«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР МОУ «СОШ № 13
г. Пугачева имени
М.В.Ломоносова»
_____ С. А. Сахнова
«____»_____2017 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ № 13
г. Пугачева имени М.В.
Ломоносова»
_____ В. Н. Устинова
Приказ №_____
от «___»_____2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

педагога высшей квалификационной категории
Тишаковой Виктории Ивановны

Кружок
«Инфознайка»

Срок реализации: 1 год
Классы: 4

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №___ от
«___»_____ 2017 г.

2017-2018
учебный год

Содержание программы

Пояснительная записка……...3
Структура, построение и организация учебного процесса…….….4
Требования к уровню подготовки выпускников:…….…5
Методическое обеспечение программы……..14
Система контроля……..16
Список литературы для педагога…….17
Образовательные ресурсы Интернет……...17
Список литературы для обучающихся и родителей……..18

Пояснительная записка

В современном информационном мире умение хранить, обрабатывать и передавать информацию в электронном виде очень важно, поэтому программа данного объединения отражает потребности обучающихся и их родителей.

Направленность программы - естественнонаучная. Программа имеет также практическую направленность и построена на следующих **принципах:**

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больнее информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Целью программы является более изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике, посредством компьютерного творчества. Формирование у обучающихся целостного представления о мультимедийных возможностях ПК, а также, формирование основных навыков рационального использования компьютерной техники в своей игровой, учебной, а затем и профессиональной деятельности. То есть подготовка младших школьников к активной полноценной жизни, учёбе и работе в условиях технологически развитого общества и Интернета.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

информатизация образования;

существенная роль информатики в формировании научного мировоззрения обучающихся именно этой возрастной группы;

вовлечение младших школьников в проектную деятельность, как средство формирования их информационной компетентности;

необходимость самопрезентации в обществе.

Задачи:

Образовательные:

- Помочь младшим школьникам овладеть основными навыками создания и обработки графических и текстовых файлов.
- Включить обучающихся в практическую исследовательскую деятельность.
- Развивать мотивации к сбору информации.

Воспитательные:

- Формировать потребности в саморазвитии.
- Формировать активную жизненную позицию.
- Воспитывать культуру общения.

Развивающие:

- Способствовать развитию деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- Способствовать развитию чувства прекрасного.
- Развивать у обучающихся навыки критического мышления и творческую активность.

Структура, построение и организация учебного процесса.

Учебный курс включает в себя год обучения. Год обучения рассчитан на 35 часов. Занятия проводятся раз в неделю.

Данная программа предназначена для учащихся 10 – 11 лет. Занятия в объединении могут посещать как девочки, так и мальчики. Количество детей в группе - 15 человек.

Для успешного проведения занятий и для достижения лучших результатов в обучении, необходимо, чтобы ребенок в процессе занятия общался с компьютером один на один, деление компьютера на несколько человек является крайне нежелательным.

Процесс обучения строится по плану: теоретическое изучение материала, которое проходит в форме лекции, беседы или рассказа, сопровождаемых слайдовой презентацией; игровые и практические занятия; в конце изучаемой темы краткий повтор и зачетное занятие. Зачетные занятия целесообразно проводить в форме индивидуальных творческих заданий.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, планируется время для теории и практики. Занятия включают элементы игры, использование межпредметного материала, чередование теоретической и практической работ, использования интерактивных форм обучения. На занятиях используется как коллективная, так и групповая и индивидуальная формы работы.

Проект программы кружковых занятий по компьютерной графике предусматривает освоение графического редактора Paint , знакомство с графическими

возможностями текстового редактора MS Word, применение этих знаний при освоении мастера презентаций MS Power Point.

По окончании обучения по данному курсу, учащиеся должны уметь создавать, располагать в пределах документа, сохранять файл с художественной композицией, оформлять презентацию.

На практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности и личной гигиены.

Требования к уровню подготовки выпускников:

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны набрать небольшой текстовый документ и отформатировать его; составить компьютерную презентацию любой сложности, в том числе с использованием триггеров, гиперссылок, анимации; по выбранной теме создать и защитить проект.

К концу обучения дети должны

Знать:

- понятие информации, источники информации;
- понятие компьютера как информационной машины;
- состав компьютера и назначение его основных устройств;
- понятие мультимедиа, мультимедиа компьютер
- стандартные программы мультимедиа
- правила создания и оформления рефератов
- правила создания и оформления презентаций

Уметь:

- определять виды информации.
- приводить области применения компьютера;
- выбирать и загружать нужную программу.
- работать в графическом редакторе (создавать собственные рисунки, редактировать их (отражать по вертикали и горизонтали, наклонять, поворачивать их) и сохранять);
- работать в текстовом редакторе (выбор шрифта, набор текста, вставка рисунков, работа с панелью рисования, форматирование, печать);
- работать со звуком;

Учебно-тематическое планирование

Количество часов: всего 35 часов, в неделю 1 час

Содержание тем:

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Теоретических занятий	Практических занятий
1.	Вводное занятие.	1	1	0
2.	Информация. Виды информации. Информационные процессы.	5	2	3
3.	Устройства ПК. Основные компоненты компьютера.	4	1	3
4.	Программное обеспечение ПК. Прикладное ПО компьютера в соответствии с видами информации.	5	2	3
5.	Текстовый редактор Word	6	1	5
6.	Звуковая информация.	2	1	1
7.	Графические возможности компьютера.	8	2	6
8.	Защита информации.	1	1	0
9.	Повторение изученного материала	3	1	2
		35	12	23

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
					План	Факт
1	Вводный инструктаж по ТБ и правилам поведения в компьютерном классе. Организация рабочего места.	1	Вводное занятие	Знание правил поведения в компьютерном классе. Выполнение техники безопасности при работе за ПК.	04.09.2017 – 09.09.2017	
2	Виды информации: зрительная, слуховая, обонятельная, вкусовая, тактильная.	1	Изучение нового материала	Умение различать вид информации в зависимости от органа чувств, воспринимающего информацию (зрительная, звуковая, и т. д.)	11.09.2017 – 16.09.2017	
3	Информационные процессы: источники, приемники, каналы связи. Виды информационных процессов.	1	Комбинированный	Знание видов информационных процессов.	18.09.2017 – 23.09.2017	
4	Поиск и анализ информации. Организация информации. Таблица. Каталог. Справочники.	1	Комбинированный	Умение осуществлять поиск информации в словарях, справочниках энциклопедиях, библиотеках	26.09.2017 – 30.09.2017	

5	Средства хранения информации: книги, видеокассеты, жесткий диск ПК, CD, DVD, сайты.	1	Комбинированный	Умение различать вид информации в зависимости от органа чувств	02.10.2017 – 07.10.2017	
6	Средства обработки информации: счеты, арифмометр, компьютер.	1	Комбинированный	Формирование понятия «средства обработки информации»	09.10.2017 – 14.10.2017	
7	Устройства ПК. Основные компоненты компьютера.	1	Изучение нового материала	Знание структуры ПК	16.10.2017 – 21.10.2017	
8	Практическая работа «Знакомство с клавиатурой».	1	Закрепление изученного	Знакомство с клавиатурой	23.10.2017 – 28.10.2017	
9	Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажёр.	1	Комбинированный	Умение быстро и грамотно набирать текст	06.11.2017 – 11.11.2017	
10	Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажёр.	1	Закрепление изученного	Приобретение навыков работы за клавиатурой.	13.11.2017 – 18.11.2017	

11	Рабочий стол. Управление мышью. Практическая работа «Освоение мыши».	1	Комбинированный	Приобретение навыков работы с компьютерной мышкой.	20.11.2017 – 25.11.2017	
12	Главное меню. Запуск программ из набора основных.	1	Изучение нового материала	Приобретение навыков запуска программ из набора основных.	27.11.2017 – 02.12.2017	
13	Практическая работа «Запуск программ. Основные элементы окна программы»	1	Закрепление изученного	Приобретение навыков запуска программ из набора основных.	04.12.2017 – 09.12.2017	
14	Практическая работа «Запуск программ. Основные элементы окна программы»	1	Закрепление изученного	Приобретение навыков запуска программ из набора основных.	11.12.2017 – 16.12.2017	
15	Управление компьютером с помощью меню. Практическая работа «Управление ПК с помощью меню»	1	Комбинированный	Приобретение навыков управление ПК с помощью меню.	18.12.2017 – 23.12.2017	

16	Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации.	1	Изучение нового материала	Формирование представления о текстовой и табличной информации	25.12.2017 – 30.12.2017	
17	Практическая работа «Создание объявления в т.р. Word»	1	Контроль знаний	Умение форматирование текста	15.01.2018 – 20.01.2018	
18	Поиск информации в Internet на тему «День защитников Отечества»	1	Комбинированный	Осуществление поиска информации в сети Интернет	22.01.2018 – 27.01.2018	
19	Практическая работа «Создание поздравительных открыток к 23 февраля»	1	Контроль знаний	Формирование умения копировать и переносить фрагменты текста.	29.01.2018 – 03.02.2018	
20	Создание и редактирование таблиц в т.р. Word	1	Изучение нового материала	Умение форматирование текста	05.02.2018 – 10.02.2018	
21	Практическая работа «Создание расписания уроков»	1	Контроль знаний	Развитие творческих способностей учащегося	12.02.2018 – 17.02.2018	

22	Практическая работа «Создание поздравительной открытки – 8 Марта»	1	Контроль знаний	Развитие творческих способностей учащегося	19.02.2018 – 24.02.2018	
23	Импортирование и редактирование графических объектов. Обтекание объектов текстом	1	Комбинированный	Развитие логического мышления.	26.02.2018 – 03.03.2018	
24	Звуковая информация. Знакомство с программой «Звукозапись»	1	Изучение нового материала	Формирование представления о методе координат	06.03.2018 – 10.03.2018	
25	Знакомство с программой Проигрыватель Windows Media	1	Комбинированный	Формирование представления о текстовой и табличной информации	13.03.2018 – 17.03.2018	
26	Знакомство с основными инструментами и фигурами Г.Р. Paint. Палитра цветов	1	Изучение нового материала	Формирование навыков использования основных инструментов Г.Р. Paint	20.03.2018 – 24.03.2018	

27	Практическая работа «Создание тематического рисунка»	1	Контроль знаний	Формирование навыков работы в Г.Р. Paint	03.04.2018 – 07.04.2018	
28	Копирование и перенос фрагментов рисунка при помощи буфера обмена и клавиш Ctrl и Del	1	Комбинированный	Формирование умения копировать и переносить фрагменты рисунка.	09.04.2018 – 14.04.2018	
29	Копирование и перенос фрагментов рисунка при помощи буфера обмена и клавиш Ctrl и Del	1	Комбинированный	Формирование умения копировать и переносить фрагменты рисунка.	16.04.2018 – 21.04.2018	
29	Редактирование и форматирование рисунков. Наклон и поворот. Функция «отразить».	1	Комбинированный	Формирование навыков форматирования и редактирования графических изображений	23.04.2018 – 28.04.2018	
30	Редактирование и форматирование рисунков. Наклон и поворот. Функция «отразить».	1	Комбинированный	Формирование навыков форматирования и редактирования графических изображений	30.04.2018 – 05.05.2018	

31	Практическая работа – рисунок «Миру-мир»	1	Контроль знаний	Развитие творческих способностей	07.05.2018 – 12.05.2018	
32	История развития компьютерной техники и современные возможности информационных технологий	1	Изучение нового материала	Знание перспектив развития компьютерной техники и основных характеристик ПК различных поколений	14.05.2018 – 19.05.2018	
33-35	Повторение изученного материала	3	Комбинированный	Восстановление «пробелов» в знаниях	21.05.2018 – 25.05.2018	

Методическое обеспечение программы

Для реализации данной образовательной программы необходимо определённое методическое обеспечение:

1. Наличие компьютерного класса.
2. Наличие программного обеспечения на ПК.
3. Наличие выхода в Интернет.

Помещение для занятий должно соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм и правил по технике безопасности.

Цели и задачи, поставленные в программе, осуществляются в тесном сотрудничестве детей, педагогов и родителей.

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения. Для развития фантазии и творческих способностей у детей проводятся занятия, на которых они создают авторские работы по собственному замыслу, на основании приобретённых знаний и навыков. (Создание поздравительных открыток, тематических буклетов, объявлений, ребусов, кроссвордов, авторских презентаций, рефератов) Большинство учебных занятий проводится в форме практических занятий, бесед, тематических праздников и викторин.

Формы обучения:

- Коллективная
- Групповая
- Индивидуальная

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Практический
- Контроль и самоконтроль.

Формы проведения учебного занятия:

- Комбинированный.
- Закрепление и повторение.
- Закрепление умений и навыков.
- Ознакомление с новым материалом.
- Обобщение и систематизация.
- Проверка знаний.

Инновационные технологии:

- Здоровье сберегающие технологии;
- Создание ситуации успеха;
- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения, оборудован согласно правилам пожарной безопасности. Учебное помещение находится на базе МБОУ «СОШ №10» ЕМР РТ и соответствует требованиям СанПиНа.

Необходимое оборудование

- Столы
- Стулья
- Компьютеры (ноутбуки)
- Сканер
- Принтер
- Колонки
- Мультимедиа проектор
- Экран
- Микрофон
- Цифровой фотоаппарат
- Дисковые накопители, флэшки.

Система контроля

Диагностировать, контролировать, проверять и оценивать знания, умения обучающихся нужно в той логической последовательности, в какой проводится их изучение, т.е. в рамках программы обучения.

Первым в системе проверки является *предварительное выявление* уровня знаний обучаемых. Оно осуществляется в начале учебного года, чтобы определить знание учащимися важнейших (узловых) элементов курса предшествующего учебного года.

Вторым этапом проверки знаний является их *текущая проверка* в процессе усвоения каждой изучаемой темы. Хотя она и осуществляется от занятия к занятию, но обеспечивает возможность диагностирования усвоения обучаемыми лишь отдельных элементов образовательной программы. С целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры, предлагаются специально составленные тематические кроссворды, ребусы, загадки, используются словесные игры.

Третьим этапом проверки знаний, умений является *повторная проверка,* которая, как и текущая, должна быть тематической. Параллельно с изучением нового материала учащиеся повторяют изученный ранее материал.

Четвертым этапом является *итоговая проверка* и учет знаний, умений обучаемых, приобретенных ими на всех этапах дидактического процесса.

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы могут являться: презентация Портфолио, защита творческих проектов, творческие конкурсы, учебно-исследовательские конференции и т.д. Участие в городских, региональных, республиканских и всероссийских конкурсах, конференциях и фестивалях представляет собой некую форму контроля, направленную на повышение уровня мотивации, активизацию познавательной и творческой активности учащихся.

Формой итогового контроля является аттестация учащихся, которая осуществляется экзаменационной комиссией учреждения.

Список литературы для педагога

1. Информатика: учебник для 3-4 класса: в 2 ч. Ч.1, Ч.2/ Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 80 с. : ил.
2. Информатика: рабочая тетрадь для 3-4 класса: в 2 ч. Ч.1, Ч.2/ Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 56 с. : ил.
3. Информатика. Программы для начальной школы: 2 – 4 классы / Н.В. Матвеева, М.С. Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 133 с. : ил. – (Программы и планирование).
4. Брыксина О.Ф. Планируем урок информационной культуры в начальных классах. // Информатика и образование. – 2001. – 2. – С. 86-93.
5. Горячев А.В. О понятии “Информационная грамотность. // Информатика и образование. – 2001. –№8 – С. 14-17.
6. Грязнова ЕМ. Занимательная информатика в начальной школе // Информатика и образование. – 2006. –№6. – С.77 - 87.
7. ЕфимоваО. Курс компьютерной технологии с основами информатики: Уч. пособие / О. Ефимова, В. Моморзов, Н.Угринович. - М.: ООО «Издательство АСТ»; ABF, 2003. - 424с.
8. Журова СМ. Внеурочные занятия по информатике // Информатика и образование. – 2006. –5. – С. 8-13.

Образовательные ресурсы Интернет

1. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика» 3-4 класс.
2. ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» на сайте: http://school-collection.edu/ru.

Общие образовательные сайты:

1. www.edu.ru федеральный портал Российское образование
2. www.school-collection.edu.ru
3. www.school.edu.ru
4. www.mon.tatar.ru
5. www.kidsworld.ru дополнительное образование детей
6. www.gorski.ru/index.html международная академия дополнительного образования

Электронные библиотеки:

1. ru.wikipedia.org Википидия

2. www.bibliotekar.ru/index.htm электронная библиотека по искусству
3. www.solnet.ee портал «Солнышко»
4. www.1september.ru издательский дом «Первое сентября»
5. www.eidos.ru/index.htm центр дистанционного образования детей

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
2. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-920 с.:ил.
3. Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер, 2012.
4. Шафран Э. Создание web-страниц; Самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.
5. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2010г