призёр           |
| 4. | Солодникова Татьяна | 8     | Ухаева О.В.     | 28    | Призёр           |
| 5. | Шишкина Ксения      | 9     | Ухаева О.В.     | 72    | Призер           |
| 6. | Долгов Никита       | 9     | Ухаева О.В.     | 60,5  | Призёр           |
| 7. | Татаринцев Андрей   | 9     | Ухаева О.В.     | 59,5  | Призёр           |
| 8. | Данилов Дмитрий     | 11    | Стегалкина Е.А. | 66,5  | Призер           |

*Экология*

| <i>№п/п</i> | <i>ФИО</i>    | <i>класс</i> | <i>ФИО учителя</i> | <i>Балл</i> | <i>Статус участника</i> |
|-------------|---------------|--------------|--------------------|-------------|-------------------------|
| 1           | Шишкина К.    | 9            | Ухаева О.В.        | 20.7        | Призёр                  |
| 2           | Татаринцев А. | 9            | Ухаева О.В.        | 18.3        | призёр                  |

*Обществознание*

| <i>№п/п</i> | <i>ФИО</i>               | <i>класс</i> | <i>ФИО учителя</i> | <i>Балл</i> | <i>Статус участника</i> |
|-------------|--------------------------|--------------|--------------------|-------------|-------------------------|
| 1           | Метиев Артем Дмитриевич  | 9            | Косенкова Л.А.     | 55          | Призер                  |
| 2           | Былинкин Иван Михайлович | 10           | Коняева Н.А.       | 61          | призер                  |

*Физика*

| <i>№п/п</i> | <i>ФИО учащегося</i> | <i>Класс</i> | <i>ФИО учителя</i>         | <i>Балл</i> | <i>Статус участника</i> |
|-------------|----------------------|--------------|----------------------------|-------------|-------------------------|
| 1           | Яфарова Динара       | 7            | Грунина Наталья Михайловна | 15          | призер                  |

**Муниципальные олимпиады***Результаты муниципальной олимпиады по ОБЖ*

| <i>№№ п/п</i> | <i>Фамилия, имя</i> | <i>Класс</i> | <i>Учитель</i> | <i>Баллы</i> | <i>Статус участника</i> |
|---------------|---------------------|--------------|----------------|--------------|-------------------------|
| 1             | Шишкина Ксения      | 9            | Копылков Ю.Н.  | 32           | Призёр                  |
| 2             | Сергиенко Ольга     | 9            | Копылков Ю.Н.  | 30           | Призёр                  |

*Результаты муниципальной олимпиады по физкультуре*

| <i>№№ п/п</i> | <i>Ф.И.</i> | <i>Класс</i> | <i>Учитель</i> | <i>Баллы</i> | <i>Место</i> |
|---------------|-------------|--------------|----------------|--------------|--------------|
| 1             | Тур Иван    | 5            | В.В. Королев   | 11           | 3            |

*Результаты муниципальной олимпиады по технологии*

| <i>№ п/п</i> | <i>Фамилия, имя участника</i> | <i>класс</i> | <i>ФИО учителя</i> | <i>балл</i> | <i>статус участника</i> |
|--------------|-------------------------------|--------------|--------------------|-------------|-------------------------|
| 1            | Тишакова Екатерина            | 7            | Гущина Г.П.        | 30          | Призер                  |
| 2            | Куликова Ирина                | 7            | Гущина Г.П.        | 26          | Призер                  |

Один обучающийся (9 класс), одержав победы на муниципальном этапе, стал участником регионального этапа Всероссийской олимпиады в г.Саратове по русскому языку и истории, второй обучающийся (9 класс) – по биологии и экологии, обучающийся 10 класс – по истории, который состоялся в январе-феврале, второй обучающийся 10класс занял II место в муниципальной олимпиаде по избирательному праву.

Приведенная информация отражает не только результативность работы школы с мотивированными на обучение и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения качества образования.

***Результаты участия обучающихся школы в мероприятиях  
муниципального, регионального, Всероссийского уровней.***

В этом учебном году наши ученики под руководством своих наставников стали также активными участниками различных конференций, конкурсов и олимпиад муниципального, регионального, международного уровней.

***Муниципальный уровень (очное участие)***

| № п/п | Фамилия, имя обучающегося | Клас<br>с | Мероприятие  | Результат          | Учитель        |
|-------|---------------------------|-----------|--|--------------------|----------------|
| 1.    | Устинова Анна             | 9а        | Открытая площадка в рамках сотрудничества МОУ СОШ № 5г.Пугачева с Пугачевским краеведческим музеем имени К.И.Журавлева, посвященной Году литературы в России | диплом III степени | Ухаева О.В.    |
| 2.    | Латыпова Анна             | 10        | IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»   | диплом I степени   | Грунина Н.М.   |
| 3.    | Татаринцев Андрей         | 9а        | IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»   | диплом I степени   | Журавлева Е.А. |
| 4.    | Устинова Анна             | 9а        | IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»   | диплом III степени | Журавлева Е.А. |
| 5.    | Милашевский Илья          | 10        | IV муниципальная научно-практическая конференция   | диплом II степени  | Пухова Е.И.    |

|     |   |     |  |                   |                               |
|-----|---|-----|--|-------------------|-------------------------------|
|     |   |     | «Шаг в будущее»  | степени           |                               |
| 6.  | Драгунова Татьяна,<br>Цвелих Полина   | 6а  | IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»                               | диплом II степени | Пухова Е.И.                   |
| 7.  | Былинкин Иван   | 10  | IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»                               | Сертификат        | Пухова Е.И.                   |
| 8.  | Чуриков Даниил,<br>Мальцев Павел  | 6а  | IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»                               | Сертификат        | Пухова Е.И.                   |
| 9.  | Мергалиев Александр   | 9а  | IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»                               | Сертификат        | Журавлева Е.А.                |
| 10. | Шишков Степан   | 5б  | IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»                               | Сертификат        | Журавлева Е.А.                |
| 11. | Артемова Екатерина,<br>Самохвалова Ольга                                      | 10  | IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»                               | диплом I степени  | Коняева Н.А.<br>Тишакова В.И. |
| 12. | Журавская Анастасия   | 8а  | IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»                               | диплом I степени  | Сахнова С.А.                  |
| 13. | Комаров Илья  | 2 а | VI муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»                               | I место           | Куркина М.Н.                  |
| 14. | Горелова Валерия  | 3 а | Интеллектуальный личностный марафон «Твои возможности»   | III               | Измайлова Т.Н.                |
| 15. | Зимарёва Александра   | 3 б | Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Дебют. Проба пера!»                   | Победитель        | Цыра Л.А.                     |
| 16. | Безгубов Данила,<br>Зимарёва Александра,<br>Аллилуева Ксения,<br>Попов Никита | 3 б | VII районные юношеские чтения «Святое дело-Родине служить»                                     | I место           | Цыра Л.А.                     |
| 17. | Команда «Звёзды континентов»<br>Кабанова Марина                               | 4 в | Муниципальный этап I регионального интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума» | I место           | Буренкова Е.В.                |

|     |   |     |  |                       |   |
|-----|---|-----|--|-----------------------|---|
| 18. | Зимарёв Кирилл  | 4 в | «Игры разума»  | I место               | Буренкова<br>Е.В.                                 |
| 19. | Комаров Илья  | 2 а | VI муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | I место               | Куркина М.Н.                                      |
| 20. | Савкина Татьяна   |     | Страноведческая олимпиада «Хочу все знать»                       | I место               | Третьякова<br>Е.В.                                |
| 21. | Болгова Анастасия                                       | 10  | Страноведческая олимпиада «Хочу все знать»                       | II место              | Третьякова<br>Е.В.                                |
| 22. | Дворянчикова<br>Елизавета                               | 5а  | «Рождественские встречи»   | сертификат            | Мергалиева<br>А.В.                                |
| 23. | Лаврикова<br>Анастасия                                  | 5а  | «Рождественские встречи»   | сертификат            | Мергалиева<br>А.В.                                |
| 24. | Гришкова<br>Александра                                  | 7а  | Презентация поэтического сборника «Проба пера. Вдохновение»      | I место               | Емельянова<br>С.А.                                |
| 25. | Устинова Анна   | 9а  | Презентация поэтического сборника «Проба пера. Вдохновение»      | I место               | Никитина<br>В.И.                                  |
| 26. | Устинова Анна   | 9а  | Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»                        | I место               | Никитина<br>В.И.                                  |
| 27. | Гришкова<br>Александра                                  | 7а  | Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»                        | III место             | Емельянова<br>С.А.                                |
| 28. | Куликова Ирина  | 7б  | Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»                        | III место             | Попова Е.В.                                       |
| 29. | 10 класс  |     | Лучший класс года  | I место               | Грунина Н.М.                                      |
| 30. | Команда школы<br>Давыдов Сергей<br>Путятин<br>Анастасия |     | День героев Отечества  | I место               | Копылков<br>Ю.Н.<br>Королёв В.В.<br>Кушкарёв С.Н. |
| 31. | Команда школы<br>Давыдова Мария                         |     | Межрайонные соревнования по технике пешеходного туризма          | II место<br>III место | Королёв В.В.<br>Кушкарёв С.Н.                     |
| 32. | Былинкин Иван   | 10  | Военные сборы  | III место             | Копылков<br>Ю.Н.                                  |
| 33. | Коняев Валерий  | 10  | Военные сборы  | II место              | Копылков<br>Ю.Н.                                  |
| 34. | Дасова Светлана<br>Малахова<br>Виктория                 | 6   | Фантазия -2016   | победитель<br>и       | Гущина Г.П.                                       |

*Региональный уровень(очное участие)*

| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Класс | Мероприятие   | Результат        | Учитель         |
|-------|------------------------|-------|---|------------------|-----------------|
| 1.    | Моисеева Екатерина     | 11    | Областной интеллектуальный конкурс «Будущее в ваших руках»                                      | Сертификат       | Стегалкина Е.А. |
| 2.    | Самылкин Никита        | 9а    | Областной интеллектуальный конкурс «Будущее в ваших руках»                                      | диплом I степени | Грунина Н.М.    |
| 3.    | Татаринцев Андрей      | 9а    | Областной интеллектуальный конкурс «Будущее в ваших руках»                                      | Сертификат       | Ухаева О.В.     |
| 4.    | Устинова Анна          | 9а    | Региональная конференция «Путь к возрождению»   | Сертификат       | Ухаева О.В.     |
| 5.    | Цвелих Полина          | 6 а   | Региональная конференция «Путь к возрождению»   | II место         | Ларионова И.В.  |
| 6.    | Малахова Виктория      | 5 б   | Региональная конференция «Путь к возрождению»   | III место        | Цыра Л.А.       |
| 7.    | Назарова Вероника      | 4б    | III региональная научно-практическая конференция учащихся «Путь к возрождению»                  | II место         | Кайнова В.Г.    |
| 8.    | Милашевский Илья       | 10    | VII региональный конкурс ученических и творческих работ по математике «Математика в моей жизни» | диплом I степени | Пухова Е.И.     |
| 9.    | Былинкин Иван          | 10    | VII региональный конкурс ученических и творческих работ по математике «Математика в моей жизни» | диплом I степени | Пухова Е.И.     |
| 10.   | Устинова Анна          | 9а    | Региональные юношеские гуманитарные чтения, посвященные 80-летию Саратовской области            | диплом I степени | Журавлева Е.А.  |
| 11.   | Артемова Екатерина     | 10    | Региональные юношеские гуманитарные чтения, посвященные 80-летию Саратовской области            | диплом I степени | Пухова Е.И.     |

|     |   |     |   |                    |                               |
|-----|---|-----|---|--------------------|-------------------------------|
| 12. | Путятина Анастасия  | 10  | Региональные юношеские гуманитарные чтения, посвященные 80-летию Саратовской области            | I место            | Ларионова И.В.                |
| 13. | Самохвалова Ольга<br>Артёмовна Екатерина                          | 10  | Региональные юношеские гуманитарные чтения, посвященные 80-летию Саратовской области            | II место           | Коняева Н.А.<br>Тишакова В.И. |
| 14. | Журавская Анастасия   | 8   | Региональные юношеские гуманитарные чтения, посвященные 80-летию Саратовской области            | III место          | Сахнова С.А.                  |
| 15. | Тишакова Екатерина  | 7а  | Региональный конкурс «Юный математик 2016»  | диплом II степени  | Пухова Е.И.                   |
| 16. | Милашевский Илья  | 10  | Региональный конкурс «Юный математик 2016»  | диплом I степени   | Пухова Е.И.                   |
| 17. | Татаринцев Андрей   | 9а  | Региональный конкурс «Юный математик 2016»  | диплом III степени | Журавлева Е.А.                |
| 18. | Волкова Мария   | 8б  | Региональный конкурс «Юный математик 2016»  | диплом III степени | Журавлева Е.А.                |
| 19. | Пименова Ирина  | 8б  | Региональный конкурс «Юный математик 2016»  | сертификат         | Журавлева Е.А.                |
| 20. | Татаринцев Андрей   | 9а  | II региональная научно-практическая конференция «Эврика»  | сертификат         | Журавлева Е.А.                |
| 21. | Коняев Валерий,<br>Волоконский Антон,<br>Саморуков Сергей         | 10  | Региональный проект Саратовской областной думы «Право творить будущее»                          | I место            | Коняева Н.А.,<br>Королёв В.В. |
| 22. | Команда «Звёзды континентов»<br>Кабанова Марина<br>Зимарёв Кирилл | 4 в | Заключительный этап I регионального интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума» | 3 место            | Буренкова Е.В.                |
| 23. | Команда «Звёзды континентов»<br>Коновальчик Е.<br>Петренко А.     | 4 а | Заключительный этап I регионального интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума» | 3 место            | Искарова М.Г.                 |
| 24. | Команда «Звёзды континентов»                                      | 4 б | Заключительный этап I регионального   | 3 место            | Кайнова В.Г.                  |



|     |                           |    |  |   |                   |
|-----|---------------------------|----|--|---|-------------------|
|     | Бушуев<br>Буренкова Алёна |    | интеллектуального<br>марафона младших<br>школьников «Игры<br>разума» |   |                   |
| 25. | Команда 10 класса         |    | Региональный конкурс<br>«Мир правосудия»                             | I место   | Сахнова С.А.      |
| 26. | Устинова Анна             | 9а | V межрегиональный<br>конкурс «Власть<br>слова»                       | Почётная<br>грамота<br>института<br>филологии и<br>журналистики | Ларионова<br>И.В. |
| 27  | Азюкова Динара            | 8а | V межрегиональный<br>конкурс «Власть<br>слова»                       | Сертификат  | Ларионова<br>И.В. |
|     | Путятинна Анастасия       | 10 | Региональный конкурс<br>« Я- лидер. Мой путь»                        | диплом III<br>степени   | Ларионова<br>И.В. |

***Всероссийский уровень***

|    |               |             |   |                       |                               |
|----|---------------|-------------|---|-----------------------|-------------------------------|
| 1. | Устинова Анна | 9а<br>класс | Всероссийская открытая<br>конференция для<br>школьников «Право<br>глазами молодых<br>исследователей – 2016»,<br>посвященная<br>празднованию 85-летия<br>образования<br>Саратовской<br>государственной<br>юридической академии | диплом III<br>степени | Коняева Н.А.                  |
| 2  | Команда       |             | Крым мини-футбол  | победители            | Королёв В.В.<br>Кушкарёв С.Н. |

***Напечатанные работы***

***Международный молодёжный журнал  
« Пытливые умы»***

| №<br>п/п | Ф.И. уч-ся          | Класс | Название работы                    | Учитель        |
|----------|---------------------|-------|------------------------------------|----------------|
| 1.       | Самохвалова Ольга   | 10    | « А . Толстой и<br>Самарский край» | Ларионова И.В. |
| 2.       | Путятинна Анастасия | 10    | « История<br>развития              | Ларионова И.В. |

|    |                     |       |  |                 |
|----|---------------------|-------|--|-----------------|
|    |                     |       | медицины<br>Николаевского<br>уезда»                |                 |
| 3. | Даненко Анастасия   | 6 «а» | « Моя семья в истории ВОВ»                         | Бугреева Л.Н.   |
| 4. | Бредихина Ксения    |       | « Животный и растительный мир Саратовской области» | Ухаева О.В.     |
| 5. | Гришкова Александра | 7 «а» | Стихотворения                                      | Емельянова С.А. |
| 6. | Мишанина Дарья      | 9 «б» | Стихотворения                                      | Никитина В.И.   |
| 7. | Назарова Вероника   | 4 «в» | Стихотворения                                      | Кайнова В.Г.    |
| 8. |                     |       |  |                 |

***Всероссийский портал школьных издательств Isg.ru***

| № п/п | Ф.И.уч-ся      | Класс | Учитель        | Вид работы |
|-------|----------------|-------|----------------|------------|
| 1     | Латыпова Анна  | 10    | Ларионова И.В. | статья     |
| 2     | Азюкова Динара | 8 «а» | Ларионова И.В. | статья     |
| 3     | Устинова Анна  | 9 «а» | Ларионова И.В. | статья     |

Обучающиеся школы являются активными участниками дистанционных конкурсов и олимпиад: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Гелиантус», «Британский бульдог», «Летописец», «Олимпус», «Инфоурок».

**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МОУ «СОШ №13 г.Пугачева».

*Распределение выпускников 9-х классов 2015-2016 учебного года*

| Всего выпускников 9-х кл. | Продолжат обучение в 10-м классе | В СПО                       |      |            |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------|------------|
|                           |                                  | Пугачевский политехнический | ПГМТ | Другие СПО |
|                           |                                  |                             |      |            |

|    |    |       |   |   |
|----|----|-------|---|---|
|    |    | лицей |   |   |
| 42 | 25 | 9     | 4 | 4 |

*Распределение выпускников 11-го класса 2015-2016 учебного года*

| Всего выпускников 11-х кл. | Поступили в ВУЗы | В СПО                             |      |            | На работу | Армия |
|----------------------------|------------------|-----------------------------------|------|------------|-----------|-------|
|                            |                  | Пугачевский политехнический лицей | ПГМТ | Другие СПО |           |       |
| 27                         | 20               | -                                 | -    | 5          | -         | 2     |

60% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе школы. 93% выпускников 11-го класса продолжают получение образования (74% из них – в высших учебных заведениях, 19 % - в средних профессиональных), 7% - будут призваны в ряды Вооруженных сил РФ.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Одним из основных условий успешности развития школы является высокий педагогический профессионализм учителей. В 2015-2016 учебном году образовательное учреждение на 100% было укомплектовано педагогическими кадрами. В школе работает 42 педагога. Из них 2 внешних совместителя, учителя географии Бабенко А.В. и Шляпникова Е.Ф. С высшей категорией - 13 педагогов, с первой – 20, без категории – 8, соответствие занимаемой должности -1.

|  |   |    |
|--|---|----|
| <i>Общее число педагогических работников</i>           |   | 42 |
| <i>Количество педагогических работников, имеющих</i>   | <i>высшее профессиональное образование</i>              | 31 |
|  | <i>среднее специальное профессиональное образование</i> | 5  |
| <i>Количество педагогических работников, прошедших</i> | <i>высшую квалификационную категорию</i>                | 13 |
|  | <i>первую квалификационную категорию</i>                | 20 |

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| <i>аттестацию и имеющих</i>  | <i>Соответствие занимаемой должности</i>                      | 1                   |
|  | <i>без категории</i>  | 8                   |
| <i>Итоги повышения квалификации</i>  | <i>прошли курсы повышения квалификации в 2015-2016 г.г.</i>   | 16                  |
|  | <i>не прошли курсы повышения квалификации в течение 5 лет</i> | 0                   |
| <i>Количество молодых педагогов (не старше 35 лет), поступивших на работу в текущем году</i> |   | 1 (учитель истории) |
| <i>Количество педагогов, стаж работы которых составляет 3-5 лет</i>                          |   | 1                   |
| <i>Количество педагогов пенсионного возраста</i>   |   | 10                  |

В этом учебном году успешно прошли аттестацию на подтверждение категории – 4 педагога: учитель истории Коняева Н.А. (высшая), учителя начальной школы Куркина М.Н. и Кутепова Н.В.(первая), учитель русского языка Емельянова С.А.(первая). Повысила педагогическую категорию социальный педагог Костина Е.С., она аттестовалась на первую категорию и прошла курсы переподготовки. Учителя начальной школы Куркина М.Н., Кутепова Н.В., Цыра Л.А., Буренкова Е.В., Дмитриева Н.В., Измайлова Т.Н. прошли курсы повышения квалификации «Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе» в объёме 112 часов. Учителя биологии Ухаева О.В. и Стегалкина Е.А. прошли курсы повышения квалификации «Теоретические основы биологии и методика её преподавания в соответствии с ФГОС» в объёме 140 часов, учителя истории Коняева Н.А. и Шеина Ю.Ю. обучились на курсах по дополнительной профессиональной программе «Обучение истории в рамках реализации Историко-культурного стандарта» в объёме 72 часов. Учителя истории Шеина Ю.Ю. и Бугреева Л.Н. прошли краткосрочные курсы «Подготовка обучающихся к ГИА по обществознанию». Учитель начальных классов Цыра Л.А. и учитель русского языка Никитина В.И. обучились по дополнительной профессиональной программе «Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в процессе преподавания предмета «ОРКСЭ» (72 часа). Учителя географии Бабенко А.В. и Шляпникова Е.Ф. обучились по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика обучения географии в условиях реализации ФГОС общего образования» (112 часов).

В 2015-2016 учебном году на базе МОУ СОШ №13 первый год начала работу школьная научно-методическая лаборатория «Пути и способы совершенствования педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС второго поколения», целью которой является создание условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства педагога через самообразование, участие в конкурсах, организацию проектной и исследовательской деятельности учителя.

Основными направлениями деятельности ШНМ лаборатории являлись:

1. Самоанализ и саморазвитие педагога как основа творчества.
2. Организация проектной и исследовательской деятельности учителей.
3. Распространение передового педагогического опыта через открытые уроки, участие в семинарах, публикации в научно-методических журналах.

На протяжении всего учебного года многие учителя принимали участие в вебинарах, конференциях как дистанционных, так и очных (напр., вебинары от издательского дома «Первое сентября», педуниверситета «1 сентября», Международной школы практической педагогики, конференции заочные от единого аттестационного центра «Педстандарт», «Педразвитие» и других).

С целью повышения своего профессионального мастерства учителя принимали участие в семинарах, педагогических площадках.

| п/п | Фамилия,<br>имя,<br>отчество<br>учителя | Мероприятие  | Участие   |
|-----|---|--|---|
| 1.  | Грунина<br>Н.М                          | Региональный методический семинар «Экологическая составляющая учебных предметов образовательного учреждения в соответствии с ФГОС общего образования». | Открытый урок в 8 классе по теме «Сгорание топлива» |
| 2.  | Пухова Е.И                              | Региональный методический семинар «Экологическая   | Выступление по теме «Формирование основ             |

|    |                |  |  |
|----|----------------|--|--|
|    |                | составляющая учебных предметов образовательного учреждения в соответствии с ФГОС общего образования».                                | экологической культуры средствами математики»  |
| 3. | Журавлева Е.А  | Круглый стол (школьный уровень) «Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность» | Выступление на тему «Выбор темы самообразования учителя»   |
| 4. | Пухова Е.И     | Круглый стол (школьный уровень) «Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность» | Проведение круглого стола «Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через образовательную деятельность» |
| 5. | Грунина Н.М    | Круглый стол (школьный уровень) «Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность» |  |
| 6. | Ухаева О.В.    | Педагогический совет школы «Компетентность педагога в современной школе»   | Работа в составе творческой группы «Участие педагога в конкурсах»  |
| 7. | Грунина Н.М.   | Педагогический совет школы «Компетентность педагога в современной школе»   | Выступление по теме «Использование современных информационных технологий»  |
| 8. | Журавлева Е.А. | Педагогический совет школы «Компетентность педагога в современной школе»   | Открытый урок по теме «Арифметическая и геометрическая прогрессии»   |
| 9. | Куликова       | Педагогический совет «Системно-  | Мастер-класс по теме   |

|     |                 |  |  |
|-----|-----------------|--|--|
|     | С.П.            | деятельностный подход – методология ФГОС»  | «Умножение обыкновенной дроби на натуральное число" (урок открытия новых знаний)   |
| 10. | Стегалкина Е.А. | Педагогический совет «Системно-деятельностный подход – методология ФГОС»             | Выступление по теме «Урок открытия новых знаний. Этап мотивации»   |
| 11. | Пухова Е.И      | Региональные юношеские гуманитарные чтения, посвященные 80-летию Саратовской области | Выступление на методологическом семинаре «Проблемы подготовки к школьным олимпиадам в гуманитарных, естественно-научных и технических дисциплинах» |
| 12. | Журавлева Е.А   | Региональные юношеские гуманитарные чтения, посвященные 80-летию Саратовской области | Выступление на методологическом семинаре «Проблемы подготовки к школьным олимпиадам в гуманитарных, естественно-научных и технических дисциплинах» |
| 13. | Грунина Н.М     | Региональные юношеские гуманитарные чтения, посвященные 80-летию Саратовской области | Выступление на методологическом семинаре «Проблемы подготовки к школьным олимпиадам в гуманитарных, естественно-научных и технических дисциплинах» |
| 14. | Куликова С.П.   | Региональный конкурс «Юный математик 2016»   | Участие в работе педагогической площадки «Некоторые виды олимпиадных задач и способы их решения»   |
| 15. | Грунина Н.М     | Региональный конкурс «Юный математик 2016»   | Участие в работе педагогической площадки «Некоторые виды олимпиадных   |

|     |                 |  |  |
|-----|-----------------|--|--|
|     |                 |  | задач и способы их решения»  |
| 16. | Пухова Е.И      | Региональный конкурс «Юный математик 2016»   | Участие в работе педагогической площадки «Некоторые виды олимпиадных задач и способы их решения»   |
| 17. | Журавлева Е.А   | Региональный конкурс «Юный математик 2016»   | Участие в работе педагогической площадки «Некоторые виды олимпиадных задач и способы их решения»   |
| 18. | Пухова Е.И      | XI Межрегиональная научно-методическая конференция «Современное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития» | Выступление по теме «Технология проектной деятельности как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС по математике» |
| 19. | Журавлева Е.А   | XI Межрегиональная научно-методическая конференция «Современное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития» | Выступление по теме «Исследовательская деятельность в школе как средство повышения мотивации обучающихся»                                    |
| 20. | Грунина Н.М.    | II Региональный дистанционный конкурс учителей физики «Истина где-то рядом» для учителей физики г.Саратова и Саратовской области                   | III место в номинации «Мой предмет- самый лучший»  |
| 21. | Ухаева О.В.     | Методический семинар «Реализация траектории успешной подготовки обучающихся к итоговой аттестации.   | Мастер-класс «Плод. Разнообразие плодов»   |
| 22. | Ухаева О.В.     | XII Всероссийский творческий конкурс «Педагогика творчества»   | Диплом I степени   |
| 23. | Стегалкина Е.А. | Областной семинар «Реализация траектории успешной подготовки   | Сертификат участия   |



|     |   |  |                           |
|-----|---|--|---------------------------|
|     |   | обучающихся к итоговой аттестации»   |                           |
| 24. | Цыра Л.А.<br>Заступова Н.В.<br>Кунакова Е.П.        | Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», координатор конкурса «Секретный код -2016»(3-4кл.)                         | Свидетельство             |
| 25. | Цыра Л.А.   | Выступление на региональном учебном семинаре «Экологическая составляющая учебных предметов образовательного учреждения в соответствии с ФГОС общего образования» | Сертификат за выступление |
| 26. | Цыра Л.А.   | III региональные юношеские гуманитарные чтения   | Свидетельство             |
| 27. | Цыра Л.А.   | IV межрайонная научно-практическая конференция «Возрождение традиционных ценностей: актуальные направления в работе с православной книгой»                       | Сертификат                |
| 28. | Заступова Н.В.                                      | Мастер-класс «Экологическая составляющая учебных предметов образовательного учреждения в соответствии с ФГОС общего образования» региональный                    | Сертификат                |
| 29. | Куркина М.Н.,<br>Дмитриева Н.В.,<br>Соколовская Т.М | III муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Шаг к успеху»  | дипломы                   |
| 30. | Заступова Н.В.<br>Кунакова Е.П.<br>Цыра Л.А         | Участие в региональном конкурсе муниципальных методических служб   | Сертификат                |
| 31. | Заступова Н.В.                                      | III Региональные юношеские гуманитарные чтения, посвященные 80-летию Саратовской области. Участие в методологическом семинаре для педагогов                      | Свидетельство             |
| 32. | Заступова Н.В.                                      | Проект: Люблю тебя мой край родной- в рамках межшкольного проекта «80 лет Саратовской области»   | Диплом                    |

|     |                                 |   |                    |
|-----|---------------------------------|---|--------------------|
| 33. | Ларионова<br>И.В.               | Региональный конкурс СОИРО<br>«Лучший методист»   | II место           |
| 34. | Гущина Г.П.<br>Копылков<br>Ю.Н. | Видео –конференция –круглый<br>стол СОИРО «Культура здорового и<br>безопасного образа жизни»  | Сертификат участия |
| 35. | Королёв<br>В.В. Гущина<br>Г.П.  | Всероссийская научно –<br>практическая конференция<br>«Современные направления<br>развития системы физкультурного,<br>технологического образования» | II место           |

Педагоги школы активно распространяют свой опыт через публикации статей. Лучшие методические разработки уроков и открытых мероприятий учителя размещали на различных сайтах и опубликованы в сборниках электронных и печатных.

| № п/п | Фамилия, имя,<br>отчество учителя | Печатные издания, сайты   | Тема публикации  |
|-------|-----------------------------------|---|--|
| 1.    | Пухова Е. И.                      | Современное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития. Материалы XI Межрегиональной научно-методической конференции. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016. – 244с | Технология проектной деятельности как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС по математике |
| 2.    | Журавлева Е. А.                   | Современное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития. Материалы XI Межрегиональной научно-методической конференции. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016. – 244с | Исследовательская деятельность в школе как средство повышения мотивации обучающихся                                    |
| 3.    | Коняева Н.А.                      | сборник материалов  | II статья «Развитие  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Модернизация образования и векторы развития современного поколения». | личности школьника в условиях общеобразовательной организации через социальное взаимодействие»              |
| 4. | Учитель начальных классов Заступова Н.В. | Мастер – класс «Красная книга Саратовской области»   | Сборник Педагогического общества №47 «Находками делюсь с коллегами»   |
| 5. | Учитель физической культуры Королёв В.В. | Электронный сборник материалов IV Международной педагогической конференции «Реализация ФГОС в образовательном учреждении: теория и практика»   | Педагогический проект «Здоровье школьника – путь к качеству жизни нации»                                    |
| 6. | Учитель физической культуры Королёв В.В. | Электронный сборник материалов III Международной педагогической конференции «Современный подход к образованию в условиях реализации ФГОС»      | «Спартианские игры в начальной школе»   |
| 7. | Емельянова С.А.                          | Формирование самообразовательных навыков и развитие творческих способностей на уроках и во внеурочное время                                    | Формирование самообразовательных навыков и развитие творческих способностей на уроках и во внеурочное время |
| 8. | Ларионова И.В.                           | Проектно – исследовательская деятельность учащихся   | Формирование самообразовательных навыков и развитие творческих способностей на уроках и во внеурочное время |

4 учителя ведут дистанционные курсы на Региональном портале дистанционного обучения обучающихся Саратовской области.

Научно-методическая лаборатория является функционирующим органом. Ее работа направлена на совершенствование педагогического мастерства преподавателей, изучение и обобщение накопленного опыта, разработку современной методики преподавания и воспитания учащихся .

Члены педагогического коллектива имеют следующие награды:

- знак "Почетный работник общего образования" - 9 ,
- знак "Отличник народного образования" – 3 ,
- грамота Министерства образования и науки РФ – 3.

Учитель английского языка Левина Роза Гарриевна принимала участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2016», выступила успешно и заняла призовое 3-е место.

Учитель истории Коняева Н.А. приняла участие в городском конкурсе «Лучший учитель истории 2016», где заняла II место.

Педагогический коллектив Учреждения активно участвует в методической работе на муниципальном, региональном и других уровнях. Методические наработки представлялись на семинарах, заседаниях муниципальных методических объединений, научно – практических конференциях.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции. Библиотека МОУ «СОШ №13 г.Пугачева» расположена на третьем этаже образовательной организации и занимает изолированное помещение. В библиотеке ежедневно ведется дневник учета библиотечной работы, составляется ежедневная статистика. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- инвентарные книги;
- картотека учебников;
- дневник учета;

- читательские формуляры.

Библиотека оборудована стеллажами, читальными столами на 12 посадочных мест.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

Библиотечный фонд составляет 19985, из них:

- художественная литература, научно-популярная, пособия для учащихся - 12700;
- учебники – 7285.

В отчетном году фонд пополнился 837 учебниками.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда.

Библиотека не оборудована стационарными компьютерами, копировальной и множительной техникой, но в образовательном учреждении имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Доступны электронные образовательные ресурсы для начальной школы, а также основной и средней школы по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, экологии, биологии, истории, православию, иностранным языкам, географии, изобразительному искусству, музыке, ОБЖ.

В 2015-2016 учебном году библиотека работала по плану, утвержденному директором школы. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденному Министерством образования и науки РФ федеральному перечню учебников на 2015-2016 учебный год.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует всем требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Здание учреждения, построенное и сданное в эксплуатацию в 1967 году, полностью занято под образовательный процесс.. Здание 3-х этажное, общей площадью 4189,3 кв.м. Общая площадь земельного участка, закрепленного за школой – 29700 кв.м. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы частично ограждена забором. Ведется внешнее видеонаблюдение. Системы водоснабжения, канализации,

отопления находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Учебный процесс осуществляется в следующих учебных классах:

| № п/п | Кабинеты                            | Количество |
|-------|-------------------------------------|------------|
| 1     | Кабинеты начальных классов          | 12         |
| 2     | Кабинеты иностранного языка         | 2          |
| 3     | Кабинет физики                      | 1          |
| 4     | Кабинет химии                       | 1          |
| 5     | Кабинет биологии                    | 1          |
| 6     | Кабинет географии                   | 1          |
| 7     | Кабинет русского языка и литературы | 2          |
| 8     | Кабинет математики                  | 3          |
| 9     | Кабинет изобразительного искусства  | 1          |
| 10    | Кабинет музыки                      | 1          |
| 11    | Кабинет истории и обществознания    | 1          |

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

В школе 21 учебный кабинет оборудован мультимедийным проектором (с компьютером - 8, с ноутбуком - 18, с моноблоком – 3). В школе имеется 2 интерактивные доски. Количество обучающихся на 1 компьютер – 17,5. Кабинет информатики оборудован на третьем этаже. Расстановка мониторов - по периметру класса. В середине кабинета установлены столы для теоретических занятий. Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение и искусственное освещение. У школы есть электронная почта и сайт в сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Для занятий спортом в школе имеется спортивный зал. На пришкольном участке есть стадион.

Для мониторинга состояния здоровья учащихся и оказания первой помощи в школе оборудованы медицинский кабинет (15 кв.м.) и процедурная (18 кв.м.). Медицинское обеспечение осуществляется

медицинской сестрой, работающей по договору. Имеется лицензия на медицинскую деятельность от "20" января 2012 г. N ЛО-64-01-001323.

Имеется:

- логопедический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет социального педагога.

В учреждении есть возможность предоставления учащимся полноценного горячего питания согласно СанПиН. Школьная столовая рассчитана на 120 посадочных мест, имеется оборудованный кухонный блок. Питание обучающихся организовано в 5 приемов (процент охвата горячим питанием составляет более 90%). Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Организация качественного, сбалансированного по основным пищевым веществам, рационального питания обучающихся также направлена на поддержание и сохранение здоровья школьников.

Для проведения общешкольных мероприятий используется актовый зал (совмещённый со столовой).

Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже в школе работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии. Перед входом в столовую установлены раковины для мытья рук.

Большое внимание уделялось комфортному и безопасному пребыванию в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги, содержание имущества.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре. Для защиты помещений школы имеется необходимое по нормам количество огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку. Безопасное пребывание в школе обеспечивается тревожной кнопкой и системой видеонаблюдения. Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путем нажатия.

Динамика пополнения материально – технической базы образовательного учреждения положительна: приобретены технические средства обучения, мебель, обновлён интерьер школы.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МОУ «СОШ №13 г.Пугачева» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу: положение о внутренней системе оценки качества образования, положение о внутришкольном контроле, положение о промежуточной аттестации учащихся, положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

В организационной структуре внутренней системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

– Администрация:

обеспечивает проведение в школе контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования,

организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития,

анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования,

формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

– Методический совет и методические объединения:

участвуют в разработке и реализации программы развития, образовательных программ,



участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы,

разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

#### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

#### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей(законных представителей));
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в гимназии.

#### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно- методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, управляющий совет, родительские комитеты, Совет старшекласников);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;
- обработка статистических данных РИК, ОШ-1;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы переводных экзаменов;
- протоколы проведения школьного и муниципального этапов олимпиад;
- анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;
- рейтинг учащихся;
- анализ справок по внутришкольному контролю.
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
- тестирование обучающихся;
- обобщение опыта работы;
- беседы с родителями и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте школы.

В течение 2015-2016 учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, контроль за воспитательной работой преподавателей. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы уроки преподавателей, внеклассные мероприятия, осуществлена проверка классовых

журналов, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся по вопросам организации УВР, качества преподавания, учебной нагрузки.

Идет работа по организации независимой оценки качества образования.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

2. Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается.

3. Все образовательные программы, которые реализуются, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

4. Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

5. Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям учащихся.

6. Повышение квалификации педагогического коллектива носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

7. Школа располагает необходимой материально-технической базой.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ  
« СОШ№13 г. ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
за 2015-2016 учебный год**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

| № п/п | Показатели  | Единица измерения                                  |
|-------|---|--|
| 1.    | Образовательная деятельность  |  |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 616 чел.   |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 302 чел.   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 255 чел.   |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 59 человек   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 216 чел.- 35 %                                     |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4 балла  |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,8балла   |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 64,6 баллов  |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 39,6 балл<br>(проф),<br>3,8 (база)                 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0%                                       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 2 человека /<br>4,7%                               |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0%                                      |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников               | 0 чел.-0 %<br>(база)<br>5 чел – 18,5%<br>(профиль) |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | 11 класса   |  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                        | 1 человек/ 2,3%                          |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0 человек/0%                             |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 4 чел.-9,5 %                             |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 2 чел.-7,4%                              |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 371 чел.-60,2%                           |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | 87чел.-14,5 %<br>(мун.+ рег.<br>уровень) |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 27 чел.-4,5 %                            |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 2 чел. / 0,3 %                           |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек/0%                             |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0 человек/%                              |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 13 чел.-2,1 %                            |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0 человек/0%                             |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%                             |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 42 человек                               |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 31чел.-73,8 %                            |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 30 чел.-71,4 %                           |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 5 чел.-11,9%                             |

|        |  |                |
|--------|--|----------------|
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 5 чел.-11,9 %  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 33 чел.-78,6 % |
| 1.29.1 | Высшая   | 13 чел.-31 %   |
| 1.29.2 | Первая   | 20 чел.- 48%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 1 чел.-2,4 %   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 13 чел.-30 %   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 чел.-7 %     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 9 чел.-21,4%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 чел.-100 %  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 40 чел.-95 %   |
| 2.     | Инфраструктура   |                |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 17,5 единиц    |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 11,8 единиц    |

|       |  |              |
|-------|--|--------------|
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да           |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Да           |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Нет          |
| 2.4.2 | С медиатекой   | Нет          |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Нет          |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Нет          |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Нет          |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 314чел.-51 % |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 6,9 кв. м    |

Дата подготовки и составления отчета 08.08.2016г.

Директор МОУ  
«СОШ № 13 г.Пугачева»



*В.Н. Устинова*  
В.Н. Устинова