

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13  
г. Пугачёва Саратовской области»

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**

**Устиновой Валентины Владимировны**

Согласовано на заседании Управляющего совета  
протокол № 4 от 29.06.2016 г.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета  
протокол № 12 от 29.06.2016г.

Пугачёв – 2016

## Содержание

- I. Общие сведения школе и условиях формирования образовательной среды.
  - I.1. Характеристика социума.
  - I.2. Контингент обучающихся.
  - I.3. Особенности образовательного процесса.
  - I.4. Структура управления.
  - I.5. Дополнительное образование.
- II. Анализ учебно – воспитательной работы.
  - II.1. Промежуточная (переводная) аттестация.
  - II.2. Анализ ОГЭ.
  - II.3. Анализ ЕГЭ.
- III. Система управления качеством образования.
- IV. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одарённых детей.
- V. Методическая работа. Освоение современных педагогических технологий.
- VI. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
- VII. Основные задачи ближайшего развития школы.

Публичный доклад содержит информацию об основных результатах образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Пугачева Саратовской области» за 2015-2016 учебный год. Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем образовательных услуг. Обеспечивая информационную открытость нашей школы посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

Приведенные в докладе данные позволяют определить приоритетные направления работы образовательного учреждения и конкретные мероприятия по дальнейшему совершенствованию образовательного пространства.

## **I. Общие сведения школе и условиях формирования образовательной среды**

**Полное наименование** - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 города Пугачева Саратовской области»

**Год основания:** 1967

**Юридический адрес:** 413720, г. Пугачев, Саратовская область,  
Топорковская, 99

**Номер телефона:** 8 (845-74) 2-70-53

**Адрес электронной почты :** [pugachevsosh13@mail.ru](mailto:pugachevsosh13@mail.ru)

**Адрес сайта ОУ в сети Интернет:** pug\_school13.ucoz.ru

**Учредитель** - Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области

Учреждение имеет **лицензию** (№ 657 серия РО №021392) на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования Саратовской области 22 сентября 2011 года, **государственная аккредитация** успешно прошла в 2012 г.

Возглавляет МОУ «СОШ №13 г. Пугачёва» **Устинова Валентина Владимировна**.

### **I.1. Характеристика социума**

Образовательная деятельность МОУ «СОШ №13 г. Пугачёва» является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направлена на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

Школа географически удалена от центра, находится в заливной части города, в инфраструктуре которой отсутствуют центры культуры и общественной жизни. К

микрорайону школы относятся карьер МВД, бурплощадка, посёлок Нефтяников. Тем не менее, традиционно осуществляется тесное сотрудничество с другими школами города, музеями, библиотеками, клубом «Железнодорожник», ЦРТДиЮ, районной молодежной организацией скаутов. Относительно недалеко с учебным заведением находится физкультурно - оздоровительный центр «Олимп». На базе, которого проходят уроки физической культуры (плавание) и спортивные внеклассные мероприятия.

В школе учатся дети из разных районов города, но преимущественно из заливной его части. Приоритетом для педагогического коллектива является качественное фундаментальное образование всех обучающихся.

## **I.2.Контингент обучающихся**

На 1 сентября 2015 года составлял 619 человек, в том:

- 1-4 классы – 305 человек,
- 5-9 классы – 255 человек,
- 10 - 11 классы - 59 человек.

В школе 24 классов - комплектов, одна группы продленного дня (25 человек). В школе ведется обучение по очной форме, включая обучение на дому (7 человек). Общеобразовательное учреждение работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-4 классов и 6-ти дневной недели для обучающихся 5-11 классов. Подвоз детей не требуется и не осуществляется.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденному Министерством образования и науки РФ федеральному перечню учебников на 2015-2016 учебный год.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с 3-мя уровнями образовательных программ общего образования:

- учебные планы и образовательные программы 1 уровня обучения включают: 1,2,3,4 классы, работающие по ФГОС;
- учебные планы и образовательные программы 2 уровня обучения включают: 5,6 классы, работающие по ФГОС второго поколения и 8 , 9 классы, работающие по БУП-2004 года;
- учебные планы и образовательные программы 3 уровня обучения включают: 10, 11 классы.

10-й класс сформирован как универсальный с профильной группой (оборонно спортивный профиль), 11-й класс – универсальный. Общее количество обучающихся на конец учебного года – 616 человек.

### Динамика контингента обучающихся

Учебный год	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
2013 - 2014	28	605
2014 - 2015	25	575
2015-2016	24	616

Выбор форм обучения соответствовал психофизическим особенностям и образовательным потребностям обучающихся: по очной форме обучалось 616 человек, для 7 человек было организовано обучение на дому в течение всего года, 6 детей обучались по адаптивной программе для детей с нарушением интеллекта. В школе обучалось 6 детей – инвалидов.

### 1.3. Особенности образовательного процесса

Доступность и открытость информации о жизни школы обеспечивает школьный сайт, который позволяет представлять информацию широкой заинтересованной общественности.

Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов, математики, русского языка, информатики и ИКТ, биологии, физики, химии, технологии, истории. В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 7285 экземпляров. В школе 21 учебный кабинет, оборудован мультимедийным проектором с компьютером (25), ноутбуком (18), моноблоком (3). В школе имеется 2 интерактивные доски. Есть спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек. Актный зал совмещён со столовой. Оборудован лицензионный медицинский кабинет, на базе которого проводятся медико – профилактические процедуры с обучающимися. Для организации питьевого режима в кабинетах начального образования, и столовой установлены кулеры.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования внедрен в практику в 1-4 классах (12 классов-комплектов), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – в 5-7 классах (6 классов-комплектов). Всего по ФГОС обучалось 305 обучающихся начальной школы и 155 учеников основной школы. 8-11 классы обучались по базисному учебному плану 2004г. В 8-9 классах осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся, в 10 – м классе - профильное обучение (оборонно - спортивный). В соответствии с социальным заказом обучающихся и родителей (законных представителей) было организовано изучение элективных курсов, а также занятий внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО и неаудиторной

деятельности по различным направлениям. В целях обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей для обучающихся на дому детей использовались адаптированные общеобразовательные программы.

Учебный план отвечал целям и задачам Образовательной программы и Программе развития МОУ СОШ №13. Учебный план на всех уровнях обучения соответствовал действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализовал принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования. Учебно-методическое обеспечение соответствовало требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП, федеральному перечню учебников и заявленным программам.

Образовательный процесс был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком, в режиме 6-ти дневной недели для обучающихся 5-11 классов и 5-ти дневной недели для обучающихся 1-4 классов, соответствовал требованиям СанПиН.

В школе активно применяются технологии исследовательской, проектной деятельности, ИКТ в ходе подготовки исследовательских работ обучающихся на конференции различного уровня, разработки и защиты проектов обучающимися по истории, математике, русскому языку и других учебных предметов, на элективных курсах обучающихся 10-11 классов, в ходе традиционных предметных декад, проведения уроков.

В 2015-2016 учебном году продолжило работу научное общество обучающихся «Интеллектуал», имеющее в своей структуре клуб младших школьников «Совенок».

#### **I.4. Структура управления**

Высшими органами самоуправления школы являются Управляющий совет школы, педагогический совет. Для эффективного решения учебно-воспитательных вопросов в школе создан научно-методический совет.

Члены педагогического коллектива школы объединяются по областям знаний:

- методическое объединение учителей начального обучения, руководитель Т.М. Соколовская;
- методическое объединение учителей филологов и историков, учителей иностранных языков руководитель С.А. Емельянова;
- методическое объединение учителей математики, информатики, физики, учителей естественных дисциплин руководитель Е.А. Журавлёва;
- методическое объединение учителей развивающих дисциплин, руководитель Г.П. Гущина.

В школе действует социально-психологическая служба сопровождения учебно-воспитательного процесса. Социальный педагог –Костина Е.С., психолог – Марьенкова Е.Ю. Особенностью жизненного уклада школы является система ученического самоуправления, которое представлено Конфедерацией школьных республик. Каждый класс – республика, во главе которой - лидер класса.

В 2015-2016 учебном году на базе МОУ СОШ №13 первый год начала работу школьная научно-методическая лаборатория «Пути и способы совершенствования педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС второго поколения».

## **I.5. Дополнительное образование**

Неотъемлемой частью образовательного пространства является дополнительное образование на бюджетной основе. В объединениях дополнительного образования работает творческий коллектив педагогов. В 2015-16 учебном году детям были предложены следующие направления дополнительного образования:

- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое
- культурологическое
- естественнонаучное
- научно - техническое

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей обучающихся и их родителей, через интеграцию дополнительного образования с основным образованием обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов.

Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика.

## **II. Анализ учебно – воспитательной работы**

### **II.1. Промежуточная (переводная) аттестация**

Промежуточная (переводная) аттестация проведена согласно утвержденному расписанию. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки, переписали работы в резервные сроки. Неудачных по итогам аттестации нет. Два ученика освобождены от промежуточной аттестации по болезни (справки имеются). Протоколы и работы обучающихся сданы на хранение.

При выборе форм промежуточной аттестации учитывались цели и задачи изучения предметов, определяемые федеральными нормативными документами. Введение независимой формы государственной аттестации в 9-х и ЕГЭ в 11-х классах показало необходимость внедрения тестовых технологий как одну из форм контроля на промежуточной аттестации.

Форма промежуточного контроля уровня обученности обучающихся была рассмотрена методическим советом школы и утверждена педагогическим советом:

- 2-е – 4-е классы – математика (контрольная работа), русский язык (диктант);
- 5-е классы – русский язык (диктант), иностранный язык (контрольная работа);
- 6-е классы – русский язык (диктант), математика (контрольная работа);
- 7-е классы - русский язык (диктант), математика (контрольная работа), биология (тестирование);
- 8-е классы - русский язык (тестирование), физика (тестирование), иностранный язык (тестирование);
- 10 класс – русский язык (тестирование), математика (тестирование), в профильной группе - история (тестирование), в универсальной группе – физика (тестирование).

Получены следующие результаты:

### Русский язык

класс	Количество	% Успеваемости	% Качества	% СОУ	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»			Соответствие, %
5а	26	88,5	38	47	3,4	2	8	13	3	19	4	77
5б	24	86	65	51	3,5	-	15	5	3	17	5	78
6а	32	93,8	51,4	54,4	3,6	4	12	14	2	22	-	78
6б	29	89	41	46,7	3,4	1	11	14	3	31	3	66
7а	22	81	54	50	3,4	2	10	6	4	23	-	77
7б	21	95	47,6	50	3,4	1	9	10	1	24	5	71
8а	27	100	44	51	3,5	2	10	15	-	7,4	3,7	89
8б	30	90	40	50	3,4	4	8	15	3	13	7	80
10	32	100	53	57,6	3,7	6	15	11	-	28	-	72

### Математика

класс	Количество	% Успеваемости	% Качества	% СОУ	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»			Соответствие, %
6а	32	100	<b>72</b>	69	4	11	12	9	-	3	13	84
6б	29	100	31	47	3,3	4	5	19	-	17	-	83



7а	22	100	55	61	3,8	6	6	10	-	4	14	82
7б	21	100	57	59	3,8	4	8	9	-	5	14	81
10	32	100	66	62	3,9	7	14	11	-	12, 5	-	87, 5

### Английский язык

класс	Количество	% Успеваемости	% Качества	% СОУ	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% ↓	% ↑	Соответв. .%
5а	22	86,4	<b>36,4</b>	46	3,3	1	7	11	3	32	-	68
5б	19	90	<b>39</b>	40	3,4	3	4	10	2	10	0,5	74
8аЛ.	12	91	<b>55</b>	57	3,8	2	4	4	2	13	3	83
8б	30	98	44	50	3,5	2	9	16	1	13	7	80

### Немецкий язык

класс	Количество	% Успеваемости	% Качества	% СОУ	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% ↓	% ↑	Соответв. .%
5а	5	<b>100</b>	<b>40</b>	61,6	3,8	2	-	3	-	20	-	80
5б	4	<b>75</b>	<b>75</b>	51,5	3,5	-	3	-	1	25	50	25

### Физика

класс	Количество	% Успеваемости	% Качества	% СОУ	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% ↓	% ↑	Соответв. .%
8а	27	100	63	56	3,8	2	15	10	-	22	4	74
8б	30	100	60	61	3,5	-	3	-	-	10	7	83
10	19	100	<b>79</b>	68	4,5	5	10	4	-	5	5	90

### История

класс	Количество	% Успеваемости	% Качества	% СОУ	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% ↓	% ↑	Соответв. .%
10	13	<b>100</b>	<b>84,6</b>	75	4	2	9	2	-	31	-	69

### Биология

класс	Количество	% Успеваемости	% Качества	% СОУ	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% ↓	% ↑	Соответв. %
7а	22	100	81,8	72	4,1	8	10	4	-	18	-	82
7б	21	100	66,7	66,7	4	7	7	7	-	9,5	4,5	86

16 учеников получили неудовлетворительные отметки на экзамене по русскому языку в 5-7 классах. Наибольшее количество «двоек» в 7а классе, учитель Емельянова С.А.

8 учеников не справились с работами по иностранному языку. На экзаменах по математике, физике, истории отметок «2» не было.

Это говорит о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих обучающихся, необъективности оценивания их учителями. В резервные дни ученики написали повторные работы, в результате промежуточную аттестацию прошли все ученики. Снижение соответствия годовой отметке отмечено в 6б классе, учитель Попова Е.В., в 10 классе, учитель Коняева Н.А., в 5б классе, учитель Третьякова Е.В., в 8а классе, учитель Грунина Н.М., в 5а классе, учитель Мергалиева А.В.

Более 80% соответствие качества знаний в 8а классе, учитель Ларионова И.В., в 7б классе, учитель Грунина Н.М. и учитель Ухаева О.В., в 10 классе, учителя Грунина Н.М. и Пухова Е.И.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что обучающиеся усвоили образовательные программы, требования государственного стандарта. В среднем отметки, полученные на промежуточной аттестации соответствуют годовым. Двое учеников были освобождены по болезни.

## II.2. Анализ ОГЭ

В 2015-2016 учебном году в МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева» в параллели 9-ых классов обучалось 42 человека, все были допущены к ГИА. Один ребёнок (Сомов Дмитрий) обучался в течение всего учебного года в ГУЗ СО «Противотуберкулезный санаторий для детей».

В основном государственном экзамене по обязательным предметам – русскому языку и математике – принимали участие 42 обучающихся 9 а и 9 б класса. По 2 экзамена по выбору сдавали 41 человек, т.к. Сомов Д. по состоянию здоровья и по решению областной ПМПК был освобожден от участия в ГИА по предметам по выбору.

## Количество участников ОГЭ-9 по общеобразовательным предметам

Предмет	Количество участников		
	9 а	9 б	Всего
Русский язык	25	17	42
Математика	25	17	42
Обществознание	13	12	25
История	6	2	8
Физика	7	3	10
Биология	5	4	9
Химия	6	1	7
Информатика	13	1	14
Литература	1		1
География		8	8

### Сводная таблица

### результатов государственной (итоговой) аттестации в 9-ых классах МОУ СОШ №13 за 2015-2016 учебный год

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во учеников, проходивших ГИА</i>		<i>Выполнили на:</i>								<i>Средняя отметка за экзамен</i>	<i>Соответствие, %</i>		<i>Повысили, %</i>		<i>Понизили, %</i>		<i>% успеваемости</i>		<i>% качества</i>	
			<i>«5»</i>		<i>«4»</i>		<i>«3»</i>		<i>«2»</i>												
	<i>план</i>	<i>факт</i>	<i>год</i>	<i>экзамен</i>	<i>год</i>	<i>экзамен</i>	<i>год</i>	<i>экзамен</i>	<i>год</i>	<i>экзамен</i>		<i>год</i>	<i>экзамен</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>год</i>	<i>экзамен</i>
Русский язык	42	42	4	13	20	20	18	9	0	0	4	57,2	24	42,8	18	0	0	100	100	57,1	78,5
Математика	42	42	5	7	11	23	26	10	0	2	3,8	57	24	36	15	7	3	100	95,2	38,1	71,4
Обществознание	25	25	4	1	9	5	12	12	0	7	3	40	10	0	0	60	15	100	72	52	24
История	8	8	3	2	3	4	2	1	0	1	3,8	75	6	0	0	25	2	100	87,5	75	75
Физика	10	10	3	2	3	4	4	4	0	0	3,8	90	9	0	0	10	1	100	100	60	60

Биология	9	9	1	3	6	5	2	0	0	1	4,1	55,6	5	33,3	3	11,1	1	100	88,8	77,7	<b>88,8</b>
Химия	7	7	3	4	2	0	2	2	0	1	4	57,1	4	14,3	1	28,6	2	100	85,7	71,4	<b>57,1</b>
Информатика и ИКТ	14	14	5	4	7	6	2	4	0	0	4	78,5	11	0	0	21,5	3	100	100	85,7	<b>71,4</b>
География	8	8	0	0	5	0	3	1	0	7	2,1	0	0	0	0	100	8	100	12,5	62,5	<b>0</b>
Литература	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	3	100	1	0	0	0	0	100	100	0	<b>0</b>

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл, полученный на экзаменах несколько увеличился (3,8 в прошлом и 4 в текущем году по русскому языку; 3,7 в прошлом и 3,8 в текущем году по математике). Качество знаний – также выше прошлогоднего (78,5 в этом году и 62 в прошлом – по русскому языку, и 71,4 и 54,7 соответственно по математике). В текущем году % соответствия экзаменационных отметок годовым ниже, чем в прошлом.

40 обучающихся сдали успешно обязательные экзамены. 2 ученика получили неудовлетворительную отметку по математике (Меншутина Мария и Фоминова Карина). Т.к. эти обучающиеся не преодолели порог по одному из обязательных предметов, они были допущены к повторной аттестации, которую Меншутина Мария прошла успешно, а Фоминова Карина вновь не преодолела минимальный порог, набрав всего 3 балла и получив отметку «2» («неудовлетворительно»). По предметам по выбору 7 обучающихся не смогли преодолеть порог по обществознанию, 7 обучающихся 9 б класса не преодолели порог по географии, одна обучающаяся 9 б класса не преодолела порог по истории, одна – по биологии, одна (9 а класс) не смогла преодолеть порог по химии.

Всем обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (41 человек), выданы аттестаты об основном общем образовании. Четверо обучающихся (Самылкин Никита, Татаринцев Андрей, Устинова Анна, Шишкина Ксения), успешно сдав экзамены, получили отличные итоговые отметки по всем предметам и, соответственно, аттестаты с отличием.

Фоминова Карина, дважды не преодолевшая минимальный порог по математике, получила «Справку об обучении», выдаваемую лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации.

### **II.3. Анализ ЕГЭ**

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Обязательными предметами для сдачи являются русский язык и математика, также обучающиеся сдавали предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от дальнейшего обучения в высшем учебном заведении.

### Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ в 2016 году

Предмет	Сдавали ЕГЭ	% выбора	Наибольший балл	Наименьший балл	% справившихся	Минимальный балл, уст.
Русский язык	27	100	92	34	100	24 \ 36
География	1	0,3	50	50	100	32
Математика профиль	22	81	74	14	77	27
Математика базовый уровень	27	100	5	3	100	
Биология	6	22	40	18	67	36
История	8	29,6	57	11	87,5	32
Обществознание	13	48	67	36	77	42
Химия	2	0,7	68	43	100	36
Физика	8	29,6	59	42	100	36

Как по обязательным, так и по предметам по выбору результаты понизились.

На такой результат повлияли частые пропуски занятий этими учениками, случайный выбор экзамена, неопределённость в выборе профессии.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников.

Некоторые выпускники получили более 70 баллов:

- по русскому языку Загудаев Денис – 88, Данилов Дмитрий и Суздальцева Полина – 83, Барган Анастасия – 78, Петрийчук Полина – 78, Кочеткова Дарья -76, Горобец Денис – 72, Вельмин Владимир – 71;

- по математике профильной Загудаев Денис – 74, Данилин Дмитрий – 70.

Одним из показателей, характеризующих качество образования, является наличие обучающихся, закончивших обучение с медалью «За особые успехи в учении», два выпускника Загудаев Денис и Данилов Дмитрий имеют такую награду. В этом учебном году никто не был награждён Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе», ребята не смогли набрать нужного количества баллов по физике.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, мотивацией поступления в престижные вузы, контроля со стороны родителей и др. педагогический коллектив реализовал план подготовки к ЕГЭ и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию, 100% выпускников 11 класса получили аттестаты установленного образца.

По итогам 2015-2016 учебного года в школе получены стабильные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся.

<b>классы</b>	<b>количество</b>	<b>На «5»</b>	<b>На «4» и «5»</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>%качества</b>
1-4	302\223	36	96	100	59,1
5-9	255\253	24	90	100	45
10-11	59	9	30	100	66,1
всего	616\535	70	189	100	53,2

По сравнению с предыдущим годом % качества обучения в начальной школе и в основной немного снизился, а в старшей произошло увеличение.

По результатам 2015/2016 учебного года обучающихся, оставленных на повторное обучение, нет. Обучающихся, переведенных условно, нет (без учета ОГЭ).

### **III. Система управления качеством образования**

В течение учебного года в комплексе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков;
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- психодиагностика;
- выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования

Помимо мероприятий внутришкольного контроля в течение учебного года проводились диагностики, результаты которых тщательно изучались и вносились необходимые коррективы в деятельность педагогов школы.

### **IV. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одарённых детей**

Активно занимаясь проектно-исследовательской деятельностью, обучающиеся школы достигают высоких результатов в интеллектуальных испытаниях школьного, муниципального, регионального уровней.

Обучающиеся 10 класса, классный руководитель Грунина Н.М. приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучший ученический класс», стали победителями конкурса. Обучающиеся школы являются активными участниками дистанционных конкурсов и олимпиад: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Гелиантус», «Британский бульдог», «Летописец», «Олимпус», Инфоурок.

В текущем 2015-2016 учебном году в школьном этапе олимпиады по всем предметам приняло участие 457 человек (учтенных один раз – 157 человек, так как многие ребята, традиционно участвуют в олимпиадах по нескольким предметам). Призёров и победителей – 120 человек. 89 (из них – 67 человек – обучающиеся с 7 по 11 класс) ребят стали участниками муниципального этапа олимпиад. 17 человек признаны победителями и призёрами, причем двое одержали победу по 2-м предметам, а двое – сразу по трём. Т.е. на счету интеллектуальной команды школы 23 призовых места (34,3% от числа участников от нашей школы) в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад по русскому языку, литературе, истории, биологии,

экологии, обществознанию, физике. Кроме этого, 5 обучающихся стали призерами муниципальных олимпиад по ОБЖ, физкультуре, технологии.

Приведенная информация отражает не только результативность работы школы с мотивированными на учение и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения качества образования.

Предмет	Количество участников олимпиады по классам							Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
	5	6	7	8	9	10	11			
Английский язык			1	1	1			3		2
Биология			2	3	3		1	9		8
География				1	1			2		
Информатика										
История					2	1	1	4		2
Литература			2	2	2	3	1	10	1	3
Математика			2	1	1	2	1	7		
Немецкий язык					2	1		3		
Обществознание					1	1		2		2
ОБЖ										
Право							1	1		
Русский язык			2	4	2	2		10		2
Технология										
Физика			3	2				5		1
Химия				2				2		
Экология			1	4	2	1	1	9		2
<b>ИТОГО</b>			<b>13</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>22</b>

Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Целью работы научного общества 2015– 2016 года является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала



и познавательного интереса обучающихся школы. Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с обучающимися, групповую (совместная исследовательская работа обучающихся) и массовую (конференции, олимпиады). В сентябре было проведено торжественное заседание научного общества, на котором обучающиеся 5-6-х классов вступили в ряды юных исследователей. Создана электронная база данных адресной работы с детьми. Проведена научно-школьная конференция «Посвятим ум на радость творчеству», на которой было представлено 36 исследовательских и проектных работ.

В этом учебном году наши ученики под руководством своих наставников стали также активными участниками различных конференций, конкурсов и олимпиад муниципального, регионального, международного уровней.

### Муниципальный уровень (очное участие)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Мероприятие	Результат	Учитель
	Устинова Анна	9а	Открытая площадка в рамках сотрудничества МОУ СОШ № 5г.Пугачева с Пугачевским краеведческим музеем имени К.И.Журавлева, посвященной Году литературы в России	диплом III степени	Ухаева О.В.
1.	Латыпова Анна	10	IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	диплом I степени	Грунина Н.М.
2.	Татаринцев Андрей	9а	IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	диплом I степени	Журавлева Е.А.
3.	Устинова Анна	9а	IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	диплом III степени	Журавлева Е.А.
4.	Милашевский Илья	10	IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	диплом II степени	Пухова Е.И.
5.	Драгунова Татьяна, Цвелих Полина	6а	IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	диплом II степени	Пухова Е.И.

6.	Былинкин Иван	10	IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	сертификат	Пухова Е.И.
7.	Чуриков Даниил, Мальцев Павел	6а	IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	сертификат	Пухова Е.И.
8.	Мергалиев Александр	9а	IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	сертификат	Журавлева Е.А.
9.	Шишков Степан	5б	IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	сертификат	Журавлева Е.А.
10.	Артемова Екатерина, Самохвалова Ольга	10	IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	диплом I степени	Коняева Н.А. Тишаклова В.И.
11.	Журавская Анастасия	8а	IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	диплом I степени	Сахнова С.А.
12.	Комаров Илья	2 а	VI муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	I место	Куркина М.Н.
13.	Горелова Валерия	3 а	Интеллектуальный личностный марафон «Твои возможности»	III	Измайлова Т.Н.
14.	Зимарёва Александра	3 б	Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Дебют. Проба пера!»	победитель	Цыра Л.А.
15.	Безгубов Данила, Зимарёва Александра, Аллилуева Ксения, Попов Никита	3 б	VII районные юношеские чтения «Святое дело-Родине служить»	I место	Цыра Л.А.
16	Команда «Звёзды континентов» Кабанова Марина	4 в	Муниципальный этап I регионального интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума»	I место	Буренкова Е.В.
17	Зимарёв Кирилл	4 в	«Игры разума»	I место	Буренкова Е.В.

18	Комаров Илья	2 а	VI муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	I место	Куркина М.Н.
19	Савкина Татьяна		Страноведческая олимпиада «Хочу все знать»	I место	Третьякова Е.В.
20	Болгова Анастасия	10	Страноведческая олимпиада «Хочу все знать»	II место	Третьякова Е.В.
21	Дворянчикова Елизавета	5а	«Рождественские встречи»	сертификат	Мергалиева А.В.
22	Лаврикова Анастасия	5а	«Рождественские встречи»	сертификат	Мергалиева А.В.
23	Гришкова Александра	7а	Конкурс стихов	I место	Емельянова С.А.
24	Устинова Анна	9а	Конкурс стихов	I место	Никитина В.И.
25	Устинова Анна	9а	Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	I место	Никитина В.И.
26	Гришкова Александра	7а	Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	III место	Емельянова С.А.
27	Куликова Ирина	7б	Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	III место	Попова Е.В.
28	10 класс		Лучший класс года	I место	Грунина Н.М.

### Региональный уровень(очное участие)

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Мероприятие	Результат	Учитель
1.	Моисеева Екатерина	11	Областной интеллектуальный конкурс «Будущее в ваших руках»	сертификат	Стегалкина Е.А.
2.	Самылкин Никита	9а	Областной интеллектуальный конкурс «Будущее в ваших руках»	диплом I степени	Грунина Н.М.
3.	Татаринцев Андрей	9а	Областной интеллектуальный	сертификат	Ухаева О.В.

			конкурс «Будущее в ваших руках»		
4.	Устинова Анна	9а	Региональная конференция «Путь к возрождению»	сертификат	Ухаева О.В.
5.	Цвелих Полина	6 а	Региональная конференция «Путь к возрождению»	II место	Ларионова И.В.
6.	Малахова Виктория	5 б	Региональная конференция «Путь к возрождению»	III место	Цыра Л.А.
7.	Назарова Вероника	4б	III региональная научно-практическая конференция учащихся «Путь к возрождению»	II место	Кайнова В.Г.
8.	Милашевский Илья	10	VII региональный конкурс ученических и творческих работ по математике «Математика в моей жизни»	диплом I степени	Пухова Е.И.
9.	Былинкин Иван	10	VII региональный конкурс ученических и творческих работ по математике «Математика в моей жизни»	диплом I степени	Пухова Е.И.
10.	Устинова Анна	9а	Региональные юношеские гуманитарные чтения, посвященные 80-летию Саратовской области	диплом I степени	Журавлева Е.А.
11.	Артемова Екатерина	10	Региональные юношеские гуманитарные чтения, посвященные 80-летию Саратовской области	диплом I степени	Пухова Е.И.
12.	Путятин Анастасия	10	Региональные юношеские гуманитарные чтения, посвященные 80-летию Саратовской области	I место	Ларионова И.В.
13.	Самохвалова Ольга Артёмова Екатерина	10	Региональные юношеские гуманитарные чтения, посвященные 80-летию	II место	Коняева Н.А. Тишакова В.И.

			Саратовской области		
14.	Журавская Анастасия	8	Региональные юношеские гуманитарные чтения, посвященные 80-летию Саратовской области	III место	Сахнова С.А.
15.	Тишакова Екатерина	7а	Региональный конкурс «Юный математик 2016»	диплом II степени	Пухова Е.И.
16.	Милашевский Илья	10	Региональный конкурс «Юный математик 2016»	диплом I степени	Пухова Е.И.
17.	Татаринцев Андрей	9а	Региональный конкурс «Юный математик 2016»	диплом III степени	Журавлева Е.А.
18.	Волкова Мария	8б	Региональный конкурс «Юный математик 2016»	диплом III степени	Журавлева Е.А.
19.	Пименова Ирина	8б	Региональный конкурс «Юный математик 2016»	сертификат	Журавлева Е.А.
20.	Татаринцев Андрей	9а	II региональная научно-практическая конференция «Эврика»	сертификат	Журавлева Е.А.
21.	Коняев Валерий, Волоконский Антон, Саморуков Сергей	10	Региональный проект Саратовской областной думы «Право творить будущее»	I место	Коняева Н.А., Королёв В.В.
22.	Команда «Звёзды континентов» Кабанова Марина Зимарёв Кирилл	4 в	Заключительный этап I регионального интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума»	3 место	Буренкова Е.В.
2	Команда «Звёзды континентов» Коновальчик Е. Петренко А.	4 а	Заключительный этап I регионального интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума»	3 место	Искарова М.Г.
2	Команда «Звёзды континентов» Бушуев Буренкова Алёна	4 б	Заключительный этап I регионального интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума»	3 место	Кайнова В.Г.

2	Команда 10 класса		Региональный конкурс «Мир правосудия»	I место	Сахнова С.А.
2	Устинова Анна	9а	V конкурс для творчески одаренных старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова»	Почётная грамота института филологии журналистики	Ларионова И.В.
1	Путяткина Анастасия	10	Региональный конкурс «Я- лидер. Мой путь»	диплом III степени	Ларионова И.В.

### Всероссийский уровень

1.	Устинова Анна	9а класс	Всероссийская открытая конференция для школьников «Право глазами молодых исследователей – 2016», посвященная празднованию 85-летия образования Саратовской государственной юридической академии	диплом III степени	Коняева Н.А.
----	---------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--------------

### V. Методическая работа. Освоение современных педагогических технологий.

Учителя школы являются активными участниками муниципального конкурса «Учитель года»

№ п\п	Год участия	ФИО учителя	Результат
1	2011	Королёв Валерий Васильевич, учитель физической культуры	II место
2	2012	Попонов Александр Владимирович, учитель ИЗО	II место
3	2013	Щербакова Екатерина	Номинация «Молодость»

		Алексеевна, учитель географии	и талант»
4	2014	Цыра Людмила Александровна, учитель начальных классов	III место
5	2015	Ухаева Ольга Викторовна, учитель биологии	II место
6	2016	Левина Роза Гарриевна, учитель английского языка	III место

Учитель истории Коняева Н.А. приняла участие в городском конкурсе «Лучший учитель истории 2016», где заняла II место.

В 2015/2016 учебном году педагоги школы стали организаторами проведения и участниками различных семинаров, конференций, конкурсов.

**На базе школы прошли мероприятия муниципального и регионального уровней:**

- районный семинар учителей начальной школы «Опыт работы ШМО учителей начальных классов по повышению уровня учебно – познавательной мотивации обучающихся»;
- II Региональный конкурс «Юный математик»;
- III Региональные юношеские гуманитарные чтения, посвящённые 80-летию Саратовской области;
- III муниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку «Хочу всё знать»;
- районное мероприятие ко «Дню защитников отечества».

Под руководством И.В. Ларионовой продолжает свою работу школьное научное общество «Интеллектуал», в рамках общества продолжает свою работу научный клуб младших школьников «Совёнок», руководитель Л.А. Цыра. Была проведена школьная научная конференция «Устремим ум на благо творчества» для обучающихся 1-11 классов.

В учебном году состоялись тематические педагогические советы:

- «Социализация личности в условиях образовательного процесса»;
- «Повышение профессиональной компетенции педагогов – необходимое условие развития современной школы»;
- «Системно – деятельностный подход – методология ФГОС».

По темам педагогических советов учителя готовили теоретические выступления, выступления по обобщению накопленного опыта, проводили открытые уроки и мастер – классы.

В целях проведения анализа работы педагогического коллектива над методической темой «Совершенствование профессионального мастерства педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» и с целью повышения профессиональной компетентности педагогов прошёл школьный семинар-практикум «Анализ работы педагогического коллектива над методической темой». Представители каждого методического объединения провели мастер – классы: Никитина В.И., Бугреева Л.Н., Копылков Ю.Н., Третьякова Е.В., Куликова С.П. Руководитель школьной методической площадки Пухова Е.И. организовала проведение круглого стола по теме «Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность».

С целью повышения своего профессионального мастерства учителя принимали участие в семинарах, педагогических площадках.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Мероприятие	Участие
1.	Грунина Н.М	Региональный методический семинар «Экологическая составляющая учебных предметов образовательного учреждения в соответствии с ФГОС общего образования».	Открытый урок в 8 классе по теме «Сгорание топлива»
2.	Пухова Е.И	Региональный методический семинар «Экологическая составляющая учебных предметов образовательного учреждения в соответствии с ФГОС общего образования».	Выступление по теме «Формирование основ экологической культуры средствами математики»
3.	Журавлева Е.А	Круглый стол (школьный уровень) «Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность »	Выступление на тему «Выбор темы самообразования учителя»
4.	Пухова Е.И	Круглый стол (школьный уровень) «Совершенствование педагогического мастерства	Проведение круглого стола «Совершенствование педагогического мастерства



		учителей школы через самообразовательную деятельность »	учителей школы через образовательную деятельность »
5.	Грунина Н.М	Круглый стол (школьный уровень) «Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность »	
6.	Ухаева О.В.	Педагогический совет школы «Компетентность педагога в современной школе»	Работа в составе творческой группы «Участие педагога в конкурсах»
7.	Грунина Н.М.	Педагогический совет школы «Компетентность педагога в современной школе»	Выступление по теме «Использование современных информационных технологий»
8.	Журавлева Е.А.	Педагогический совет школы «Компетентность педагога в современной школе»	Открытый урок по теме «Арифметическая и геометрическая прогрессии»
9.	Куликова С.П.	Педагогический совет «Системно-деятельностный подход – методология ФГОС»	Мастер-класс по теме «Умножение обыкновенной дроби на натуральное число" (урок открытия новых знаний)
10.	Стегалкина Е.А.	Педагогический совет «Системно-деятельностный подход – методология ФГОС»	Выступление по теме «Урок открытия новых знаний. Этап мотивации»
11.	Пухова Е.И	Региональные юношеские гуманитарные чтения, посвященные 80-летию Саратовской области	Выступление на методологическом семинаре «Проблемы подготовки к школьным олимпиадам в гуманитарных, естественно-научных и технических дисциплинах»
12.	Журавлева Е.А	Региональные юношеские	Выступление на

		гуманитарные чтения, посвященные 80-летию Саратовской области	методологическом семинаре «Проблемы подготовки к школьным олимпиадам в гуманитарных, естественно-научных и технических дисциплинах»
13.	Грунина Н.М	Региональные юношеские гуманитарные чтения, посвященные 80-летию Саратовской области	Выступление на методологическом семинаре «Проблемы подготовки к школьным олимпиадам в гуманитарных, естественно-научных и технических дисциплинах»
14.	Куликова С.П.	Региональный конкурс «Юный математик 2016»	Участие в работе педагогической площадки «Некоторые виды олимпиадных задач и способы их решения»
15.	Грунина Н.М	Региональный конкурс «Юный математик 2016»	Участие в работе педагогической площадки «Некоторые виды олимпиадных задач и способы их решения»
16.	Пухова Е.И	Региональный конкурс «Юный математик 2016»	Участие в работе педагогической площадки «Некоторые виды олимпиадных задач и способы их решения»
17.	Журавлева Е.А	Региональный конкурс «Юный математик 2016»	Участие в работе педагогической площадки «Некоторые виды олимпиадных задач и способы их решения»
18.	Пухова Е.И	XI Межрегиональная научно-методическая конференция «Современное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития»	Выступление по теме «Технология проектной деятельности как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС по математике»

19.	Журавлева Е.А	XI Межрегиональная научно-методическая конференция «Современное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития»	Выступление по теме «Исследовательская деятельность в школе как средство повышения мотивации обучающихся»
20.	Грунина Н.М.	II Региональный дистанционный конкурс учителей физики «Истина где-то рядом» для учителей физики г.Саратова и Саратовской области	III место в номинации «Мой предмет- самый лучший»
21.	Ухаева О.В.	Методический семинар «Реализация траектории успешной подготовки обучающихся к итоговой аттестации.	Мастер-класс «Плод. Разнообразие плодов»
22.	Ухаева О.В.	XII Всероссийский творческий конкурс «Педагогика творчества»	Диплом I степени
23.	Стегалкина Е.А.	Областной семинар «Реализация траектории успешной подготовки обучающихся к итоговой аттестации»	Сертификат участия
24.	Цыра Л.А. Заступова Н.В. Кунакова Е.П.	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», координатор конкурса «Секретный код -2016»(3-4кл.)	свидетельство
25.	Цыра Л.А.	Выступление на региональном учебном семинаре «Экологическая составляющая учебных предметов образовательного учреждения в соответствии с ФГОС общего образования»	Сертификат за выступление
26.	Цыра Л.А.	III региональные юношеские гуманитарные чтения	Свидетельство
27.	Цыра Л.А.	IV межрайонная научно-практическая конференция «Возрождение традиционных ценностей: актуальные направления в работе с	сертификат

		православной книгой»	
28.	Заступова Н.В.	Мастер-класс «Экологическая составляющая учебных предметов образовательного учреждения в соответствии с ФГОС общего образования» региональный	сертификат
29.	Куркина М.Н., Дмитриева Н.В., Соколовская Т.М	III муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Шаг к успеху»	дипломы
30.	Заступова Н.В. Кунакова Е.П. Цыра Л.А	Участие в региональном конкурсе муниципальных методических служб	сертификат
31.	Заступова Н.В.	III Региональные юношеские гуманитарные чтения, посвященные 80-летию Саратовской области. Участие в методологическом семинаре для педагогов	свидетельство
32.	Заступова Н.В.	Проект: Люблю тебя мой край родной- в рамках межшкольного проекта «80 лет Саратовской области»	Диплом
33.	Ларионова И.В.	Региональный конкурс СОИРО «Лучший методист»	II место

Педагоги школы активно распространяют свой опыт через публикации статей. Лучшие методические разработки уроков и открытых мероприятий учителя размещали на различных сайтах и опубликованы в сборниках электронных и печатных.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Печатные издания, сайты	Тема публикации
1.	Пухова Е. И.	Современное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития. Материалы XI Межрегиональной научно-методической конференции. –	Технология проектной деятельности как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС по математике

		Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016. – 244с	
2.	Журавлева Е. А.	Современное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития. Материалы XI Межрегиональной научно-методической конференции. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016. – 244с	Исследовательская деятельность в школе как средство повышения мотивации обучающихся
3.	Коняева Н.А.	сборник материалов II Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Модернизация образования и векторы развития современного поколения».	статья «Развитие личности школьника в условиях общеобразовательной организации через социальное взаимодействие»
4.	Учитель начальных классов Заступова Н.В.	Мастер – класс «Красная книга Саратовской области»	Сборник Педагогического общества №47 «Находками делюсь с коллегами»
5.	Учитель физической культуры Королёв В.В.	Электронный сборник материалов IV Международной педагогической конференции «Реализация ФГОС в образовательном учреждении: теория и практика»	Педагогический проект «Здоровье школьника – путь к качеству жизни нации»
6.	Учитель физической культуры Королёв В.В.	Электронный сборник материалов III Международной педагогической конференции «Современный подход к образованию в условиях реализации ФГОС»	«Спартианские игры в начальной школе»

В 2015-2016 учебном году на базе МОУ «СОШ №13 г.Пугачева» первый год начала работы школьная научно-методическая лаборатория «Пути и способы совершенствования педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Цель: Создание условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства педагога через самообразование, участие в конкурсах, организацию проектной и исследовательской деятельности учителя.

Основными направлениями деятельности ШНМ лаборатории являются:

1. Самоанализ и саморазвитие педагога как основа творчества.
2. Организация проектной и исследовательской деятельности учителей.
3. Распространение передового педагогического опыта через открытые уроки, участие в семинарах, публикации в научно-методических журналах.

На протяжении всего учебного года многие учителя принимали участие в вебинарах, конференциях как дистанционных так и очных. Приведу примеры некоторых из них: Вебинары от издательского дома «Первое сентября», педуниверситета «1 сентября», Международной школы практической педагогики, конференции заочные от единого аттестационного центра «Педстандарт», «Педразвитие» и других.

В очной межрегиональной научно-методической конференции по математике приняли участие Журавлева Е.А., Устинова В.Н., Пухова Е.И., по результатам которой выпущен сборник статей. 4 учителя ведут дистанционные курсы на Региональном портале дистанционного обучения обучающихся Саратовской области. В перспективе с 1 сентября наша школа заявила о своем участии на региональной инновационной площадке «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка инновационных образовательных ресурсов».

Научно-методическая лаборатория является функционирующим органом. Ее работа направлена на совершенствование педагогического мастерства преподавателей, изучение и обобщение накопленного опыта, разработку современной методики преподавания и воспитания учащихся.

## **VI. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников**

Одним из основных условий успешности развития школы является высокий педагогический профессионализм учителей. В школе работает 42 педагога. Из них 2 внешних совместителя, учителя географии Бабенко А.В. и Шляпникова Е.Ф. С высшей категорией - 13 педагогов, с первой – 20, без категории – 8, соответствие занимаемой должности -1. В этом учебном году успешно прошли аттестацию на подтверждение категории – 4 педагога: учитель истории Коняева Н.А. (высшая), учителя начальной школы Куркина М.Н. и Кутепова Н.В.(первая), учитель русского языка Емельянова С.А.(первая). Повысила педагогическую категорию социальный педагог Костина Е.С., она аттестовалась на первую категорию и прошла курсы переподготовки. Учителя начальной школы Куркина М.Н., Кутепова Н.В., Цыра Л.А., Буренкова Е.В., Дмитриева Н.В., Измайлова Т.Н. прошли курсы повышения квалификации «Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе» в объёме 112 часов. Учителя биологии Ухаева О.В. и Стегалкина Е.А. прошли курсы повышения квалификации «Теоретические основы

биологии и методика её преподавания в соответствии с ФГОС» в объеме 140 часов, учителя истории Коняева Н.А. и Шеина Ю.Ю. обучились на курсах по дополнительной профессиональной программе «Обучение истории в рамках реализации Историко-культурного стандарта» в объеме 72 часов. Учителя истории Шеина Ю.Ю. и Бугреева Л.Н. прошли краткосрочные курсы «Подготовка обучающихся к ГИА по обществознанию». Учитель начальных классов Цыра Л.А. и учитель русского языка Никитина В.И. обучились по дополнительной профессиональной программе «Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в процессе преподавания предмета «ОРКСЭ» (72 часа). Учитель географии Бабенко А.В. обучился по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика обучения географии в условиях реализации ФГОС общего образования» (112 часов).

## **VII. Основные задачи ближайшего развития школы:**

- Интенсифицировать работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы, использование информационных технологий.
- Активизировать работу по формированию проектных компетентностей у обучающихся.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты диагностики.
- Активизировать использование тестовых структур заданий в учебном процессе в целях психологической и технологической подготовки учащихся, начиная с младшего школьного возраста, к сдаче единого государственного экзамена.
- Обеспечить условия для повышения квалификации учителей.
- Продолжить работу по окончательному оснащению всех кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Прогнозируемый педагогический результат:** свой результат школа видит в выпускнике школы, у которого должны быть сформированы ключевые компетенции для жизни в условиях научного и информационного общества и динамично меняющихся потребностей.

## **Основные направления развития школы**

Для того чтобы сохранить имеющийся инновационный уровень, иметь адаптивную многоступенчатую научно-исследовательскую школу с многопрофильным изучением предметов, необходимо продолжить работу образовательного учреждения в режиме развития по направлениям:

- повышение доступности качественного образования;
- создание для каждого ребенка индивидуальной образовательной траектории;
- совершенствование Учебного плана с учетом социального заказа;

- сохранение здоровья участников образовательного процесса;
- расширение инновационной, научно-исследовательской деятельности.

Директор школы

Председатель Управляющего совета



В.В. Устинова

Н.В. Былинкина