

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13  
г. Пугачева Саратовской области  
имени М.В. Ломоносова»

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора  
Устиновой Валентины Владимировны



Согласовано на заседании Управляющего совета  
протокол от 27.07.2020 г. № 4

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол от 29.07.2020г. № 13

Пугачев, 2020г.

**Содержание:**

1. Общие сведения о школе
  - 1.1. Контингент обучающихся
  - 1.2. Особенности образовательного процесса
  - 1.3. Структура управления
2. Воспитательная работа
3. Анализ учебно – воспитательной работы
  - 3.1. Промежуточная (переводная) аттестация
  - 3.2. Анализ ЕГЭ
4. Система управления качеством образования
5. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одарённых детей
6. Методическая работа. Освоение современных педагогических технологий
7. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
8. Основные задачи ближайшего развития школы

**Содержание:**

1. Общие сведения о школе
  - 1.1. Контингент обучающихся
  - 1.2. Особенности образовательного процесса
  - 1.3. Структура управления
2. Воспитательная работа
3. Анализ учебно – воспитательной работы
  - 3.1. Промежуточная (переводная) аттестация
  - 3.2. Анализ ЕГЭ
4. Система управления качеством образования
5. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одарённых детей
6. Методическая работа. Освоение современных педагогических технологий
7. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
8. Основные задачи ближайшего развития школы

**Публичный доклад** – это:

- отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- получение общественного признания достижений школы; привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;
- привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

**1. Общие сведения школе:**

<b>Наименование в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Пугачева Саратовской области имени М.В. Ломоносова»
<b>Учредитель</b>	Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области
<b>Год основания</b>	1967 год
<b>Юридический адрес</b>	413720, г. Пугачев, Саратовская область, Топорковская, 99
<b>Телефон</b>	8 (845-74) 2-70-53, 2-73-25
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:pugachevsosh13@mail.ru">pugachevsosh13@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта ОО в сети Интернет</b>	<a href="http://pug_school13.ucoz.ru">pug_school13.ucoz.ru</a>
<b>Лицензия</b>	№ 3384 серия 64 ЛО1 №0003153, выдана Министерством образования Саратовской области 15 июня 2017 года
<b>Государственная аккредитация</b>	01.09.2017 № 1571, серия 64 АО1 №0000869; срок действия: до 21 июня 2024г.

Директор МОУ «СОШ №13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова»	<b>Устинова Валентина Владимировна</b>
<b>Экономические и социальные условия территории нахождения ОО</b>	Школа географически удалена от центра, находится в залинейной части города. К микрорайону школы относятся карьер МВД, бурплощадка, посёлок Нефтяников. Традиционно осуществляется тесное сотрудничество с другими школами города, музеями, библиотеками, клубом «Железнодорожник», ЦРТД и Ю. В школе учатся дети из разных районов города, но преимущественно из залинейной его части.

**Наша школа** – это особый мир детства и отрочества, мир надежд и радости, где созданы наиболее благоприятные условия для роста и развития личности каждого ребёнка, каждого подростка. Полноценному личностному развитию школьника способствуют оптимальная включенность обучающегося в совместную деятельность, его успешность в самореализации и позитивные межличностные отношения с педагогами. Основной целью работы педагогического коллектива является создание комфортного культурно-образовательного пространства школы, способствующего эффективному развитию процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

**1.1. Контингент обучающихся** на 29 мая 2019-2020 учебного года составлял 800 человек, в том числе:

**Уровень начального общего образования:**

1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
100	83	86	105

**Уровень основного общего образования:**

5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
73	80	80	90	50

**Уровень среднего общего образования:**

10 – й класс	11-й класс
30	23

В МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова» в 2019 – 2020 учебном году 1-10 классы обучались по ФГОС. 11 класс обучался по БУП -2004 года. 10 класс с двумя профилями: универсальным и гуманитарным. 11 класс – универсальный. В 2019 – 2020 учебном году в школе был сформирован 31 класс, две группы продленного дня (по 25 человек). Обучение ведётся в очной форме, включая обучение на дому. По индивидуальному плану обучались на дому 13 человек. Все по адаптированным программам.

Общеобразовательное учреждение работает в две смены: в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-5 классов и 6-ти дневной недели для обучающихся 6-11 классов.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с 3-мя уровнями образовательных программ общего образования. 7б, 8а и 9а – классы военно – патриотической направленности.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденному Министерством образования и науки РФ федеральному перечню учебников.

**Динамика контингента обучающихся**

Учебный год	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
2014 - 2015	25	575
2015-2016	24	616
2016-2017	27	700
2017-2018	30	745
2018-2019	30	769
2019 - 2020	31	800

Педагогический коллектив делает всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу,

позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка. В результате в школе отмечается экономическая стабильность и устойчивое развитие: численность обучающихся с каждым годом увеличивается; в коллектив приходят талантливые молодые специалисты; увеличивается объем предоставляемых образовательных услуг и их выбор.

## 1.2. Особенности образовательного процесса

Доступность и открытость информации о жизни школы обеспечивает школьный сайт, который позволяет представлять информацию широкой заинтересованной общественности.

В школе 22 учебных кабинета оборудовано мультимедийным проектором. В школе имеется 2 интерактивные доски, 20 ноутбуков, 2 моноблока, 25 компьютеров. Количество обучающихся на 1 компьютер – 0,06. Кабинет информатики оборудован на третьем этаже. В кабинете имеется 14 компьютеров. Расстановка мониторов - по периметру класса. В середине кабинета установлены столы для теоретических занятий. У школы есть электронная почта и сайт в сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Для занятий спортом в школе имеется спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек. Актный зал совмещён со столовой. Оборудован лицензионный медицинский кабинет, на базе которого проводятся медико – профилактические процедуры с обучающимися. Имеется: логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога.

Для организации питьевого режима в кабинетах начального образования и столовой установлены кулеры.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования внедрен в практику в 1-4 классах, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – в 5-10 классах. 11 класс обучался по базисному учебному плану 2004г. В соответствии с социальным заказом обучающихся и родителей (законных представителей) было организовано изучение элективных курсов, а также занятий внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО и неаудиторной деятельности по различным направлениям. В целях обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей для

обучающихся на дому детей использовались адаптированные общеобразовательные программы.

Учебные планы отвечали целям Программы развития МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова». Учебные планы на всех уровнях обучения соответствовали действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализовали принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования. Учебно-методическое обеспечение соответствовало требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, БУП-2004г., федеральному перечню учебников и заявленным программам.

Образовательный процесс был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком, в режиме 6 -ти дневной недели для обучающихся 6-11 классов и 5 -ти дневной недели для обучающихся 1 -5 классов, соответствовал требованиям СанПиН.

В школе активно применяются технологии исследовательской, проектной деятельности, ИКТ в ходе подготовки исследовательских работ обучающихся на конференции различного уровня, разработки и защиты проектов обучающимися по истории, математике, русскому языку и других учебных предметов, на элективных курсах обучающихся 10-11 классов, в ходе традиционных предметных декад, проведения уроков.

В 2019-2020 учебном году продолжило работу научное общество обучающихся «Интеллектуал», имеющее в своей структуре клуб младших школьников «Совенок».

**В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекцией обучение с 06.04.2020г. проводилось дистанционно.** Это было ново для всех участников образовательного процесса. Были проведены внеплановые заседания педагогического и методического советов в режиме офлайн, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Подготовка к дистанционному обучению в условиях режима повышенной готовности. Об организации образовательного процесса в период дистанционного обучения.
- О корректировке рабочих программ по всем предметам учебного плана, сроках и формах промежуточной аттестации обучающихся, организации и проведении в установленные сроки ЕГЭ.
- О принятии Положения об организации электронного и дистанционного обучения в МОУ «СОШ №13 г.Пугачева имени М.В. Ломоносова» в период карантина, о внесении изменений в Положение о формах, порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (видах отметок, критериях оценивания при работе в дистанционном режиме в период с 06.04.2020г. и до окончания режима).

Плановые заседания педагогического и методического советов также были проведены в режиме офлайн. Для организации дистанционного обучения педагоги использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.гу», «ЯКласс», «Медиатека. Просвещения». Кроме того применялись в работе кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Учителя-предметники создавали учебные тесты, форму обратной связи и анкеты. Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников. В отношении категории обучающихся, не имеющих связи через Интернет, было организовано взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей). Кроме того, велась целенаправленная подготовка к ЕГЭ.

### 1.3. Структура управления

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы установлены уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Директор школы - В.В. Устинова** - единоличный исполнительный орган.

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- **Общее собрание работников образовательной организации** - орган самоуправления, объединяющий всех работников образовательной организации, который представляет полномочия трудового коллектива.

- **Управляющий совет**, в его состав входят три категории членов: учителя, родители, обучающиеся. Управляющий совет занимается вопросами школьной жизни, утверждает программу развития организации, участвует в разработке и согласовывает локальные акты, устанавливающие виды, размеры, условия, показатели и критерии оценки качества труда работников ОО, распределении выплат стимулирующего характера, участвует в решении и других вопросов, относящихся к его компетенции. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

**- Педагогический совет.**

Действует **профессиональный союз работников**, председателем которого является Королёв Валерий Васильевич.

В школе создан **методический совет**. Члены педагогического коллектива школы объединяются по областям знаний:

- методическое объединение учителей 1 и 4 начальных классов, руководитель Романова С.В.;
- методическое объединение учителей 2 и 3 начальных классов, руководитель Заступова Н.В.;
- методическое объединение учителей русского и иностранных языков, руководитель Мергалиева А.В.;
- методическое объединение учителей математики и информатики, руководитель Журавлёва Е.А.;
- методическое объединение учителей биологии, химии, ОБЖ руководитель Ухаева О.В.;
- методическое объединение учителей развивающих дисциплин, руководитель Новожилова Н.Ю.

В школе действует социально-психологическая служба сопровождения учебно-воспитательного процесса. Социальный педагог – Мерзлякова Ю.П., психолог – Бочкарева Т.С.

**Ученическое самоуправление** – это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов. С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Совет старшеклассников и Совет лидеров, которые руководят работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Совет старшеклассников является организаторами всех общешкольных дел. Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Также, по сложившейся традиции, в течении всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок». Каждую неделю проводились заседания Совет старшеклассников и ученического актива, на которых планировались, обсуждались разные мероприятия. Заседания всегда были массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. С целью развития системы ученического

самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня рождения школы.

В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

## 2. Воспитательная работа

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на **создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.**

Основные направления реализации гражданско – патриотического воспитания:

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных и общешкольных коллективных дел;
- выставки творческих работ;
- оказание помощи и поддержки одиноким пожилым людям и инвалидам;
- проведение акции «Милосердие», «Ветеран», «Память», «Георгиевская ленточка» и др.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые уроки мужества, посвященные Дню знаний, разгрому немецко – фашистских войск под Сталинградом, 900 дней блокадного Ленинграда, Дню Героев Отечества, Дню Конституции «Я – гражданин России», Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, Дню Победы, шефская (тимуровская) работа и встречи с ветеранами, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам. В феврале традиционно проходил месячник оборонно-

массовой и спортивной работы. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы, «Герои Афгана и Чечни», «А ну-ка, парни!», игры «Веселые старты», «Последний полет». Мероприятия организованы на хорошем уровне. Для учащихся 5 – 10 классов была организована встреча с ветеранами Афганской и Чеченской войн. Традиционно в декабре проводится межмуниципальное мероприятие-гражданский форум «Во славу Отечества», посвященное Дню Героев Отечества.

Обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие в проектах:

- «Спасибо деду за Победу»;
- «Спасибо труженикам тыла за Победу»;
- «Дети в годы войны».

В течение 2019-2020 учебного года в школе работали спортивные секции: «Баскетбол», «Лыжи» «Стрельба из ПП и ПВ», «ОФП», «Подготовка к президентским спортивным состязаниям и играм». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 40% обучающихся.

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни:

- кросс «Золотая осень»;
- веселые старты;
- спортивные конкурсы и соревнования в рамках Недели здоровья;
- День туриста;
- акции «Жить здорово!», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»;
- конкурсы на лучшую рекламу ЗОЖ, на лучшее сочинение по ЗОЖ «Мой выбор-спорт!»;
- соревнования по волейболу, пионерболу, стритболу, баскетболу, лыжам, настольному теннису, шашкам и т.д.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- проведены лектории с обучающимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», «Правильное питание - залог здоровья», « Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», «Гигиена девочек-подростков»;
- организованы родительские всеобучи «Здоровая семья-здоровое поколение»;
- классные часы и беседы по ЗОЖ.

Коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению обучающихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. Результативными были уроки безопасности 1-11 классах, которые в игровой форме помогали обучающимся получать практические знания и реализовывать их. Большую заинтересованность вызвало участие ребят в конкурсе рисунков «Дети и дорога», «Огонь – враг или друг». В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Одним из новых направлений в воспитательной работе ОО стало медиакультурное воспитание, которое ведется учителями - предметниками и классными руководителями по Программе «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет- пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность». Работа ведется с тремя категориями слушателей: обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы), классными руководителями (лектории «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»), родителями (родительский диспут «Компьютер у ребенка: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»).

В школе создан и работает **Совет по профилактике** правонарушений из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у обучающихся представителей администрации, педагогов.

Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение. В течение этого года классные руководители активно сотрудничали с учреждениями культуры города. В школе были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе (операция «Земля – наш общий дом», «Цветы», «Весенняя Неделя Добра»);

- воспитание уважительное отношение к труду педагога (акция «Поздравь педагога»);
- формирования уважения к защитникам Родины; (акция «Солдат Победы», «Письмо ветерану», «Вахта памяти»);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания («Весенняя Неделя добра»);
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Спорт альтернатива пагубным привычкам»).

Проведены классные часы, беседы о профессиях, экскурсии в учебные заведения города. Согласно плану были проведены конкурсы:

- конкурс сочинений о профессиях проводился среди 7-8 классов;
- конкурс рисунков «Я выбираю профессию», в котором приняли обучающиеся с 1-6 класс;
- конкурс фотографий «Профессия моих родителей», в котором приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 9 классах в рамках ФГОС;
- с участием членов совета старшеклассников проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОО в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеучебной деятельности носит системный характер.

### **3. Анализ учебно – воспитательной работы**

#### **3.1. Промежуточная аттестация**

В период с 12 по 16 мая 2020 г. была проведена промежуточная аттестация знаний обучающихся 5-8, 10-го классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии со ст. 58 Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273, Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, решением педагогического совета от №1 от 31.08.2018г.

**Формы промежуточного контроля уровня обученности школьников:**

- 5-е классы – русский язык (диктант), английский язык (контр. раб.)
- 6-е классы - русский язык (диктант с гр. зад.), математика (контр. раб.)
- 7-е классы - русский язык (диктант с гр. зад.), математика (контр. раб.), география (тест)
- 8- е классы – русский язык (тест), иностранный язык (тест), физика (тест)
- 10- й класс - русский язык (сочинение – рассуждение по типу ЕГЭ), математика (тест по типу ЕГЭ), обществознание (тест), история (тест), биология (тест), география (тест).

Решением педагогического совета от 20.04.2020 г. №9 от прохождения промежуточной аттестации освобождены по состоянию здоровья обучающиеся на дому по адаптированным программам.

На основании аналитических отчетов учителей – предметников (приложение к аналитической справке) по итогам промежуточного контроля знаний получены следующие результаты:

**5-е классы:**

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие	Учитель
<b>5а</b>									
Русский яз.	25	100	72	5	13	7	0	68	Ларионова И.В.
Английский яз.	25	100	76	9	10	6	0	40	Хабирова М.С.
<b>5б</b>									
Русский яз.	25	100	68	5	12	5	0	64	Ларионова И.В.
Английский яз.	14	100	35,7	1	4	9	0	64	Левина Р.Г.
Английский яз.	12	100	25	1	2	9	0	58	Хабирова М.С.
<b>5в</b>									
Русский яз.	21	100	80	6	10	4	0	90	Никифорова Е.Б.
Английский яз.	21	100	71,4	10	5	6	0	47	Хабирова М.С.

**6- классы:**

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие%	Учитель
<b>6а</b>									
Русский яз.	26	100	80,8	7	14	5	0	92	Хохлова И.В.

Математика	26	100	69	6	12	8	0	46	Серпутько М.Г.
<b>6б</b>									
Русский яз.	26	100	57,7	4	11	10	0	88,5	Никитина В.И.
Математика	26	100	85	7	15	4	0	38	Серпутько М.Г.
<b>6в</b>									
Русский яз.	25	100	64	7	9	9	0	92	Хохлова И.В.
Математика	27	100	48	5	8	14	0	56	Серпутько М.Г.

### 7-е классы

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие%	Учитель
<b>7а</b>									
Русский яз.	28	100	64,3	7	11	10	0	85,7	Никифорова Е.Б.
Математика	27	96	54	1	13	12	1	61	Журавлёва Е.А.
География	28	100	85,7	17	7	4	0	67,9	Бабенко А.В.
<b>7б</b>									
Русский яз.	25	100	52	6	7	12	0	64	Никифорова Е.Б.
Математика	25	100	72	3	15	7	0	60	Пухова Е.И.
География	25	100	68	5	12	8	0	72	Бабенко А.В.
<b>7в</b>									
Русский яз.	25	100	60	1	14	10	0	76	Никитина В.И.
Математика	25	100	48	8	4	13	0	68	Пухова Е.И.
География	27	100	63	9	8	10	0	70,4	Бабенко А.В.

### 8-е классы

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие%	Учитель
<b>8а</b>									
Русский яз.	27	100	66,7	0	18	9	0	70,3	Ларионова И.В.
Английский яз.	24	100	41,7	5	5	13	0	62,5	Левина Р.Г.
Немецкий яз.	4	100	50	0	2	2	0	100	Третьякова Е.В.
Физика	29	100	76	1	21	7	0	66	Грунина Н.М.
<b>8б</b>									
Русский яз.	31	100	71	12	10	9	0	74,2	Емельянова С.А.
Английский яз.	16	100	62,5	2	8	6	0	75	Левина Р.Г.
Английский яз.	15	100	60	5	4	6	0	80	Мергалиева А.В.
Физика	31	100	81	6	19	6	0	81	Грунина Н.М.
<b>8в</b>									
Русский яз.	30	100	76,7	7	16	7	0	63,3	Никитина В.И.
Английский яз.	25	100	64	6	10	9	0	64	Мергалиева А.В.
Немецкий яз.	5	100	40	0	2	3	0	60	Третьякова Е.В.

Физика	30	100	73	5	17	8	0	83	Грунина Н.М.
--------	----	-----	----	---	----	---	---	----	--------------

### 10-й класс

Класс предмет	Кол-во	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие%	Учитель
<b>10</b>									
Русский яз.	30	100	73,3	9	13	8	0	93,3	Ларионова И.В.
Математика	30	100	67	11	9	10	0	94	Пухова Е.И.
Биология	15	100	73,3	7	4	4	0	86,6	Ухаева О.В.
География	15	100	86,7	10	3	2	0	86,7	Бабенко А.В.
Обществознание	15	100	80	9	3	3	0	100	Зубкина О.А.
История	15	100	60	7	2	6	0	33,3	Зубкина О.А.

Все обучающиеся успешно освоили государственные образовательные программы и переведены в следующий класс.

По итогам учебного года показатели успеваемости и качества знаний существенно не изменились.

По итогам года Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждено 63 ученика. **Среди выпускников 11-го классов четверо получили аттестат с отличием, среди выпускников 9-х классов - четверо.**

### 3.2. Анализ ЕГЭ

В 11-м классе обучалось 23 ученика. Все они были допущены к ГИА. В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре проведения единого государственного экзамена в 2020 году произошли изменения. Всех выпускников аттестовали на основании текущих отметок, свои аттестаты они получили без сдачи ЕГЭ. Экзамены сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы – 22 человека. В связи с этим из числа предметов ЕГЭ исключена математика базового уровня. В этом году пересдач неудовлетворительных результатов по математике профильного уровня и русскому языку не было.

#### Итоги ГИА обучающихся 11-го класса в форме ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не прошли порог	Наибольший балл в 2019	Наибольший балл в 2020	Наименьший балл в 2019	Наименьший балл в 2020	% справившихся	Минимальный балл
Русский язык	22	-	<b>96</b>	85	39	53	100	24 \ 36

Математика профиль	13	1	<b>76</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	23	76,9	27
Биология	1	-	51	42	46	-	100	36
История	8	-	89	<b>70</b>	36	52	100	32
Обществознание	12	-	89	<b>83</b>	31	46	100	42
Химия	2	1	43	64	38	18	50	36
Физика	10	-	<b>86</b>	66	33	40	100	36
Литература	2	-	69	<b>90</b>	34	63	100	32

**Завершили обучение с медалью «За особые успехи в учении» четверо выпускников:** Гришкова Александра, Бредихина Оксана, Тишакова Екатерина, Чичеров Владимир.

Уровень подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ отличается в связи с особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, мотивацией поступления в престижные вузы, контроля со стороны родителей и др. Педагогический коллектив реализовал план подготовки к ЕГЭ и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. 100% выпускников 11-го класса получили аттестаты установленного образца.

По результатам 2019/2020 учебного года нет обучающихся, оставленных на повторное обучение.

#### 4. Система управления качеством образования

В течение учебного года в комплексе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. **Основными направлениями мониторинга стали:**

- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков;
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- сиходиагностика;
- выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению образования;

- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования

Помимо мероприятий внутришкольного контроля в течение учебного года проводились диагностики, результаты которых тщательно изучались и вносились необходимые коррективы в деятельность педагогов школы. Школа приняла участие в ВПР. Обучающиеся 4-х классов выполняли контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, обучающиеся 5-х классов – по математике, русскому языку, истории, биологии; 6-х классов – по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию; обучающиеся 11-х классов – по биологии, английскому языку, химии.

### 5. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одарённых детей

Активно занимаясь проектно-исследовательской деятельностью, обучающиеся школы достигают высоких результатов в интеллектуальных испытаниях школьного, муниципального, регионального уровней.

#### Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь-октябрь 2019 г.)

№ п/п	Предмет	Количество участников (по классам)								Всего участн иков	Кол- во побе дите- лей	Кол- во приз е- ров
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Английский язык		3	9	6	3	4	3	1	29	4	7
2	Биология			10	11	6	4	1	3	35	1	19
3	География			7	3	7	3	3	2	25	11	10
4	Информатика				2	9				11		
5	История			7	8	4	3	1	3	26	3	8
6	Литература		10	3	8	11	2	6	1	41	1	10
7	Математика	15	13	7	7	7	6	6	6	67	7	19
8	Обществознание				2	10	4	6	5	27	6	13
9	ОБЖ			2	2	4	2	4	1	15		4
10	Право							3	2	5		2
11	Русский язык	12	6	8	13	9	3	6	4	62	7	18
12	Технология (м/д)		1д	2д	2д	2д			1д	8	4	3
13	Физика				3	5	5	3	4	20	2	5
14	Физическая культура (м/д)		4/3	2/2	4/3	5/3		0/4	3/0	33 (18/15)	2	19
15	Химия						4	6	2	12	2	6
16	Экология						2		3	5	1	2
17	Астрономия								3	3		1

<b>Всего участников</b> (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)	27	40	59	74	85	42	52	45	424	51	146
<b>Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе</b> (1 ребенок учитывается 1 раз)	21	25	25	25	25	16	17	16	170	38	93

В муниципальном этапе участвовало 99 обучающихся с 7 по 11 класс (учтенных 1 раз – 53 человека, т.е. некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах). Побед – 3, призовых мест – 18. Процент победителей и призеров от количества участия составил 21,2%. Если сравнить с предыдущим годом, то в 2018 году (2018-2019 учебном году ) участвовало 97 человек (учтенных 1 раз – 49. побед – 6, призовых мест – 15. Процент победителей и призеров от количества участия был 21,6%.

**Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь-декабрь 2019 г.)**

№ п/п	Предмет	Количество участников (по классам)					Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		7	8	9	10	11			
1.	Английский язык	1	2	1	3	1	8		
2.	Биология	7	3	3			13	2	1
3.	География	3	3	2	1		9		1
5.	История	4					4		
6.	Литература	1	5		3		9		2
7.	Математика	1	1	2	1		5		
9.	Обществознание	2	5		5	3	15		3
10.	ОБЖ		1				1		1
11.	Право					2	2		
12.	Русский язык	1	1		6	3	11	1	1
13.	Технология (м/д)	1	2				3		2
14.	Физика	1	1		2		4		
15.	Физическая культура (м/д)		5		3		8		7
16.	Химия			2	2	1	5		
17.	Экология			2			2		
<b>Всего участников</b> (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)		22	29	12	26	10	99	3	18
<b>Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе</b> (1 ребенок учитывается 1 раз)		15	14	6	12	6	53	3	16

Приведенная информация отражает не только результативность работы школы с мотивированными на обучение и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения качества образования.

Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. **Под руководством И.В. Ларионовой продолжает свою работу школьное научное общество «Интеллектуал», в рамках общества продолжает свою работу научный клуб младших школьников «Совёнок», руководитель Т.М. Соколовская.** Была проведена школьная научная конференция «Устремим ум на благо творчества» для обучающихся 1-11 классов.

#### Муниципальный уровень

Наименование	Победители	Класс
Конкурс стихов «Пусть всегда будет солнце»	Метелица Демьян	1а
Конкурс стихов «Спасибо солдату за то, что не знали войны» МОУ «СОШ №5»	Метелица Демьян	1а
«Мастерская Деда Мороза»	Керимов Эмиль Дакенова Алина Ганчурина Ангелина Филаретов Дмитрий Чинчикова Мария Шость Полина Васильченко Дарья Большакова Полина Киченков Арсений Филатова Ксения Заседателев Тимофей Миронов Сергей Тарасов Александр Богуш Артём Зимарёва Александра Солодникова Вероника	1а 4г 4г 4г 4г 4г 2а 2а 2а 2а 2а 2а 2а 2в 3г 7б 6в
Районный конкурс фотографий «Времена года»	Шалдова Варвара Ерёмина Полина	1а 2б
Конкурс рисунков «Возраст делу не помеха»	Тихонова Ксения Капитанова Елизавета Блохина Арина	1б 1в
Конкурс фотографий, посвященный 75 летию победы	Кальченко Артем	1б
Конкурс фотографий «Времена года»	Лифинцова София Полубински Андрей Дворецков Дмитрий	1б 4г 2в
Муниципальный этап IV регионального интеллектуального марафона младших	Рудаков Никита Шустова Дарья	4а 4а

школьников «Игры разума»(индивидуальное первенство)	Сидоров Роман Микешин Иван Киселева Наталья Чуйков Матвей	3б 3б 3в 3в
Пятые муниципальные Дмитриевские чтения	Шакиров Тамерлан Ваганов Валерий Иванова Виолетта Юрченко Данил Большакова Полина Мясоедов Данил Фролова Софья Геворгян Альфред Проворова София Лукина Анастасия Веселов Даниил Пахомова Ангелина Сидоров Роман Романова Кристина Тезикова Елена Елистратова Анастасия	1г 1г 4б 4б 2а 2а 2б 2б 2в 2в 3а 3а 3б 3б 3г 3г
Конференция «От школьного проекта к практическим делам»	Искарова Самира Жигалов Дмитрий Пилипенко Дарья Журавлев Артем Елистратова Анастасия	4а 4б 3б 3в 3г
Районная выставка детского творчества «Фантазия - 2020	Васильченко Дарья Чаев Даниил Заседателей Тимофей Ивлиев Павел Веселов Даниил Воробьева Алина	2а 2а 2а 2а 2а 3а 3а
Районный конкурс детского рисунка «Мир без войны»	Родина Виктория Пивоварова Ульяна Занозина Злата Филатова Ксения Ярыгина Екатерина Горальчук Денис	2а 2а 2а 2а 2в 3а
Конкурс стихов «Пусть всегда будет солнце»	Зубкина Варвара Карпунёв Егор Мотина Дарина	2б 2б 2в
X муниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	Карпунев Егор	2б
Конкурс стихов «Сердце матери»	Тукмачёва Анастасия Тарасов Артём	2б
Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина» В номинации «История развития пожарного дела Саратовской области»	Янгальчев Дамир	2в
Муниципальный отборочный этап V	Команда	3б

регионального интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума»		
Муниципальный конкурс «Этот день Победы»	Тимофеева Елизавета Пилипенко Дарья	3б 3б
Конкурс стихотворений «Сердце матери»	Гольдштейн Александра Пантюк Виктория Тимофеева Елизавета Елфимова Аделина	3в 3в 3в 3б 3б
межмуниципальная страноведческая олимпиада «Хочу все знать»	Куспанова Дания Дворянчикова Елтизавета	10 9
муниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина...», посвященный памяти Заслуженного учителя РФ Бессоновой Г.В.	Чадаев Федор Бурцева Мария Логвиненко Александр	7в 7в 10
Конкурс «Неопалимая купина» Номинация «Художественное творчество»	Зимарёва Александра Киенко Роман Киенко Артём	7б 5а 7б
Муниципальный конкурс творческих работ «Музыкальные памятники военных лет» номинация «Споём друзья»	Киселёва Наталья Бочкарев Олег Мальцева Ева Ситникова Дарья	3в 5а 6в 6в

### Региональный уровень

Наименование	Победители	Класс
Конкурс рисунков «Возраст делу не помеха»	Тихонова Ксения Блохина Арина	1б 1в
VII региональная научно-практическая конференция учащихся «Путь к возрождению»	Занозина Злата Киселёва Наталья	2а 3в
Межрегиональная НПК «Шаг в будущее»	Микешин Иван Даненко Анастасия	3б 10
Ломоносовские чтения	Филин Алексей Валетова Лилия Михайлова Анна	7 8а 10
Межрегиональный конкурс научно-практических исследовательских работ «Я познаю мир»	Фокина Олеся Пекарева Анастасия	10 10
Региональные Ломоносовские чтения	Аллилуева Ксения Дворянчикова Елизавета Михайлова Анна Ухова Анастасия Филин Алексей Валетова Лилия	7б 9а 10 9б 7а 8а

### Всероссийский уровень

Наименование	Победители	Класс
Межрегиональная конференция «Шаг в науку»	Михайлова Анна Журавлёв Артём Микешин Иван Рожкова Юлия Занозина Злата Даненко Анастасия Аллилуева Екатерина Сонникова Варвара	10 3в 3б 9а 2а 10 1б 2б
Конкурс рисунков «Возраст делу не помеха»	Тихонова Ксения Блохина Арина	1б 1в
Областной чемпионат по деловой игре «Ты –предприниматель»	Даненко Анастасия Драгунова Татьяна Коновалова Анастасия Михайлова Анна Полагутина Юлия	10

### Международный уровень

Фамилия, имя учащегося	Класс	Мероприятие	Результат участия	Учитель
Ивлиев Павел	1 А	Второй международный конкурс «Таланты России»	Диплом лауреата 1 степени	-

## 6. Методическая работа. Освоение современных педагогических технологий

Методическая работа школы реализуется через деятельность методического совета, методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по учебным предметам. В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся. (проведение ЕГЭ);
- содержание тура олимпиад, контрольных работ;
- итоги вводного и промежуточного контроля;
- выбор УМК по предметам.

В рамках работы методических объединений проведены предметные декады. На базе школы прошли мероприятия муниципального и регионального уровней:

- Муниципальный конкурс «Юный математик»;
- VII Региональные Ломоносовские чтения прошли в заочном режиме;
- VII Межмуниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку «Хочу всё знать»;
- ежегодное районное мероприятие, посвящённое «Дню защитников отечества».

В учебном году состоялись тематические **педагогические советы**:

- «Формирование гражданского самосознания обучающихся в условиях современной школы».
- «Принципы гуманизации и гуманитаризации образования как средство повышения качества современного урока».
- «О национальном проекте «Образование».

**Были проведены и традиционные организационные педсоветы:**

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- Утверждение аттестационных комиссий по предметам.
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
- О завершении учебного года в 1-8,10 классах.

В учебном году организовано наставничество. За молодым специалистом учителем русского языка Никифоровой Е.Б. закреплён наставник учитель русского языка Хохлова И.В.

Для повышения профессионального уровня педагогов проведен **круглый стол «Изучение родного и иностранных языков в современной общеобразовательной школе: вызовы времени»**. Целью данного мероприятия было создание пространства для открытого обсуждения проблемных вопросов в преподавании новых предметов в школе: «Родной язык» и «Родная литература», второй иностранный язык «Немецкий язык», повысить качество их преподавания. С целью повышения своего профессионального мастерства учителя принимали участие в семинарах, педагогических площадках.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Мероприятие	Участие
1	Бабенко А.В.	Муниципальный фестиваль народов России;	Организатор 1 место в региональном

		Всероссийский конкурс туристических экспедиций и походов	уровне
2	Коняева Н.А.	Региональная дискуссионная площадка СОИРО «Урок 21 века: опыт, проблемы, перспективы» Региональный методический семинар СОИРО «Развитие творческого потенциала учителя и ученика в современных условиях»	Сертификат участия  Представление опыта работы по теме «Деловая игра как метод интерактивного обучения на уроках обществознания»
3	Цыра Л.А.	VII межрайонной научно-практическая конференция «Православная книга – путь к преображению души» Методический семинар СОИРО «Развитие творческого потенциала учителя и ученика в современных условиях» Семинар СОИРО «Коучинг-сессия как форма личностной поддержки профессиональной деятельности педагога»	Сертификат участия
4	Самылкина Л. Н.	3 международная педагогическая конференция «Образование без границ» (Казахтан-Россия)	Сертификат участия
5	Полянина М.В.	Межшкольный проект.(РМО) «Есть таланты, есть терпение из народного уменья»	Сертификат участия
6	Никифорова Е.Б.	Региональный семинар «Педагогический дебют»	Сертификат участия
7	Романова С.В.	Выступление на РМО Тема: «Методы и приемы, применяемые на уроке для формирования регулятивных УУД»	Сертификат участия
8	Соколовская Т.М.	Выступление на РМО Тема: «Организация самостоятельной и индивидуальной работы на уроках математики	Сертификат участия
9	Буренкова Е. В.	РМО «Модернизация образования»	Сертификат участия
10	Шишакина М.А.	РМЗ «Уроки технологии как один из способов социализации Учебно-методический семинар «Педагогический диалог. Урок ФГОС» в рамках заседания. Мастер – класс.	Сертификат участия
11	Новожилова Н.Ю.	Конкурс проводимый администрацией города «Лучшая автобусная остановка». Рисунок .	Сертификат участия
12	Мамыкина	Муниципальный конкурс творческих	Организатор

	С.М.	работ «Музыкальные памятники военных лет»	
13	Грунина Н.М.	Региональный конкурс «Юный математик»	Выступление по теме «Интеграция физики с предметами школьного курса в рамках внедрения ФГОС»
14	Тишакова В.И.	Региональный конкурс «Юный математик»	Выступление по теме «Интеграция информатики и математики. Система координат. Из опыта работы»

**Шейна Юлия Юрьевна, учитель истории и обществознания - Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года — 2020».**

### Публикации учителей за 2019-2020 уч. год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Печатное издание, сайт	Тема публикации	Дата публикации
1.	Заступова Наталья Владимировна	Педобщество 54	От удивления к открытиям (из опыта использования технологии проблемно - диалогического обучения в образовательном процессе в начальной школе)	08.10.2019
2.	Куркина М.Н.	Сайт «Социальная сеть работников образования»	Урок русского языка «Корень слова с чередованием согласных»	15.12.2019
3.	Пухова Е.И. Журавлева Е.А.	СОВРЕМЕННОЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ Сборник материалов XV Межрегиональной научно-методической конференции	Дистанционное обучение как средство повышения качества образования по математике	Саратов, 27марта 2020 года
4.	Малогина О.А.	Всероссийское информационно-образовательный	Детство опаленное войной»	07.04.2020

		портал «Педагогическая академия современного образования»		
--	--	---	--	--

## **7. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников**

В школе на конец года работает 50 педагогов. Два внешних совместителя. 41 учитель, социальный педагог, психолог, логопед, педагог-организатор, учитель группы продлённого дня. С высшей категорией - 15 педагогов, с первой – 24, без категории – 6, соответствие занимаемой должности -7.

### **В этом учебном году успешно прошли аттестацию на высшую категорию:**

Грунина Н.М., Куркина М.Н., Соколовская Т.М., Романова С.В., Сахнова С.А., Мергалиева А.В., Бабенко А.В..

### **На первую категорию:**

Рудакова Т.И., Шеина Ю.Ю., Кунакова Е.П., Новожилова Н.Ю., Кутепова Н.В., Зубкина О.А.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

### **В 2019-2020 учебном году на курсах повышения квалификации обучились:**

1. Зубкина О.А., учитель истории
2. Коняева Н.А., учитель истории
3. Шеина Ю.Ю., учитель истории
4. Кушкарев С.Н., учитель физической культуры
5. Королёв В.В., учитель физической культуры
6. Донецкий Г.Ю., учитель физической культуры
7. Новожилова Н.Ю., учитель физической культуры
8. Мамыкина С.М., учитель музыки
9. Хабирова М.С., уполномоченный по правам человека
10. Куркина М.Н., учитель начальных классов
11. Кутепова Н.В., учитель начальных классов
12. Дмитриева Н.В., учитель начальных классов
13. Цыра Л.А., учитель начальных классов
14. Белая И.С., учитель начальных классов
15. Буренкова Е.В., учитель начальных классов

16.Коняева Н.А., заместитель директора по УВР

17.Кочубей Т.Н., заместитель директора по УВР

## **8. Выводы, рекомендации и задачи на новый 2020-2021 учебный год:**

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам школы.

Все педагоги объединены в ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО, МС, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи методической работы на 2019 - 2020 учебный год выполнены. Значительно повысился профессиональный уровень учительского коллектива: Увеличилось количество учителей с высшей категорией. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Учитель истории Шеина Ю.Ю. заняла первое место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» и приняла участие в региональном этапе. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня, в том числе дистанционно.

В школе ведется целенаправленная, продуманная методическая работа. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы.

Администрация учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в методической работе.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Обеспечить отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально- творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.
3. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: овладение членами педагогического коллектива дистанционными образовательными технологиями и приемами электронного обучения.

### **Основные цель и задачи методической работы на 2020-2021 учебный год:**

**Цель:** Организовать методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей

достижение нового качества образования в условиях введения нового стандарта и реализации национального проекта «Образование».

**Задачи:**

1) Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
- создание необходимых условий для инновационной и экспериментальной работы в школе;
- создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности путём формирования единого школьного научного сообщества.

2) Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями;

3) Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- регулярной корректировки информации на официальном сайте школы по вопросам организации работы.

**Приоритетные направления работы школы:**

*Организационное обеспечение:*

повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных

Публичный доклад | 2020

недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

*Технологическое обеспечение:*

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

*Создание условий для развития личности ребенка:*

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

*Создание условий для укрепления здоровья учащихся:*

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогами школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

*Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:*

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов

Директор школы



*В.В. Устинова*

В.В. Устинова